**Структура контрольной работы.**

**Работа по истории для 10 класса.**

**1.Вид и цель работы** итоговая контрольная работа 10 класс с целью проверить качество и прочность знаний учащихся, установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям образовательных результатов.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события различных исторических эпох, основные этапы отечественной истории;

 2.2. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории; составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях

 2.3 составлять описание памятников материальной и художественной культуры

 2.4 давать оценку событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть.

3.2 Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

3.3 Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества. Династический кризис. Россия при первых Романовых. Раскол в Церкви.

3.4 Причины и предпосылки петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Внутренняя и внешняя политика России в 18в. Отечественная война 1812. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А5 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А6-А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А11-А15 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| В1-В3 | Задание на сопоставление  | 2.1, 2.2, 2.3 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В4 | Задание с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В5 | Задание с кратким ответом | 2.2 | 3.1 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3,  | Б |
| С3 | Задание на анализ исторической личности | 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | П |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| А1-А15 | 15 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В3 | 6 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В4-В5 | 2 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 2 | 2 балл за приведение исторических фактов. |
| С2 | 2 | 2 балл за приведение исторических фактов. |
| С3 | 5 | 1 балла за приведение исторических фактов, 1 балл за правильно указанные даты, 3 балла за оценку деятельности и аргументацию. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 28-32 баллов

4 – 22-27баллов

3 – 14-21 баллов

2 – 0-13 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

**A1. Годы 1497, 1581, 1597, 1649-й отражают основные этапы**
1) борьбы России за выход к морю
2) образования Российского централизованного государства
3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
4) закрепощения крестьян

**A2 Современниками были**
1) Дмитрий Донской и Андрей Курбский 3) Иван IV и Ермак Тимофеевич
2) Василий III и Иван Калита 4) Иван III и Сергий Радонежский

**А3 Кто из названных лиц были выдающимися деятелями XVI в.?**
1) А. Ф. Адашев, митрополит Макарий 3) Г. А. Потёмкин, Феофан Прокопович
2) A. Л. Ордин-Нащокин, патриарх Никон 4) И. И. Шувалов, Иосиф Волоцкий **A4 К XVII в. относится**
1) учреждение Сената 3) отмена местничества
2) введение «Табели о рангах» 4) создание Земских соборов

**A5 Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?**
1) пресечение династии Рюриковичей
2) распад государства на удельные княжества
3) начало созыва Земских соборов
4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

**A6 Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV—XV вв.?**
1) независимость от Золотой Орды
2) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство
3) поддержка Москвы Ливонским орденом
4) дальновидная политика московских князей

**A7 Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**1) снятие ордынского ига 3) закрепление за Москвой роли центра объединения
2) прекращение уплаты дани Орде 4) отказ Орды от набегов на русские земли
**A8 Кто из князей повелел возвести стены Московского Кремля из красного кирпича и пригласил в Москву итальянских мастеров Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового и др.?**
1) Иван Калита 2) Иван Грозный 3) Дмитрий Донской 4) Иван III

**A9  Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.**«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»
1) Иван III 2) Иван IV 3) Иван Калита 4) Иван Красный

**A10.  Кто из названных лиц руководил подготовкой Свода законов Российской империи 1832 г.?**
1) М. М. Сперанский 2) П. Д. Киселёв 3) Е. Ф. Канкрин 4) А. А. Аракчеев

**A11. Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:**1) Николая I 2) Александра I  3) Николая II 4) Александра II

**A12. Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?**1) происходило массовое бегство крестьян за границу
2) возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства
3) формировалась система дворянских привилегий
4) возросла зависимость дворянства от монархической власти

**A13.  Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором.**«... ныне от Рождества Христова доходит 1699 г., а будущего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь, впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от Рождества Христова 1700 года».
1) Михаил Фёдорович 2) Алексей Михайлович 3) Пётр I 4) Павел I

**A14. Кто из названных общественных деятелей был членом организации «Народная воля» ?**1) А.И. Желябов 2) В.Г. Белинский 3) К.С. Аксаков 4) Н.Г. Чернышевский

**A15. Что из названного относится к результатам внутренней политики Александра III?**1) учреждение независимых, гласных судов 3) введение временнообязанного состояния
2) рывок в развитии тяжёлой промышленности 4) начало деятельности земств

**Часть В**

**B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**
1) Невская битва  2) реформа Патриарха Никона  3) свержение ордынского владычества
 4) учреждение Сената  5) Крымская война
**B2. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.**1) присоединение Смоленска
2) введение государственного герба — двуглавого орла
3) присоединение Новгорода
4) расцвет приказной системы
5) создание стрелецкого войска
6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

**B3.  Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ  ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
A) П.А. Столыпин  1) создание военных поселений
Б) А.А. Аракчеев  2) введение золотого стандарта
B) А.Х. Бенкендорф  3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
Г) С.Ю.Витте  4) создание корпуса жандармов
 5) роспуск Учредительного собрания

**B4.  Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. Найдите и запишите фамилию, относящуюся к другому историческому периоду.***Кутузов, Багратион, Скобелев, Гурко, Нахимов, Рокоссовский.*

**B5.   Напишите пропущенное понятие (термин).**Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась \_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С.**

**Из проекта, разработанного министром внутренних дел графом М.Т. Лорис-Меликовым:**
    "Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятия есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолою...
    Следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний...а так же от некоторых значительных городов.
    Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...
    Самый состав общей комиссии будет предуказываем высочайшей волей (царем)".

