

# 1. Общая характеристика ОУ

## *Тип, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность*

МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района.

Основной целью МОУ СОШ №5 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В январе 2014 года департаментом образования была проведена государственная аккредитация образовательной деятельности МОУ СОШ №5. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №5 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2026 года).

На основании статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ лицензия МОУ СОШ №5 с 01.09.2013 считается бессрочной.

## *Администрация*

Директор школы – Пятницына Наталья Львовна

Зам. директора по учебной работе на первой ступени – Агеенко Светлана Николаевна

Зам. директора по учебной работе на второй и третьей ступенях – Понюшова Татьяна Ивановна

Зам. директора по научно-методической работе – Горюнова Елена Александровна

Зам. директора по воспитательной работе – Баталина Марина Михайловна

Зам. директора по ОБЖ – Патаралов Алексей Владимирович

Главный бухгалтер – Купцова Татьяна Владимировна

## *Органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Учредительный совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В ОУ разработана программа развития на 2011-2015 годы, в соответствии с которой в школе осуществляется образовательная деятельность.

## 2. Особенности образовательного процесса

Учебный план на 2013/2014 учебный год для 4-х, 6-11 классов был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года.

Обучение в начальной школе осуществлялось по плану пятидневной учебной недели, кроме классов, обучающихся по системе «Школа 2100». Обучение велось по системе Занкова в 4бв, «Школа2000...2100» - в 4а классе. Введен курс ОРКСЭ (по модулю-православие) в 4 классах с 1 сентября 2013 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

В 8-9 классах в 2013/2014 учебном году в школе велась работа по предпрофильной подготовке обучающихся для предварительного самоопределения обучающихся в выборе профилирующего направления. С этой целью в учебном процессе реализовывались в 2013/2014 учебном году следующие курсы по выбору: деловой русский язык, культура речи, начальная военная подготовка, «Домашняя лаборатория», «Нестандартные задачи по математике», «Нетрадиционная медицина», «Проценты вокруг нас», « Народы мира», « Творческое развитие личности».

В 10-11-х классах введен оборонно-спортивный профиль с целью расширения и углубления знаний по физической культуре и ОБЖ.

В 2013/2014 учебном году в 10-11 классах для удовлетворения интересов обучающихся, с целью углубленной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в учебный план были введены следующие элективные учебные предметы: «Начальная военная подготовка», «Нестандартные задачи математики», «Языкознание», «Нетрадиционная медицина», «Здоровье и экология»; индивидуально-групповые занятия по русскому языку, физике, информатике, географии.

В 2013/2014 учебном году обучение по новым стандартам осуществлялось в 1-3-х и 5-х классах. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: **обязательной части (инвариантной)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

**Так, в учебном плане для 5-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса**, направлена на увеличение 1 учебного часа по русскому языку для расширения знаний

обучающихся по предмету, на увеличение 1 учебного часа по математике для повышения математической подготовки обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности в 1-3 и 5-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу. Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-3-х и 5-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, факультативы, секции, соревнования, поисковые исследования, сквозные программы: «Волшебные слова в русском языке» (исследовательский проект), «Школа эрудита» (сквозная программа, рассчитанная на весь год, в том числе и с выходом на внутришкольные интеллектуальные игры), «Творческая мастерская декоративно-прикладного искусства», кадетский лагерь «Юный спасатель» и др.

В целом в 2013/2014 учебном году в МОУ СОШ №5 работало 23 кружка и секции: в рамках кадетских дисциплин (огневая подготовка, строевая подготовка, рукопашный бой), «Юный журналист», «Лингвострановедение», «Шахматы», «Волейбол», «Математическая школа», «Музыкальная капель» и др.

С целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2013/2014 учебном году проводились в рамках классных часов занятия по темам: «Дружный класс без агрессии», «Самопознание личности», «Творческое развитие личности». Традиционными стали психолого-педагогические консилиумы в первом полугодии учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х и 10-х классов.

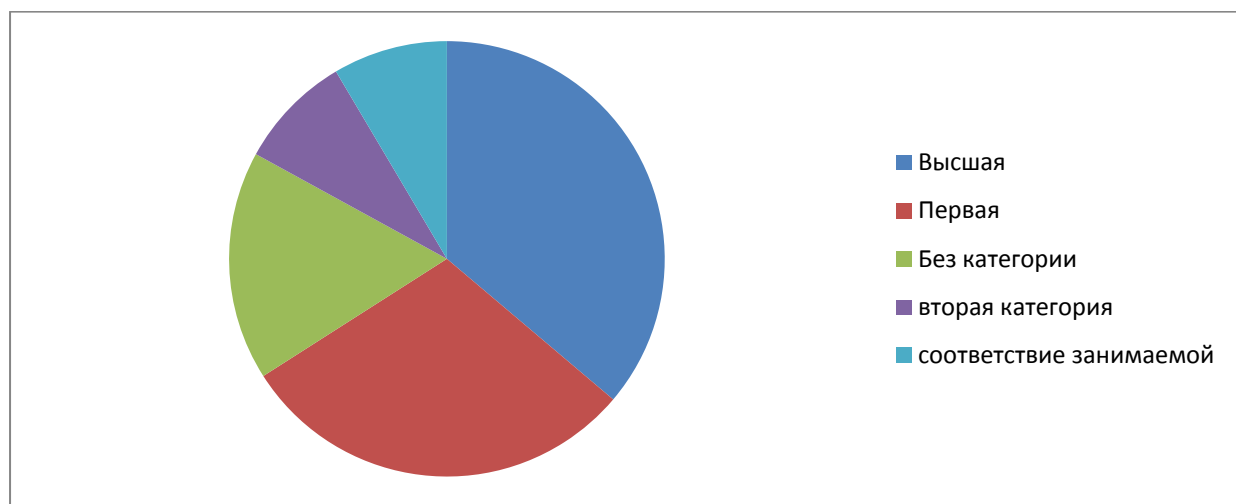
Раз в неделю для учащихся с проблемами психического развития проводились занятия с психологом и социальным педагогом по утверждённому директором расписанию.

