**Демонстрационный**

**Структура контрольной работы.**

**Работа по физической культуре для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы:** тестирование физических качеств для промежуточной аттестации

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов** (из рабочей программы). Выполнять элементы лёгкой атлетики, соответствии с содержанием учебной программой 8 класса.

выполнять упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания** (из рабочей программы).

Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге; прыжках и метаниях; разминка для выполнения легкоатлетических упражнений.

Техника спринтерского бега.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1-3 | Дети выполняют задания в зависимости от медгруппы и рекомендаций врача. | -Выполнять элементы лёгкой атлетики, соответствии с содержанием учебной программой 8 класса.  -Выполнять упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений | Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге; прыжках и метаниях; разминка для выполнения лёгкоатлетических упражнений;  *Овладение техникой спринтерского бега*. | базовый |

**4.Структура работы.**

**5.Время, отводимое на выполнение работы 2 урока**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1  Практическое  теоретическое | 5 | Мальчики Девочки  «5»- 9,0 «5» - 9,7  «4»- 9,7 «4» -10,4  «3»- 10,5 «3» - 10,8  Правильный развернутый ответ |
| 2  Практическое  теоретическое | 5 | Мальчики Девочки  «5»- 190 «5» - 175  «4»- 180 «4» -165  «3»- 160 «3» - 155  Правильный развернутый ответ |
| 3  Практическое  теоретическое | 5 | Мальчики Девочки  «5»- 48 «5» - 38  «4»- 43 «4» - 33  «3»- 38 «3» - 25  Правильный развернутый ответ |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 14-15

4 – 11-13

3 – 8-10

2 – менее 8

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

Задания:

1. Упражнение на определения уровня быстроты – бег 60 метров (дети, которым нельзя выполнять данное упражнение по состоянию здоровья отвечают на вопрос «Техника бега на короткие дистанции (старт; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.)»
2. Упражнение на определения скоростно-силовых качеств- прыжок в длину с места (дети, которым нельзя выполнять данное упражнение по состоянию здоровья отвечают на вопрос «Виды прыжков в длину. Техника прыжка в длину с места»
3. Упражнение на определения уровня развития силы -поднимание туловища за 1 минуту (дети, которым нельзя выполнять данное упражнение по состоянию здоровья составляют комплекс утренней гимнастики 12-15 упражнений)