**С1. К какому времени относится появление этого документа? Какое название получил этот проект?**

**С2. Какими событиями общественно-политической жизни России было обусловлено его создание?**

**С3. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания: укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия), назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику, укажите результаты его деятельности.**

1) Дмитрий Донской;
2) М. М. Сперанский;
3) Н. С. Хрущёв.

***2 вариант.***

***Часть А.***

**A1. Какое из указанных событий произошло в XV в.?**
1) принятие первого общерусского Судебника 2) учреждение рекрутчины
3) перенос в Москву резиденции митрополита 4) учреждение стрелецкого войска

**A2.  Современниками были**
1) Иван IV и митрополит Алексий 2) Дмитрий Донской и Сергий Радонежский
3) Иван Калита и Иосиф Волоцкий 4) Александр Невский и Нил Сорский

**A3. Первым царём, получившим престол в результате избрания Земским собором, был**1) Борис Годунов 3) Василий Шуйский
2) Фёдор Годунов 4) Михаил Романов

**A4. Какое из указанных событий произошло в XV в.?**
1) принятие первого общерусского Судебника 2) учреждение патриаршества
3) созыв Земского собора 4) перенос в Москву резиденции митрополита

**A5.  К каким последствиям привело обострение политических и социальных противоречий в России в конце XVI — начале XVII в.?**1) к Ливонской войне 2) к Смуте 3) к Медному бунту 4) к введению опричнины

**A6.  Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате**
1) нашествия Батыя 2) похода Мамая 3) походов Чингисхана 4) набегов половцев

**A7. С именами С. И. Дежнёва, В. Д. Пояркова, В. В. Атласова связано**1) крупные географические открытия 3) развитие университетского образования
2) развитие научно-технической мысли 4) появление новых жанров в литературе

**A8. Покровский собор на Рву, известный как собор Василия Блаженного, был создан**1) Бармой и Постником 2) Аристотелем Фиораванти и Алевизом Новым
3) Феофаном Греком и Андреем Рублёвым 4) Дионисием и Симоном Ушаковым

**A9.  Кто из названных деятелей относится к сподвижникам Петра I?**
1) Феофан Прокопович 2) Николай Новиков 3) Григорий Потемкин 4) Борис Морозов

**A10. Современниками были**
1) Ф. Ф. Ушаков и А. В. Суворов 3) A. Л. Ордин-Нащокин и М. В. Ломоносов
2) патриарх Филарет и Е. И. Пугачёв 4) С. Т. Разин и А. Д. Меншиков

**A11. Автором произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» был**1) Н. М. Карамзин 2) Д. И. Фонвизин 3) А. Н. Радищев 4) Н. И. Новиков

**A12. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?**
1) проведение реформы церковного богослужения
2) обращение церковной собственности в государственную
3) отделением школы от церкви
4) создание Святейшего Синода

**A13. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.**«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».
1) Павел Петрович 3) Александр Николаевич
2) Николай Павлович 4) Александр Александрович

**A14. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры являлся художником-передвижником?**
1) И. Н. Крамской 2) А. М. Опекушин 3) В. И. Баженов 4) К. П. Брюллов

**A15.  В результате военных реформ императора Александра II**
1) отменена рекрутчина 3) созданы полки «нового строя»
2) создана гвардия 4) вся армия переведена на систему вольного найма

**Часть В.**

**B1. Расположите в хронологической последовательности создание следующих памятников зодчества. Запишите ответ последовательностью цифр.**1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
2) Успенский собор во Владимире
3) церковь Вознесения в Коломенском
4) Софийский собор в Киеве
5) храм Василия Блаженного в Москве

**B2.  Какие три события, из перечисленных ниже, связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.**1) Манифест о вольности дворянской
2) участие России в Семилетней войне
3) присоединение Крыма к России
4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
5) Итальянский поход Суворова
6) основание Черноморского флота

**B3. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.**ФАМИЛИИ  ПРОИЗВЕДЕНИЯ
A) В.Н. Татищев  1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Б) А.Н. Радищев  2) «История Российская с самых древнейших времён»
B) Д.Г. Левицкий  3) картина «Екатерина-законодательница»
Г) В.И. Баженов  4) комедия «Недоросль»
 5) дом Пашкова в Москве

**B4.  Ниже приведён ряд имён. Все они, кроме одного, связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в. Найдите и напишите имя, не связанное с этими событиями.**
Румянцев, Нахимов, Потёмкин, Ушаков, Суворов, Спиридов.

**B5.   Напишите пропущенное понятие (термин).**
Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за надельную землю, называются\_\_\_\_\_.

**Часть С.**

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё буду шее при Романовых».

**C1.  О каком событии идёт речь в документе?**

**С2. В каком году оно произошло и чем было вызвано?**

**C3.  Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет. Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.**

1) княгиня Ольга;
2) Александр III;
3) Н. С. Хрущёв.