Для обучающихся 9-х классов ежегодно организовывалось психологическое сопровождение профессионального самоопределения личности: тренинги, диагностики, классные часы, индивидуальные беседы и консультирование с психологом.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### Кадровый состав

<i>Всего педагогов, без внешних совместителей</i>	<i>Из них:</i>				
	<i>педагоги высшей категории</i>	<i>педагоги первой категории</i>	<i>Педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности</i>	<i>Педагоги второй категории</i>	<i>педагоги, не имеющие категории</i>
<b>47</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>



### Награды педагогов школы:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждено 8 педагогов;
- Нагрудным знаком «Почетный работник профессионального образования» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования – 7 педагогов.

Высшее образование имеют 39 педагога, среднее специальное – 8 педагогов. В данный момент 4 учителя со средним специальным образованием без отрыва от производства повышают свой профессиональный уровень в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Средний возраст учителей – 42 года.

Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.

Важно отметить высокие *личные достижения педагогов школы за 2013/14 учебный год:*

- ✓ *Участник муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» - Ю.В.Загоскина*
- ✓ Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях (18 педагогов обобщили свой опыт в такой форме):
  - ✓ **Муниципальный уровень** – 14 человек.
  - ✓ **Межрегиональный уровень** – Е.В.Никитченко, Н.Л.Пятницына.
  - ✓ **Международный уровень** – С.М.Воронова, Л.Б.Никитина;
- ✓ Проведение мастер-классов разного уровня:
  - ✓ **Школьный** – 5 педагогов.
  - ✓ **Муниципальный** - в рамках городского МО – М.Б.Журина, С.А.Седов, Е.К.Горюнова, М.Г.Смирнова, Ю.В.Колгурина,
  - ✓ **Международный** - в рамках круглого стола по проблемам духовно-нравственного воспитания по реализации проекта «Филология без границ», организованного фондом А.И. Лисицына. – Е.А.Горюнова, Н.Л.Пятницына).
- ✓ 6 публикаций в научно-методических журналах и изданиях(Ю.В.Колгурина, Е.В.Никитченко, Н.Л.Пятницына).

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2013 / 2014 учебном году курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 100% педагогов.

### *Характеристика контингента учащихся*

Численность обучающихся: в начале 2013/2014 учебного года- 671 человек

- на первой ступени – 305 чел.
- на второй ступени - 312 чел.
- на третьей ступени - 55 чел.

Численность обучающихся на конец 2012/2013 учебного года -670 человек...

В течение года сохранность контингента - 99 %

В 2013/2014 учебном году на 1 ступени было сформировано 12 классов, на 2 и 3 ступенях школы - 16 классов.

<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Из них:</i>						<i>Дети со справкой 7 вида</i>
	<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	<i>Дети малообеспеченных семей (старшее и среднее ступень)</i>	<i>Дети из многодетных семей</i>	<i>Под опекой</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети детского дома</i>	
<i>671</i>	<i>5</i>	<i>157</i>	<i>28</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>11</i>

Средняя наполняемость классов в среднем на первой ступени – 25; на второй ступени - 24 человека, на третьей ступени – 18 человек. В среднем по школе – 24 человека

В течение учебного года в школе произошло 5 несчастных случаев с обучающимися (в предыдущем учебном году тоже 5 несчастных случаев), все случаи произошли из-за неосторожных действий самих обучающихся. Травмы, полученные ими, имели легкую степень тяжести. По всем случаям проводились расследования (составлены соответствующие акты), со всеми виновниками несчастных случаев и с пострадавшими проводились воспитательные беседы и дополнительные инструктажи по охране труда и правилам техники безопасности.

Со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, в сентябре проводилось общешкольное мероприятие «Кадетский костер» на котором учащиеся отрабатывали навыки по борьбе с пожарами и действиям в чрезвычайной ситуации. В мае учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо». В течение года учащиеся школы принимали участие в муниципальной и областной олимпиаде по ОБЖ (в муниципальной олимпиаде 4 учащихся стали призерами).

В течение всего года учащиеся принимали участие в различных конкурсах рисунков, конкурсах по созданию буклетов и презентаций, викторине на различные тематики по безопасности жизнедеятельности.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются согласно всем требованиям СанПиНов. В декабре 2013 года, во время проверки школы, было выявлено нарушение работы вентиляционной системы. До сентября 2014 года основные нарушения были устранены.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования

1. Закрытые помещения

- Школьные помещения МОУ «СОШ №5» с мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Тренажерный зал № 1
- помещение ЛФК
- Снарядная
- Столовая (Актовый зал)

2. Открытые помещения:

- Плац
- Волейбольная площадка

**3. Результативная деятельность учреждения,  
качество образования**  
**3.1. Учебная деятельность**

*Начальное общее образование*

**Сравнительный анализ качества знаний**

	<b>2011/2012</b> <b>уч.год</b>	<b>2012/2013</b> <b>уч.год</b>	<b>2013/2014</b> <b>уч.год</b>
Качество знаний	58%	56%	52%
Успеваем.	100%	99,6%	99,2%

Наблюдается уменьшение качества знаний на 4% в сравнении с предыдущим учебным годом.

По итогам года 8 отличников, из них 2 обучающихся по итогам года получили похвальные листы.(2010/2011-13 отличников, 2011/12-10 отличников). Высокое качество знаний в 4б (Колотилова С.А.),4а (Азарова О.Н.), 2б (Загоскина Ю. В.)

В соответствии с приказом Управления образования в марте - апреле 2014 года были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в 4 классах, интеллектуальный марафон в 3 классах.

<b>Места</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>ФИО учителя</b>
призёр	математика	Козлов В.	Азарова О. Н.
призёр	Окружающий мир	Ершова Яр. Лосева В.	Нагибина Т. Б.
призёр	Русский язык	Большакова С.	Колотилова С.А.
призёр	Литературное чтение	Гречишкина А.	Нагибина Т. Б.

призёр	Интеллектуал. марафон 3 кл.	Короткова Д. Барова Ек.	Колгурина Ю.В. Смирнова М.Г.
--------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------------

2012/13 уч.год- 11 призовых мест и 2 победителя

2013/14 уч. год-8призовых мест.

