**Контрольная работа по географии для 6 класса.**

**1. Цель работы**: промежуточная аттестация

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

2. Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий (*объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности циркуляции атмосферы);*

3. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях (*называть меры по охране природы).*

4. Объяснение значений изученных понятий.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Гидросфера – водная оболочка Земли. (Части гидросферы. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Речная система.

Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере.)

2. Атмосфера - воздушная оболочка земли. (Состав атмосферы, ее структура. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Атмосферные осадки, их виды, условия образования.

Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Решение практических задач на определение изменений температуры воздуха с высотой.

3. Биосфера - оболочка жизни (Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. )

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| I | Тестовые задания. | 1,2 | 1,2,3 | Б |
| II | Гидросфера. Задание №1 на установление соответствия, №2,4 на определение понятий, №3 на определение географического объекта по описанию. | 1,2,4 | 1 | №1-2 (Б)  №3-4 (П) |
| III | Атмосфера. Задание №2 на распределение географических объектов по группам, №1,3,4 на определение амплитуды температуры, среднесуточной температуры и изменение температуры с высотой. | 1,2 | 2 | №1-2 (Б)  №3-4 (П) |
| IV | Биосфера. №1 определение границ биосферы,№2 экологические проблемы и пути их решения, №3 определение сдерживающих факторов распространения биосферы на определённых территориях. | 2,3 | 3 | №1-2 (Б)  №3 (П) |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы – 45 минут**

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** атлас, физическая карта мира.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарии |
| I | 10 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| II | 14 | №1,2 по 1 баллу за каждый правильный ответ, №3 по 2 балла за каждый правильный ответ, №4 - 1 балл за определение и 1 балл, если приведено не менее 2 примеров |
| III | 9 | №1-1 балл, №2- по2 балла, за каждый правильно составленный ряд; №3-4 по 2 балла, за правильное решение задачи. |
| IV | 9 | №1- 1 балл за правильный ответ, №2 по 1 баллу за каждую проблему(но не более 2 баллов) и по 1 баллу за каждый путь решения проблемы ( но не более 4 баллов); №3 – 2 балла за правильный ответ |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 –35-42 балла

4 –25-34 балла

3 –14- 24 баллов

2 – мене 14 баллов заданий базового уровня

**Вариант 1**

**I) Тестовые задания.**

1. Твёрдая оболочка Земли:

А) Атмосфера Б) стратосфера В) гидросфера Г) литосфера

2. Ветер, меняющий направление 2 раза в сутки

А) тайфуном Б) погодой В) бризом Г) климатом

3. В чём измеряется солёность

А) в граммах Б) в промилле В) в % Г) в килограммах

4. Сезонный разлив реки

А) половодье Б) исток В) устье Г) порог

5. Скопление мельчайших капелек воды у поверхности земли называют:

А) иней Б) дождь В) туман Г) облако

6. Наименьшее место в атмосфере занимают…

А) азот и кислород В) кислород и различные примеси

Б) азот и водяной пар Г) углекислый газ и водяной пар

7. Прибор, измеряющий влажность

А) флюгер Б) барометр В) сейсмограф Г) гигрометр

8. Шельф – это

А) впадины в океане В) желоба в океане

Б) переходные области в океане Г) материковая отмель

9. Превышение одной точки земной поверхности относительно другой называется высотой

А) абсолютной В) средней

Б) минимальной Г) относительной

10. Постоянный ветер

А) горный В) муссон

Б) пассат Г) западный

**II) Гидросфера**

1. Установите соответствие

А) остров                               1) Индостан

Б) полуостров                       2) Мозамбикский

В) пролив                              3) Новая Земля

Г) залив                                 4) Мексиканский

1. Продолжите предложения

А) часть океана, отличающаяся от него свойствами воды - это….

Б) поток воды, текущий в выработанном им угрублении - русле - это….

***3. Назовите океан***

*А) Пересекаемый 180 меридианом и экватором*

*Б) Омывающий берега всех материков, кроме Австралии*

*В) Самый маленький океан*

***4. Что такое озёрная котловина и как она образуется?***

**III) Атмосфера**

1. Чему равна суточная амплитуда, если в течении суток самая высокая температура +4°С, а самая низкая -10°С?

А) 6°С Б) 14°С Г) 24°С Д) 10°С

2. Распределите осадки по группам

А) из воздуха Б) из облаков

1. изморозь 4. морось

2. снег 5. роса

3. крупа 6. туман

1. ***Вычислите среднесуточную температуру по результатам измерений: +19˚ С; +17˚ С; +14˚ С; +15˚ С; -15˚ С;***
2. ***Какова высота горы, если у её подножия температура +19˚С, а на вершине -23˚ С;***

**IV) Биосфера**

1.Граница биосферы в литосфере находится на глубине:

А) 10 км;        Б) 15 км,        В) заселена полностью;      Г) 2 км.

2.Назовите 2 экологические проблемы современности и пути их решения.

***3.*  *Что является основным фактором, ограничивающим распространение жизни в Долине Смерти (США)?***