**Работа по английскому языку для 5 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 5 класса с целью определения владения ими сформированности умений: читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации;

- аудировать с целью извлечения конкретной информации и понимания основного содержания услышанного;

- уметь заполнять анкету.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

4) умение ответить на вопросы анкеты.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Повседневная жизнь семьи, её доход,

2) Я, моя семья и мои друзья

3) Каникулы.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 2) | 1)2) | Б |
| 2 | Множественный выбор  (**аудирование**) | 1)2) | 3) | Б |
| 3 | Умение заполнить анкету  (**письмо**) | 4) | 2) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 2 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на множественный выбор (**аудирование**), 3 задание на умение заполнить анкету (**письмо**)

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 10 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 3 | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл (письмо) |

**Перевод в 5-балльную систему.**

24-26 5 (отлично)

19-23 4 (хорошо)

14-18 3 (удовлетворительно)

13 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Чтение**

**Task 1: Read the text**

My name is Kate. My family is a typical Russian family. There are four of us. I have got a mother. Her name is Ann. She is a teacher. She is very kind. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

My father`s name is Peter. He is a driver. He is clever and sporty. My father is fond of fishing. My brother Nick is small. He is only four. He likes playing with his toys.

We are a close and friendly family. We like to spend time and holidays together.

Tomorrow it will be my mother’s birthday. My brother and I will go shopping together with our father. We are going to buy our mum a birthday present. It will be a nice scarf. She would like to have a white one. And we shall buy flowers for her, too.

Tomorrow my brother and I will clean the flat. We won’t be lazy. Father will help us. Then we’ll make our kitchen clean and bright. Tomorrow we will lay the table. We would like our mother to be happy.

**Task 2: Decide whether the following sentences are true or false**

1. There are five people in Kate’s family.

2. Kate’s father is helpful.

3. Tomorrow it will be Kate’s birthday.

4. Kate will get a present tomorrow.

5. Kate’s mother will get a red scarf for her birthday.

6. Tomorrow Kate and her brother will clean the flat.

7. Kate and her brother won’t be lazy tomorrow.

8. Tomorrow the family will lay the table.

**Аудирование**

**Task 3: Listen to the story and answer the questions.**

1) Last year the woman visited … .

A. Crete B. Greece C. Cyprus

2) The woman is going to ... .

A. Crete B. Croatia C. Greece

3) She and her husband are staying in a … .

A. town B. hotel C. a small village

4) They are staying by the … .

A. forest B. sea C. ocean

5) The bungalow is booked for … .

A. forty nights B. a fortnight C. thirty nights

6) Bungalow means … .

A. cooking and cleaning B. eating out C. no swimming

7) The woman's husband enjoys … on holiday.

A. cooking B. sing C. to eating out

8) He can cook … .

A. breakfast B. cookies C. fast food

9) Local restaurants are … .

A. awful B. dirty C. very good

10) The man decided to try … .

A. Malta this year B. Malta next year C. Turkey this year

**Письмо**

**Task 4: Write about yourself**