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

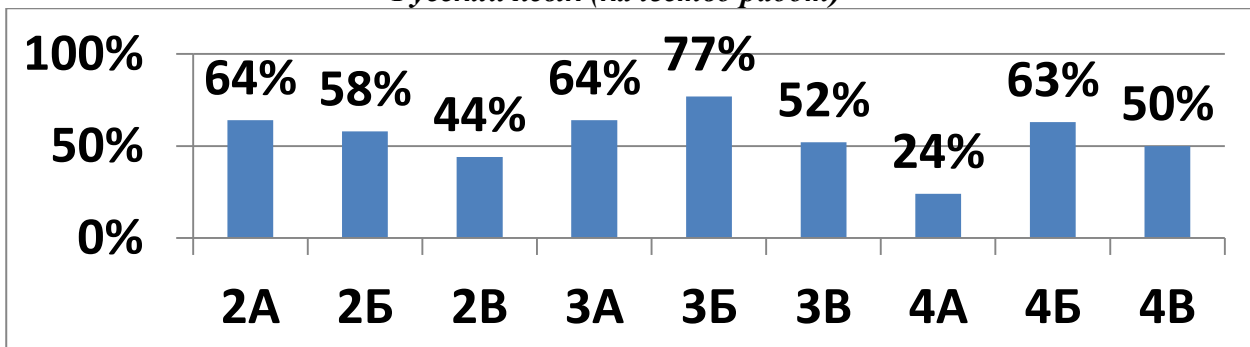
-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

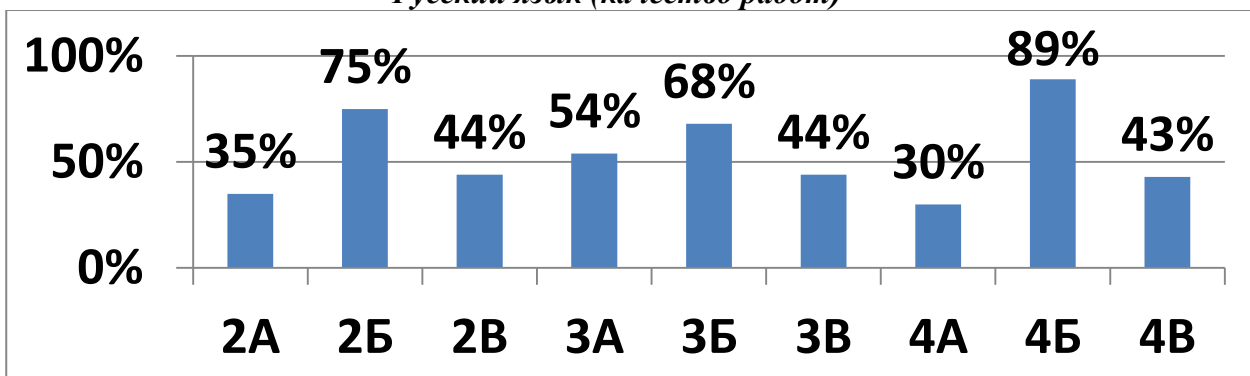
-итоговый (годовой контроль), целью которого - определение уровня сформированности умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а так же диагностические работы по формированию универсальных учебных действий.

*Сравнительный анализ административной работы за год 2-4 класс  
Русский язык (качество работ)*



*Сравнительный анализ административной работы за год 2-4 класс  
Русский язык (качество работ)*



Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития

учащихся, неоправданные пропуски уроков учащихся; отсутствие навыка самостоятельной работы.

**Основное общее образование**

В 2013/2014 8 обучающихся (3%) закончили год на «отлично» , 107 обучающихся на «4» и «5» (34%), неуспевающих - нет.

Белоконь Сергей и Игнатьева Екатерина , выпускники 9 К1 класса получили аттестат с отличием.

**Среднее общее образование**

В 2013/2014 году 2 отличника (4%). Из них – Лисенко Наталия и Соколова Полина, выпускники 11к1 класса, 19 обучающихся(36%) -на «4» и «5», неуспевающих - нет.

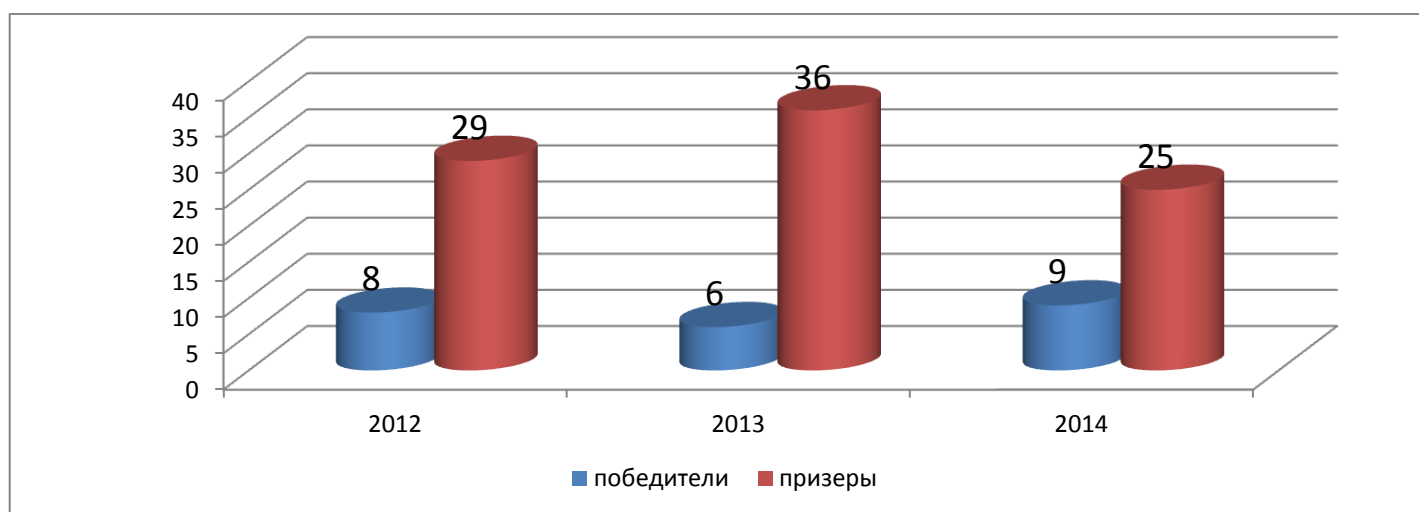
В 2013/2014 учебном году к сдаче экзаменов были допущены все обучающиеся 9-х классов (61 человек) и все обучающиеся 11К1,К2 классов (35 человек). Все выпускники, кроме одного человека, (не сдал ОГЭ по русскому языку и математике), получили аттестаты.

