**Контрольная работа по технологии для 7 класса.**

**1. Цель работы**: промежуточная аттестация

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умение перечислять, характеризовать и распознавать инструменты, материалы, устройства для накопления энергии;

2. Умение объяснять сущность управления в технологических системах, характеризовать машины и механизмы, выполнять чертежи простых деталей.

3. Умение применять полученный опыт оптимизации заданного способа (технологии) при выполнении материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

4. Объяснение значений изученных понятий.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1. «Технологии  обработки  конструкционных материалов, элементы техники»

Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость).

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Механические передачи, техника безопасности при работе на станках.

3. Технологии художественно прикладной обработки материалов

Выжигание по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

4. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| I | Терминология | 4 | 1 | №1-2 (Б)№3-4 (П) |
| II | Тестовые задания. | 1,2 | 1,2 | № 1-9 (Б)№10- (П) |
| III | Выполнение чертежа | 2 | 1 | А (Б)Б, В (П) |
| IV | Практическая работа | 3 | 3,4 | Все, кроме № 1, Б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы – 90 минут**

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** фанера, ножовка, наждачная бумага, ручной лобзик, выжигательный аппарат, чертёжные инструменты, шуруповёрт.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментариивариант Iвариант II |
| I | 6 | №1-2 Каждый правильный ответ 1 балл, №3-4 каждый правильный ответ 2 балла |
| II | 13 | №1-9 по 1 баллу, №10- 3 балла (приведено не менее 3 правил) |
| III | 15 | Построение чертежа в масштабе 1:1 с указанием названия, материала, размеров. (Выполняется один вид детали по выбору обучающегося) |
| IV | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1. | Наличие рабочей формы (халат, головной убор) | 1 балл |
| 2. | Соблюдение правил техники безопасности. | 2 балла |
| 3. | Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда | 2 балла |
| 4. | Составление чертежа в М1:1 | 5 баллов |
| 5. | Технология изготовления изделия: - разметка заготовки в соответствие с чертежом; - технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями; - чистовая обработка;  | 15 баллов5 б.5 б.5 б. |
| 6. | Оригинальность изделия | 5 баллов |

 |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 –54-64балла

4 –41-53 балла

3 –25-40 баллов

2 – мене 25 баллов заданий базового уровня

**Вариант 1**

**I Терминология**

1. Полости в древесине хвойных пород, заполненные смолой называются…
2. Свойство древесины восстанавливать свою первоначальную форму после прекращения действия нагрузки- это…
3. ***Прочность – это…***
4. ***Рубанок – это…***

**II Тест**

1. Технология-это наука

 А) о преобразовании материалов, энергии и информации

 Б) по изучению общества

В) о строении материалов

 Г) по изучению окружающей среды

2. Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропиле, производят:

 А) заточку зубьев пилы

 Б) развод зубьев пилы

 В) прифуговку вершин зубьев

 Г) доводку лезвия

3. Что такое шерхебель

 А) инструмент для чистовой обработки поверхности

 Б) струг с плоским ножом В) инструмент для отделочных работ

 Г) струг для чернового строгания с закругленным ножом

4. Как называются наибольшие размеры детали на чертеже

 А) габаритные размеры

 Б) мелкогабаритные размеры

 В) допустимые размеры

 Г) крупногабаритные размеры

5. Что лишнее в этом списке?

 А) компьютер, Б) солнечная батарея. В) атомная электростанция,

Г) ветряной двигатель.

6. Операция для чистовой обработки поверхности

 А) точение Б) сверление В) фрезерование Г) шлифование

7. Передача, используемая в тисках

 А) реечная Б) цепная В) винтовая Г) ременная

8. Для изготовления молотков, зубил, ножниц, напильников применяется:

 А) железо

 Б) инструментальная углеродистая сталь

 В) легированная сталь

 Г) чугун

 9. Какая из перечисленных деталей может входить в гайку?

А) шуруп Б) болт В) саморез Г) гвоздь

***10. Техника безопасности при работе на сверлильном станке***

**III Выполните чертеж детали**

А. вид спереди

***Б. вид сверху***

***В. Вид сбоку***

******

**IV Практическая работа**

Сконструируйте и изготовьте рамку для фотографии с декоративной отделкой

 Технические условия:

1. ***Разработать чертеж рамки: М 1:1;***
2. материал изготовления фанера 5 мм;
3. внутренний размер рамки 100 х 150.
4. По разработанному чертежу изготовить одно изделие.
5. Предельные отклонения размеров готового изделия: ±1 мм.
6. Декоративную отделку выполнить выжиганием.