**Работа по английскому языку для 7 класса.**

**1.Вид и цель работы**: устный экзамен

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 7 класса с целью определения владения ими сформированности умений (чтение вслух небольшого текста; условный диалог-расспрос; тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) умение читать с пониманием основного содержания;

2) умение принимать участие в диалоге-расспросе;

3) умение построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план;

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе

2) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Чтение вслух небольшого текста | 1 | 1 | Б |
| 2 | Условный диалог-расспрос | 2 | 1 | П |
| 3 | Тематическое монологическое  высказывание с вербальной  опорой в тексте задания | 3 | 2 | Б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В экзаменационную работу включены 2 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на пять вопросов школьного опроса.

В **задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план

.

**5. Время, отводимое на ответ каждого учащегося:** 12 минут

**6. Дополнительные материалы и оборудование: -**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. (Приложение 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 3 | **3 балла** если допущено не более 1-2 ошибок  **2 балла** если допущено не более 3-4 ошибок  **1 балла** если допущено не более 5-6 ошибок  **0 баллов** если допущено 7 и более ошибок |
| 2 | 5 (за каждый вопрос по 1 баллу) | **1 балл если** дан полный ответ на вопрос;  допущенные отдельные  фонетические, лексические и грамматические погрешности  не затрудняют понимания  **0,5 балла** если дан неполный ответ  **0 баллов** если ответ на вопрос  не дан, ИЛИ ответ не соответствует  заданному вопросу |
| 3 | 7 | **(Приложение 1)** |

**Перевод в 5-балльную систему.**

15- 13 5 (отлично)

12-10 4 (хорошо)

9-7 3 (удовлетворительно)

6 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Приложение 1**

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение**  **коммуникативной**  **задачи** | **Организация**  **высказывания** | **Языковое оформление**  **высказывания** | **Баллы** |
| Задание выполнено  полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании).  Объём высказывания:  6-8 фраз |  |  | **3** |
| Задание выполнено:  цель общения достиг-  нута; **но** тема рас-  крыта не в полном  объёме (один аспект  раскрыт не полностью).  Объём высказывания:  5 фраз | Высказывание  логично и имеет  завершённый  характер; имеются  вступительная и  заключительная  фразы, соответствующие теме. | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания  соответствуют поставленной задаче  (допускается не более  **четырёх** негрубых  лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ не более **трёх**  негрубых фонетических  ошибок) | **2** |
| Задание выполнено  частично: цель общения достигнута частично; тема раскрытав ограниченном  объёме (один аспект не раскрыт,  ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно,  ИЛИ два аспекта  раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно).  Объём высказывания:  4 фразы | Высказывание в  основном логично  и имеет достаточно завершённый характер,  НО отсутствует  вступительная  ИЛИ  заключительная  фраза | Использованный словарный запас, грам-  матические структуры,  фонетическое оформ-  ление высказывания  соответствуют постав-  ленной задаче (допус-  кается не более **пяти**  негрубых лексико-  грамматических ошибок  И/ИЛИ не более  **четырёх** негрубых фонетических ошибок) | **1** |
| Задание не выполнено: цель общения  не достигнута: два  аспекта содержания  не раскрыты**\***.  Объём высказывания:  3 и менее фраз | Высказывание не-  логично, вступи-  тельная и заключительная фразы  отсутствуют | Понимание высказывания затруднено из-за  многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок  (**шесть** и более лексико-  грамматических ошибок  И/ИЛИ **пять** и более  фонетических ошибок)  ИЛИ более **трёх** грубых  ошибок | **0** |

**\* Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

|  |
| --- |
| Задание 1: Прочитайте текст вслух. |
|  |
| Задание 2: Ответьте на вопросы. Дайте полные ответы. |
| Hello! We are from school TV. We make a survey about school life. We want you to answer 5 questions about your school day. So, let's start:  1) What do you like in your school? Why?  2) What don't you like in your school? Why?  3) How many lessons a day do you have?  4) What subject is easy/ difficult for you?  5) What after-school activities do you have?  Thank you very much for your answers. It was really important! |
| Задание 3: Расскажите о своих увлечениях (6-8 фраз). Используйте план как опору. Не забудьте про введение и заключение. |
| · what hobby you have and why you chose it;  · when you started your hobby;  · what hobby you want to try.  You have to talk continuously. |