Отмечена положительная динамика получения выпускниками 11-х классов золотых и серебряных медалей.

**Сравнительный анализ получения обучающимися 11-х классов золотых и серебряных медалей.**

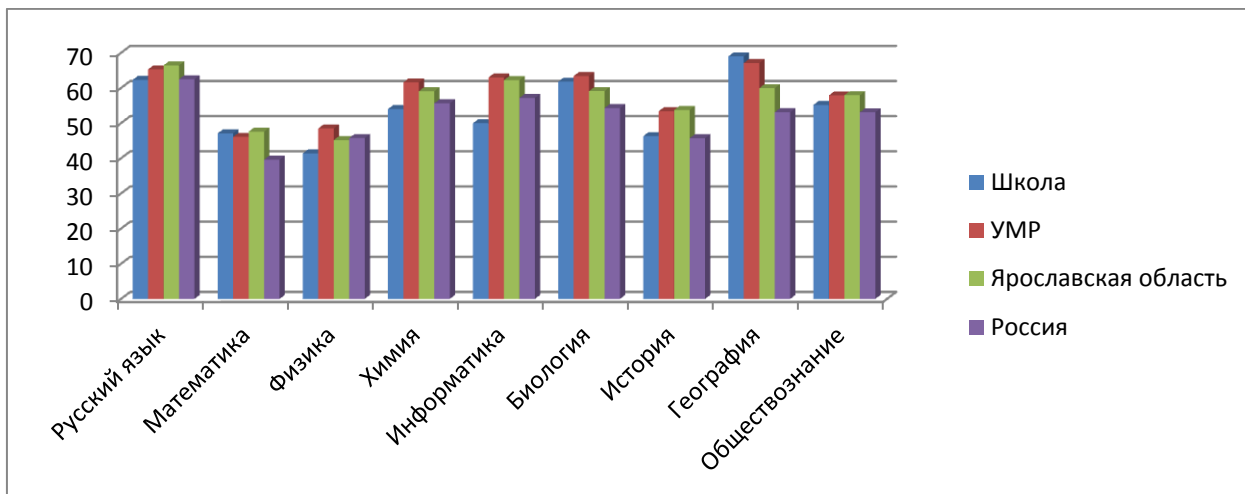
Год	Золотая медаль (количество)	Серебряная медаль (количество)
2010/2011	4	-
2011/2012	2	4
2012/2013	-	1
2013/2014	2	-

**Сравнительный анализ призовых мест участия обучающихся в муниципальных олимпиадах**



В этом учебном году победителей больше на три человека, а призеров меньше – на 11, нет призовых мест по физике и географии.

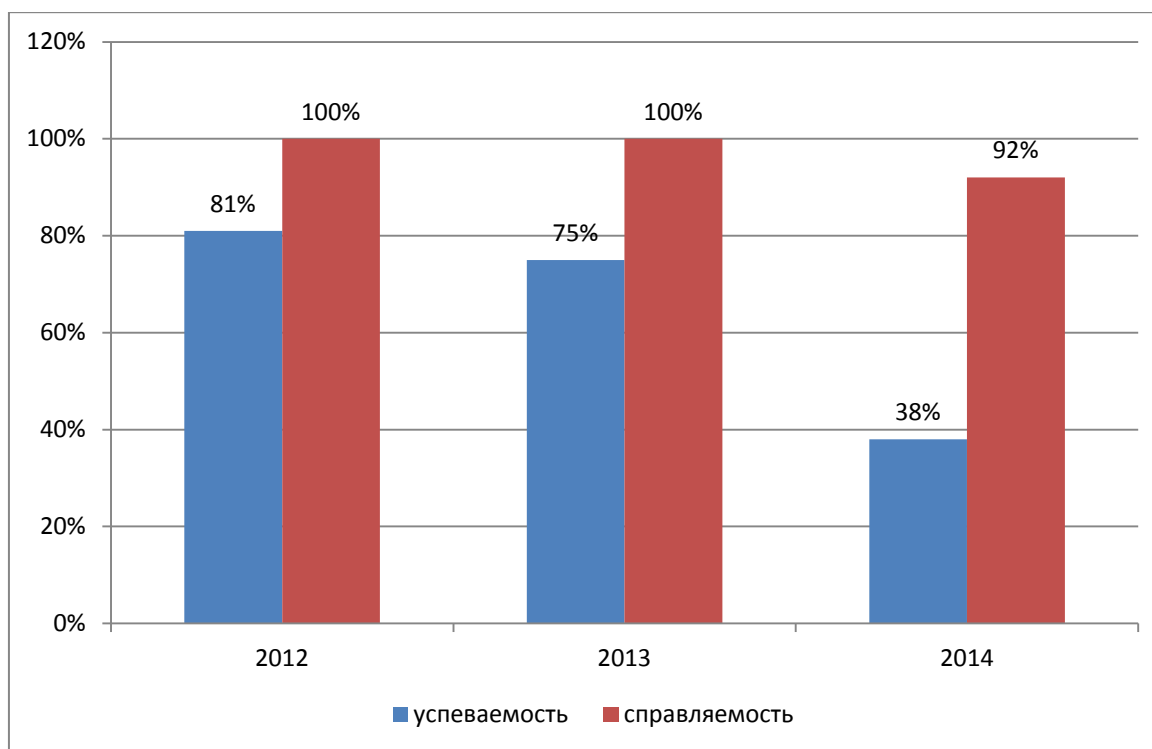
В течение учебного года по математике в 11 классах проводилась серия диагностических работ ( СтатГрад ) , что позволило обучающимся 11 классов на достойном уровне сдать ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике.



