**Структура контрольной работы.**

**Работа по истории для 6 класса.**

**1.Вид и цель работы** итоговая контрольная работа 6 класс с целью проверить качество и прочность знаний учащихся, установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям образовательных результатов.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 умение определять место исторических событий во времени, выстраивать хронологические цепочки.

 2.2 умение раскрывать характерные, существенные черты:

 а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;

 б) средневековых ценностей и религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

 2.3 составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры;

2.4 давать оценку наиболее значительным событиям и личностям средневековой истории;

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть.

3.2 Формирование системы земель – самостоятельных государств. *Эволюция общественного строя и права.*

3.3 Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

3.4 Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.

3.5 Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А2 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1 | Б |
| А3-А4 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А5-А6 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А7-А8 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| А9-А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.5 | Б |
| В1-В2 | Задание на сопоставление  | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| В3 | Задание с кратким ответом | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.3, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.3, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | П |
| С3 | Задание с развернутым ответом | 2.3 | 3.4 | П |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| А1-А10 | 10 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В2 | 4 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В3 | 5 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 2 | 1 балл за приведение исторических фактов, 1 балл за название княжеств |
| С2 | 3 | 2 балла за приведение исторических фактов, 1 балла за высказывание собственного мнения и его аргументацию. |
| С3 | 3 | 2 балла за приведение исторических фактов, 1 балла за высказывание собственного мнения и его аргументацию. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 24-27 баллов

4 – 18-23баллов

3 – 11-17 баллов

2 – 0-10 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

***А1 Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем***

1. Рюриком 2. Аскольдом 3. Олегом4. Игорем

***А2. Принятие христианства на Руси произошло***

1. в 988 году при князе Владимире2. в 1012 году при князе Ярославе

3. в 882 году при князе Олеге 4. в 945 году при князе Игоре

***А3. Кому принадлежат слова: «Прииде ко мне, брате, в Москов»?***

1. Владимиру Мономаху 2. Юрию Долгорукому

3. Андрею Боголюбскому 4. Всеволоду Большое Гнездо

***А4****.* ***В ходе Ледового побоища 1242 года***

1. потерпели поражение рыцари-крестоносцы Ливонского ордена

2. дан отпор ордам хана Батыя

3. нанесено поражение шведам

4. остановлена агрессия литовцев против новгородцев

***А5. Первым русским городом, разоренным войсками хана Батыя стала***

1. Москва 2. Коломна 3. Рязань4. Кострома

***А6. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?***

1. баскаки2. наместники 3. опричники 4. посадники

***А7*. Первая большая победа русских войск над главными воен­ными силами Орды произошла на**

1) реке Калке 3) реке Неве

2) реке Шелони 4) Куликовом поле

***А8.***  **Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV—XVвв.?**

1) независимость от Золотой Орды

2) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство

3) поддержка Москвы Ливонским орденом

4) дальновидная политика московских князей

***А9. После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись. Икона – это***

1. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты

2. вид духовной живописи на досках масляными красками

3. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок

4. живопись водяными красками по сырой штукатурке

***А10. Древнерусские храмы украшались мозаикой –***

1. картинами, выложенными из кусочков цветных минералов

2. духовной живописью на досках масляными красками

3. резьбой по камню и дереву

4. живописью водяными красками по сырой штукатурке

**Часть В.**

***В1. Установите соответствие между событиями и датами***

А) Первое упоминание о Москве 1) 1240г.

Б) битва на реке Калке 2) 1380г.

В) Невская битва 3) 1147г.

Г) Ледовое Побоище 4) 1223г.

Д) Куликовская битва 5) 1242г.

Ответ: А - \_\_\_\_\_ , Б - \_\_\_\_\_ , В - \_\_\_\_\_, Г - \_\_\_\_\_, Д - \_\_\_\_\_.

