**Работа по английскому языку для 4 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 4 класса с целью определения владения ими сформированности умений: читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации;

- аудировать с целью извлечения конкретной информации и понимания основного содержания услышанного;

- уметь описать свой режим дня.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) умение извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение подбирать необходимые по смыслу лексические единицы;

4) умение описать свой день.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Повседневная жизнь семьи, хобби

2) Родная страна и страны изучаемого языка

3) Дом, квартира

4) Время

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных картинок содержанию **услышанного** | 1)  | 1) 2) | Б |
| 2 | Множественный выбор(**аудирование**) | 2) | 2) | Б |
| 3 | Соответствие предложенных картинок содержанию **прочитанного** | 1) | 3) | Б |
| 4 | Соответствие утверждений по прочитанному тексту (верно/неверно)  | 2) | 3) | Б |
| 5 | Выбор подходящей лексической единицы  | 3) | 4) | Б |
| 6 | Описание своего друга с опорой на слова | 3) 4) | 1) 4) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 2 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 3 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 4 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 5 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (письмо) |
| 6 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (письмо) |

**Перевод в 5-балльную систему.**

30-26 5 (отлично)

25-21 4 (хорошо)

20-15 3 (удовлетворительно)

14 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

|  |
| --- |
| Задание 1: Послушайте рассказы детей и определите из каких они стран. |
|  |
| Задание 2: Послушайте рассказ о видах транспорта, которые предпочитает мальчик и отметьте картинки галочкой. |
|  |
| Задание 3: Прочитайте текст и подберите картинки к каждому абзацу. |
|  |
| Задание 4: Прочитайте текст еще раз и определите верны ли утверждения (T - верно, F - неверно)Задание 5: Соедините фразы с картинками |
|  |
| Задание 6: Напишите о своем распорядке дня, используя слова из рамочки.**get up go to school do my homework watch TV go to bed** |
| **This is my day....** |