Средний балл по математике (2 результат после ФМЛ) – выше УМР и России, ниже Ярославской области на 0,5; по биологии – выше Ярославской области, России, ниже УМР на 1,6, по истории и обществознанию – выше России, по географии (2 результат после МОУ СОШ №7) – выше УМР, Ярославской области, России.

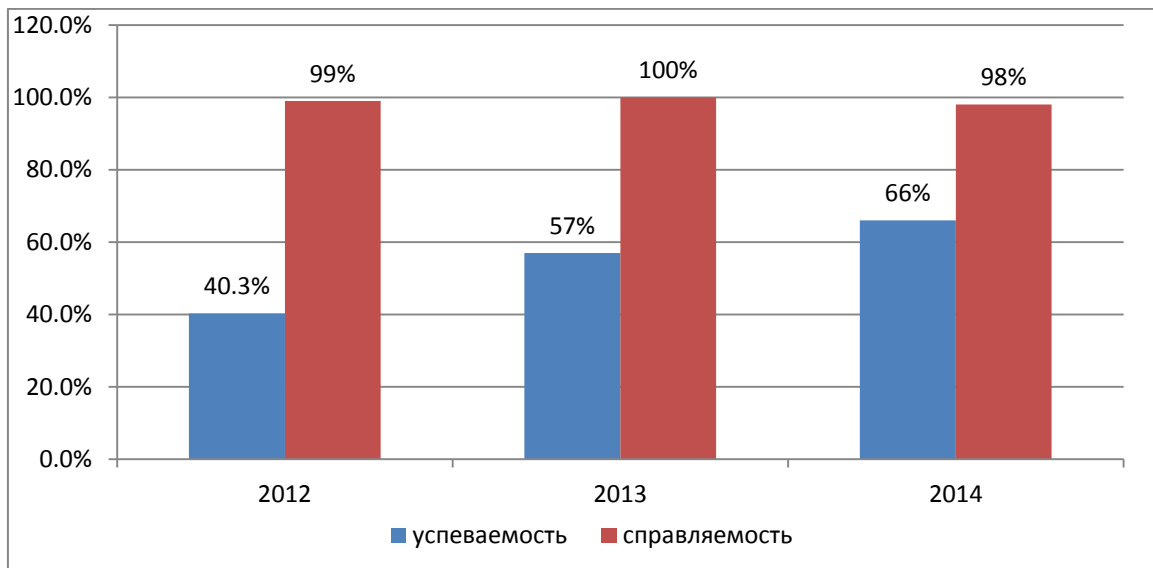
Справляемость по всем предметам, кроме физики, 100%. Физику сдавали 18 человек, справились 77,78% (в МОУ СОШ №8 справились 66,67%). Итоговое место УМР – 16 (в предыдущем учебном году - 17).

**ГИА . Математика, 9 классы.**



В 2013/2014 учебном году качество знаний по математике - 38 % (ниже на 37%) ; справляемость- 92%( ниже на 8%).

**ГИА. Русский язык, 9 классы.**



Качество знаний по русскому языку - 66 % (выше на 9%) ; справляемость- 98%( ниже на 2%).

Средний балл и справляемость по русскому языку и математике в нашей школе ниже показателей УМР, Ярославской области. Итоговое место УМР по Ярославской области -20 (последнее).

### **3.2. Трудоустройство выпускников 2013/2014 учебного года**

#### **9 класс:**

1	Всего выпускников 9 классов 2013/2014 уч.г.	61
	Из них:	1(Петухов А.)
1.1.	Окончили обучение со справкой	
1.2.	Оставлены на повторный курс обучения	0
1.3.	Обучаются в 10 классе	33
1.4.	Продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования	2+1(Петухов А.)
1.5.	Продолжают обучение в ссузах	25
1.6.	Продолжают обучение на курсах	0
1.7.	работают	0
1.8.	Не работают и не учатся	0
1.9.	Служат в армии	0

#### **11 класс:**

2	Всего выпускников 11 классов 2013/2014 уч.г.	35
	Из них:	0
2.1.	Окончили обучение со справкой	
2.2.	Продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования	1
2.3.	Продолжают обучение в ссузах	9
2.4.	Продолжают обучение в ВУЗах	22 (21-бюджет -60%, выше 5,2%, чем в предыдущем учебном году)
2.5.	Продолжают обучение на курсах	0
2.6.	работают	0
2.7.	Не работают и не учатся	3
2.8.	Служат в армии	0

### **3.3. Мероприятия интеллектуальной направленности за 2013-2014 учебный год**

#### **Муниципальный уровень**

1. филологические чтения (победители и призёры)
2. игра «закон и порядок» (2 место)



3. конкурс чтецов, посвященный творчеству Ф. И. Тютчева (1 место)
4. интеллектуальная игра «Путешествие с Олимпийским мишкой» (1 место)
5. конкурс школьных СМИ (призеры)

#### **Областной уровень и всероссийский уровень**

1. конкурс литературного творчества «Вдохновение» (1 место)
2. Региональный слет военно-патриотических объединений «Юность. Отвага. Спорт» (3 место)
- Всероссийский спортивно-образовательный форум «олимпийское завтра России» (Сочи) (2 место)
- 3.Международный интернет-конкурс «Диалог культур» (3 место)
4. Международный интернет-конкурс видеороликов «Мой город» (3 место)
- 5.Филологические чтения (призеры)

### **3.4. Режим учебных занятий**

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
<b>1 смена</b>		
8.15	1 урок	9.00
9.00	1 перемена Питание обучающихся 1-2 классов	9.10
9.10	2 урок	9.55
9.55	2 перемена Питание обучающихся 3-4 классов	10.15
10.15	3 урок	11.00
11.00	3 перемена Питание обучающихся 5-11 кл.	11.20
11.20	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.20
12.20	5 урок	13.05
13.05	5 перемена	13.20
13.20	6 урок	14.05
14.05	6 перемена	14.15
14.15	7 урок	15.00
<b>2 смена</b>		
13.20	1 урок	14.05
14.05	1 перемена	14.15
14.15	2 урок	15.00
15.00	2 перемена	15.10
15.10	3 урок	15.55
15.55	3 перемена	16.00
16.00	4 урок	16.45

### **3.5. Уровень физического развития учащихся**

#### ***Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)***

Из 671 обучающегося только 514 человек имеют основную группу, 117 человек входят в подготовительную группу, 26 человек специальной медицинской группы А и 11 человек специальная медицинская группа Б.

