**Работа по английскому языку для 2 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 2 класса с целью определения владения ими сформированности умений (узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;   употреблять лексику и грамматические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале)

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) подбирать правильные лексические единицы;

2)употреблять речевые образцы с глаголом to have, модальным глаголом can в настоящем времени;

3) уметь аудировать с целью понимания основного содержания;

4) уметь читать с целью понимания основного содержания;

5) уметь заполнить анкету.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Я, моя семья и мои друзья

2) Животные

3) Цвета

4) Действия

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие лексических единиц предложенному выбору | 1)  | 1) | Б |
| 2 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** | 4) | 2) 3) 4) | Б |
| 3 | Соответствие лексических единиц предложенному выбору | 1) | 4) | Б |
| 4 | Множественный выбор(**аудирование**) | 2) 3) | 4) | Б |
| 3 | Умение заполнить анкету(**письмо**) | 5) | 2) 3) 4) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 4 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 3 задания на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного**, 2 задание на множественный выбор (**аудирование**), 3 задание на умение заполнить анкету (**письмо**)

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** аудиозапись

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 3 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 4 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 5 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл (письмо) |

**Перевод в 5-балльную систему.**

27-23 5 (отлично)

22-18 4 (хорошо)

17-14 3 (удовлетворительно)

13 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

|  |
| --- |
| Задание 1: Разделите слова на два столбика в соответствии с примером |
|  |
| Задание 2: Прочитайте тексты 1-4 и соедините с картинками А-D |
|  |  |
| Задание 3: Соедините картинки и действия |
|  |
| Задание 4: Послушайте и обведите правильный вариант |
|  |
| Задание 5: Заполните анкету в соответствии с примером. |
|  |