### В2. Соотнесите князей и годы правления:

А) князь Олег 1.980-1015 гг

Б) князь Святослав 2. 1019-1054 гг

В) князь Ярослав Мудрый 3. 945-964 гг

Г) князь Владимир 4. 882-912 гг

Д) княгиня Ольга 5. 964-972 гг

Ответ: А - \_\_\_\_\_ , Б - \_\_\_\_\_ , В - \_\_\_\_\_, Г - \_\_\_\_\_ Д - \_\_\_\_\_.

**В3. Раскройте следующие определения:** холоп, рядович, боярин, баскак, барщина

**Часть С.**

**С1.** Назовите причины феодальной раздробленности Руси. Перечислите названия не менее 5 известных вам княжеств.

**С2.** Когда и где состоялась битва русских воинов с немецкими крестоносцами? Опишите ход битвы. В чём её значение?

**С3.** Почему монголо-татарам удалось быстро завоевать земли Руси? Какое княжество стало центром объединения русских земель? В чём причины возвышения этого княжества?

***2 вариант.***

***Часть А.***

***А1 Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением***

1. Рюрика 2. Игоря 3. Олега 4. Ольги

***А2. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название***

1. Русская правда2. Урок Ярославичам

3. Судебник 4. Соборное уложение

***А3*. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо – татар сражались:**

1) половцы 2) печенеги 3) хазары 4) касоги

***А4*. Ледовое побоище новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду … озера:**

1) Ильмень 2) Ладожского 3) Онежского 4) Чудского

***А*5. В начале XII в. в Новгороде установилась:**

1) республика 2) монархия 3) власть аристократии 4) деспотия

***А6. Воины Батыя прозвали «злым городом» за упорное и длительное сопротивление город***

1. Торжок 2. Тулу 3. Смоленск 4. Козельск

***А7. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с***

1. Куликовской битвой 2. «стоянием на Угре»

3. Ливонской войной 4. Ледовым побоищем

***А8. Василий «Темный» правил на Руси с:***

1. 1412-1456 2. 1415-1462 3. 1416-1461 4. 1411-1464

***А9*. Создателем древнейшей дошедшей до нас летописи «Повести временных лет» считается:**

 1) Нестор 2) митрополит Илларион 3) Дионисий 3) Афанасий Никитин

***А10. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при***

1. боярских палатах 2. церквах и монастырях

3. княжеских дворцах 4. торгах

**Часть В.**

***В1. Установите соответствие между событиями и датами***

А) Поход Олега на Византию 1) 945 г.

Б) Крещение Руси 2) 972 г.

В) Гибель князя Игоря 3) 907 г.

Г) Съезд князей в Любече 4) 988 г.

Д) Гибель Святослава 5) 1097г.

Ответ: А - \_\_\_\_\_ , Б - \_\_\_\_\_ , В - \_\_\_\_\_, Г - \_\_\_\_\_, Д - \_\_\_\_\_.

### В2. Соотнесите князей и годы правления:

А) князь Игорь 1.1113-1125 гг

Б) князь Святополк «Окаянный" 2. 1019-1054 гг

В) князь Ярослав Мудрый 3. 964-972 гг

Г) князь Владимир «Мономах» 4. 912-945 гг

Д) князь Святослав 5. 1015-1019 гг

Ответ: А - \_\_\_\_\_ , Б - \_\_\_\_\_ , В - \_\_\_\_\_, Г - \_\_\_\_\_ Д - \_\_\_\_\_.

**В3. Раскройте следующие определения:** закуп, вотчина, гривна, десятина, ладья.

**Часть С.**

**С1.** Назовите последствия феодальной раздробленности Руси. Перечислите названия не менее 5 известных вам княжеств.

**С2.** Какую битву называют «Мамаевым побоищем»? Опишите ход битвы. В чём её значение?

**С3.** Почему монголо-татарам удалось быстро завоевать земли Руси? Какое княжество стало центром объединения русских земель? В чём причины возвышения этого княжества?