Уровень физического развития и физической подготовки в 2013/2014 учебном году средний.

Показателем уровня подготовки являются:

- сдача нормативов по физической культуре в начале и конце учебного года;
- выполнение учащимися нормативов ГТО;
- срез знаний по дополнительным кадетским дисциплинам.

Значки ГТО получили 53 учащихся (34 золотые, 19 серебряные)

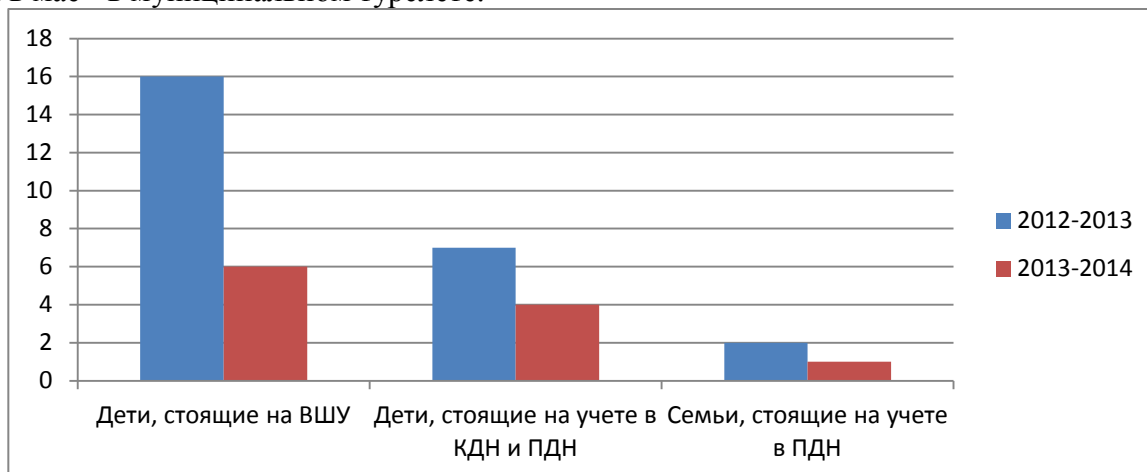
Высокий уровень показали учащиеся – 11к2, 10к, 9к1, 9б, 8к1, 7к1, 7к2, 6в, 5в

Средний уровень показали учащиеся – 11к1, 9к2, 8к2, 6а, 6б, 5а, 5б.

В течение учебного года работал кабинет ЛФК который посещали 37 учеников, группы формируются согласно медицинским заключениям и справкам, которые предоставляют родители.

В второй половине дня в течение всего года на базе школы работали спортивные секции: футбол, акробатика, баскетбол, волейбол.

В сентябре на базе школы проводился День здоровья, в котором приняли участие учащиеся всех классов. В феврале прошла общешкольная спартакиада «Малые олимпийские игры». В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в школьных первенствах по настольному теннису, пионерболу, волейболу; школьные команды принимали участие во всех видах муниципальных соревнований. В июне кадеты школы принимали участие в кадетском походе, а в мае - в муниципальном турслете.



### 3.5. Достижения обучающихся во внеучебной деятельности:

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Кадетский костер	110	1 место
	Муниципальные соревнования допризывной молодежи «Призывник России-2013»	32	1 место
	Муниципальный фестиваль спасательных служб	40	-
	Турслет «Золотая осень»	12	-
	Муниципальный конкурс «Юннат – 2013»	12	1 место (Бодрова, Лопаткина) 2 место (Анникова)
	Сквозная программа «Углич – Родина моя»	60	1 место 5б
	Муниципальный конкурс «Наш любимый школьный двор»	1	3 место
	Муниципальный патриотический фестиваль «По вехам истории»	12	-
	Интеллектуальная игра «Семь ключей»	10	1 место
	Правовая игра «Закон и порядок»	10	3 место
	Профилактическая игра «КУБ»	9	-
	Открытый конкурс-поход «Робинзон – 2013»	6	-
	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям С. Аксакова	4	2 место 3 место
	Муниципальные соревнования по настольному теннису	12	Средняя группа (юноши) – 2 место Средняя группа (девочки) – 3 место Младшая группа (юноши) – 2 место Младшая группа (девочки) – 3 место Старшая группа (юноши) – 2 место Старшая группа (девочки) – 1 место
	Муниципальные соревнования по футболу	25	Младшая группа – 1 место Старшая группа – 2 место
	Муниципальные соревнования по стрельбе	20	Горлов Д. – 1 место Сирдюкова М. – 3 место Общекомандное – 3 место
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею Ф. И. Тютчева	3	Осипов А. – победитель	
	Муниципальное первенство «Чудо-шашки»	4	2 место

