**Работа по английскому языку для 6 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 6 класса с целью определения владения ими сформированности умений: читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации;

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного;

3) догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

4) выбор предложений, содержащих определенную грамматическую структуру.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Мои друзья

2) Я, моя семья и межличностные отношения

3) Черты характера

4) Дом, квартира

5) Магазин и покупки

6) Здоровье

7) Профессии

8) Погода и времена года

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 1) 2) 3) | 2) | Б |
| 2 | Выбор заголовка, соответствующего содержанию текста | 1) | 2) | Б) |
| 3 | Выбор предложений, содержащих прошедшее длительное время | 4) | 2) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 2 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включен текст, с помощью которого формируются и отрабатываются навыки общего понимания содержания прочитанного. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на выбор заголовка, 3 задание на выбор предложений, содержащих прошедшее длительное время.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 1 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 3 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл (письмо) |

**Перевод в 5-балльную систему.**

11-12 5 (отлично)

9-10 4 (хорошо)

7-8 3 (удовлетворительно)

6 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Чтение**

**Task 1**







**Task 2 Выберите подходящий заголовок для текста**

**Choose the best title for the text**

1. Family breakfast
2. Indoor fun
3. Scary Monsters