		Бузарова В. – 1 место (4 доска) Шереметьев А. – 1 место (1 доска)
Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья-2013»	4	3 место Комаров А. – 2 место (3 доска) Шереметьев А. – 3 место (1 доска)
Квест-игра «В поисках приключений»	24	1 место
Муниципальный открытый конкурс-поход «Робинзон – 2013»	8	-
Муниципальная акция «Анти-спид» Конкурс литературного творчества «Это ближе, чем нам кажется»	4	Корольков Сергей – 2 место
Муниципальные филологические чтения	5	Соломина М. 7к2 – победитель Елягин В. 7к2 – победитель Соколова М. 7к1 – призер Большакова Е. 8к2 – призер Смирнова П. 5б - призер
Муниципальные Опаринские чтения	2	-
Муниципальные Менделеевские чтения	1	-
Муниципальный конкурс экологического рисунка	6	-
Муниципальные соревнования по вязке узлов «Булинь – 2014»	6	Хорошаева Д. 6а – 2 место
Интеллектуальная игра. Посвященная 100-летию начала Первой мировой войны	6	3 место
Молодежная спортивная игра «Ice win tour»	5	1 место
Муниципальные соревнования по баскетболу	10	Юноши 2001-2002 г. р. 2 место
Муниципальные соревнования по волейболу	8	Юноши 1999-2000 г. р. 3 место
Муниципальные соревнования «Туристёнок»	10	2 место
Лыжный пробег «Во славу Углича» в рамках проведения мероприятий. Приуроченных к 25-летию вывода советских войск из Афганистана	4	-
Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана	2	-
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра по литературе (7-8 классы)	6	-
Муниципальная интернет-игра «Первая Мировая война»	6	-
Муниципальная акция «Птичья столовая»	13	-
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству Ф. И. Тютчева	1	Осипов А. – 1 место
Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин спасенья номер 01»	15	Призеры: Осипов А. 1б, Ермолаева В. 2а, Григорьева В. 4б
Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Винтика и Шпунтика»	7	-
Муниципальные географические чтения	2	-
Муниципальный конкурс флористов	2	Лисицына Т. Юркина Е. – 2 место
Муниципальный конкурс экологических плакатов «Город для человека – Человек для города»	9	Шапванова М. Ушакова К. Ершова А.- победители
Муниципальная интеллектуальная игра «Путешествие с Олимпийским мишкой»	5	1 место (5б)
Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках муниципального фестиваля «Радуга»	7	Лисицына Т. – лауреат Трусов К. Смирнов Н. Кириллов Д. Слезина К. Березина А. Большакова Е.- дипломанты 1 и 2 степеней

	Фестиваль детского творчества «Радуга»	4	Гурина У. – лауреат Лавренов А. Груздева Н. – диплом 1 степени
	Конкурс рисунков в рамках муниципального фестиваля «Радуга»	3	Ромахина Е. – лауреат Бондаренко В. – диплом 1 степени
	Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Радуга»	2	Анникова А. – диплом 2 степени
	Туристические соревнования «Разлив 2014»	16	-
	Муниципальные соревнования по футболу	24	2001-2002 г.р. – 1 место 2003-2004 г. р. – 1 место
	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	12	1999-2000 – 1 место 1997-98 – 2 место Бузарова В. – 1 место Родимов М. – 3 место
	Турслет «Лето – 2014»	10	Столянов Е. – 2 место по ориентированию Тургазета - 2 место Визитная карточка – 3 место
	Муниципальный конкурс «Загляни в семейный альбом»	1	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс школьных СМИ	8	Призеры
<b>Областной</b>	Областные соревнования по легкой атлетике	24	-
	Областные соревнования допризывной молодежи «Призывник России – 2013»	6	7 место
	Областной фестиваль молодежных общественных организаций «Мы – лидеры»	8	-
	Областной тур конкурса юных журналистов и редакций школьных газет	6	3 место
	Областной конкурс «Наш любимый школьный двор»	1	-
	Областной конкурс «Юннат – 2013»	3	-
	Областной конкурс рисунков «Наш теплый дом»	3	Фомин Матвей – 2 место (номинация «Плакат»)
	Всероссийские соревнования по мини-футболу	12	Юноши 2002 – 2003 г. р. – 1 место
	Областные соревнования для старшеклассников «НА СТАРТ!»	12	-
	Областная игра «Математический квадрат»	6	-
	Областной конкурс литературного творчества «Главная масленица страны» (номинация «частушки»)	1	Федоров К. - 3 место
	Областной конкурс экологических плакатов	8	-
	Областной конкурс рисунков по электробезопасности	1	Ромахина Е. – 2 место
	Областной конкурс индивидуальных работ по журналистике	2	победители
	Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение»	6	Большакова Е. Игнатьева Е. - призеры
<b>Всероссийский</b>	Межрегиональный слет военно-патриотических объединений «Юность. Отвага. Спорт.»	11	3 место
	Всероссийский конкурс стихов «Спасибо вам, учителя»	1 чел	-
	Всероссийский конкурс «Подрост»	1 чел.	-
	Всероссийский спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» (г. Сочи)	11	2 место
	Всероссийский конкурс литературного творчества «Родина негромкая моя»	3	-
	Интернет- проект «Путешествие с Емелей в страну безопасности»	25 (2а)	-
	Всероссийский конкурс по английскому языку «Альбус»	20	-
Всероссийский конкурс рисунков «Пока мы помним, мы живем»	2	1 место Ромахина Екатерина	
<b>Международный</b>	Международный интернет-конкурс видеороликов «Мой город»	3	3 место
	Международный интернет-конкурс «Диалог культур»	3	3 место
	Международный дистанционный фотоконкурс «Мосты дружбы»	3	

	Международный интернет-конкурс «Английский в школе»	10	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 5 человек Диплом 3 степени – 4 человека
	Международная игра «Кенгуру – математика для всех»	60	-

### **3.6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
<b>Муниципальный</b>	Конкурс социальных проектов	-	3 место 15.600 руб.
<b>Областной</b>	Конкурс на лучшее патриотическое объединение Ярославской области	-	-
	Областной конкурс проектов патриотической направленности	-	-
	Конкурс на лучшую организацию работы с допризывной молодежью	-	-

В течение года учреждение организовало несколько муниципальных мероприятий с привлечением социальных партнеров:

- Кадетский костер - для помощи в организации приглашались сотрудники всех ведомств МЧС;
- Муниципальное мероприятие «Посвящение в кадеты» - в торжественной обстановке молодые кадеты давали присягу;
- «День безопасности» - совместно с органами ПДН для учащихся школы были организованы беседы, викторины, интеллектуальные игры по различным вопросам безопасности жизнедеятельности с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, социального агентства молодежи;
- Показательные выступления кадетов на общешкольном родительском собрании.

### **3.7. Научно-методическая деятельность**

Инновационная деятельность связана с внедрением в образовательную практику нового Федерального государственного образовательного стандарта, основанного на системно-деятельностном подходе.

1.1. МОУ СОШ №5 в 2013-2014 учебном году работала в качестве Муниципального опорного образовательного учреждения по теме «Организационно-педагогические условия внедрения метапредметного подхода в образовании при реализации ФГОС в начальной и основной общеобразовательной школе». Были проведены обучающие семинары для педагогов МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №8, МОУ Гимназия №1. Результатом стало внедрение в образовательный процесс метапредметного подхода через реализацию междисциплинарных программ, создание банка диагностических материалов для оценивания метапредметных результатов в 1-3 и 5-х классах.

1.2. В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области №157/01-03 от 17 марта 2014 года школа получила статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5-6 классы)». Первыми значимыми для ОУ результатами можно считать повышение квалификации педагогического коллектива за счёт участия в работе временных творческих объединений, семинаров разного уровня (скайп-семинар, семинар-практикум, обучающий семинар), создание в ОУ группы творческих, инициативных педагогов, внедряющих передовые педагогические идеи в образовательный процесс.

2. Особенности программы информатизации.

2.1. Анализ реализации Программы информатизации МОУ СОШ №5.

Программа информатизации была изначально рассчитана на 4 года (2012-2016 уч. год). Поэтому подводимый нами итог является промежуточным. В программе было реализовано несколько направлений деятельности.

1. Обновление и расширение технической оснащённости школы; модернизация локальной сети, обновление компьютерного парка.

Это направление включало 5 задач.

1.1. Оснащение кабинетов стационарными компьютерами в базовой комплектации и дополнительными периферийными устройствами.

Было запланировано приобретение 13 компьютеров, 5 ЖК телевизоров с диагональю не менее 47", а также ряда принтеров и МФУ. На данный момент в результате ряда покупок и государственных поставок наш компьютерный парк увеличился на 22 единицы, большинство из

которых используется в образовательном процессе. В настоящий момент все кабинеты школы кроме 21 оборудованы персональными компьютерами. Что касается ЖК телевизоров, то они были заменены аналогами. В 2 кабинетах появились интерактивные доски, а 6 оборудованы проекторами и экранами. За эти 2 года также было приобретено 3 принтера и 3 МФУ.

Что касается перспектив развития, то здесь можно выделить ещё несколько фактов: в настоящий момент планируется покупка ещё 9 комплектов проектор - экран. Также 11 ноутбуков, поставленные в школу для проведения ЕГЭ, в соответствии с письмом от департамента образования после копирования информации будут возвращены в школу.

1.2. Проведение локальной сети в помещения МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка.

локальную сетью 15 помещений с 19 компьютерами. За последний год к сети были подключены все компьютеры II этажа и одного крыла I этажа в количестве 27 единиц. В настоящий момент не подключенными остались 10 компьютеров, преимущественно относящиеся к начальной школе. Изначально сеть создавалась для 3 задач:

- а) упростить выход в интернет для всех учителей;
- б) дать возможность всем заполнять электронный журнал прямо на рабочем месте;
- в) создать общий каталог документов, к которому можно получить доступ из любого кабинета.

Если первые 2 задачи успешно реализованы, то последняя находится в процессе реализации.

1.3. Организация электронной учительской.

Идея создания электронной учительской преследовала в основном задачу обеспечить доступ к электронному журналу. Однако поскольку с этой целью прекрасно справляется локальная сеть, данный проект не был реализован.

1.4. Организация медиатеки.

Данную задачу собирались реализовать на базе библиотеки, установить там 3 дополнительных компьютера с выходом в сеть интернет, ЖК телевизор, а также увеличить количество дисков в том числе с электронными учебниками. На данный момент задача не может считаться реализованной, её решение перенесено на следующий учебный год.

2. Обучение кадров ИКТ-компетентности.

Был проведен семинар «Использование интерактивной доски как средства обучения».

2.2. Информационные ресурсы ОУ в целом отвечают современным требованиям: есть локальная сеть, позволяющая более продуктивно организовать профессиональную деятельность педагогов; заложены основы медиатеки; школа располагает достаточным компьютерным парком (1 компьютер на 9 обучающихся при учёте только машин, непосредственно задействованных в образовательном процессе); в год на одного обучающегося приходится 21 час времени в сети Интернет.

3. Особенности организации методической работы на данном этапе развития ОУ связаны с решением таких задач: 1) продуктивное внедрение ФГОС; 2) повышение квалификации педагогического коллектива с целью овладения новыми профессиональными компетенциями.

В связи с этим система методической работы выстроена как система непрерывного повышения квалификации, обобщения и распространения опыта, апробации инноваций и, соответственно, задействует все структурные подразделения методической службы (учебные кабинеты, методический кабинет, информационно-библиотечный центр, школьные методические объединения, временные творческие объединения педагогов, научно-методический совет).

#### **4. Распределение средств**

<i>год. бюджет</i>	<i>36728215,3</i>
<i>израсходовано</i>	<i>27754884,2</i>
<i>Заработная плата и начисления</i>	<i>18274075,7</i>
<i>ремонты</i>	<i>1012978,04</i>
чистка вентиляционной системы	917093
смена ламп	169569,04
смена линолеума	99022
ремонт цоколя здания	28713618215

ремонт вентиляции	71921
ремонт забора	7854
ремонт крыши крылец	109558

**содержание здания** **2567671,2**

тепло	1422121,83
свет	658668,49
вода	47914,68
вывоз мусора	10535,52
аварийное обслуживание	319452
связь	11392,82
охрана	97722,52
пожарная безопасность	37147,06
обслуживание счетчиков	22652,2
хоз. товары	28064,08

**прочее** **5242339,91**

налоги	2363059,85
питание	2124437,68
путевки (Юность)	24000
погашение долгов прошлых лет, пени	233238,51
кадастровые услуги	17000
дератизация, антиклещ	22686,46
медосмотры работников	109700
аттестация рабочих мест	16500
обучение	58390
программное обеспечение	52947,8
ремонт и техобслуживание оборудования	
столовой	24470
оборудование кабинета трудов	127368
канцелярия, почтовые расходы	65541,61

**основные средства и их содержание** **657819,4**

компьютерная техника	240240
картриджи	17410
баскетбольные кольца	54184
жалюзи	25996,4
мебель	227257
учебники	79600
учебные пособия	7132
тепловая завеса (столовая)	6000

**Основные задачи на 2014 /2015 учебный год**

1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС ООО и НОО через формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями стандарта 2004 года.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение профессионального стандарта.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования через внедрение эффективного контракта.

5. Совершенствование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО.