**Структура контрольной работы.**

**Работа по истории для 7 класса.**

**1.Вид и цель работы** итоговая контрольная работа 7 класс с целью проверить качество и прочность знаний учащихся, установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям образовательных результатов.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории;

 2.2. раскрывать характерные, существенные черты:

 - экономического и социального развития России;

 - эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.;

 - характеризовать представления о мире и общественные ценности; достижения художественной культуры Нового времени;

 - объяснять причины и следствия внешнеполитического курса, денежной реформы, Избранной рады и реформ Ивана IV, опричнины, присоединения территории к России, пресечении династии Рюриковичей, учреждения патриаршества;

 2.3 составлять описание памятников материальной и художественной культуры

 2.4 давать оценку событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Опричнина.

3.2 Династический кризис. Земский собор 1598 г. Смутное время начала XVII в. Самозванцы и самозванство. Подъем национально-освободительного движения. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности.

3.3 Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Внешняя политика России в XVII в. Восстание Богдана Хмельницкого. Раскол в Церкви.

3.4 Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Архитектура. Изобразительное искусство. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А3 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1 | Б |
| А4-А6 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А6-А9 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| В1-В2 | Задание на сопоставление  | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| В3 | Задание с кратким ответом | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 | П |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3,  | П |
| С3 | Задание с развернутым ответом | 2.3 | 3.4 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| А1-А10 | 10 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В2 | 4 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В3 | 5 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 3 | 1 балл за приведение исторических фактов, 2 балла за анализ и оценку |
| С2 | 3 | 1 балла за приведение исторических фактов, 2 балла за высказывание собственного мнения и его аргументацию. |
| С3 | 2 | 2 балла за приведение исторических фактов |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 24-27 баллов

4 – 18-23баллов

3 – 11-17 баллов

2 – 0-10 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

***А. 1* Назовите дату правления Василия III**

1. 1510-1540 2. 1538-1525 3. 1505-1533 4. 1530-1522

***А2.* Когда Иван IV венчался на царство?**

1. 1534 2. 1525 3. 1547 4. 1545

***А3*. Какое ханство Иван IV присоединил в середине XVI первым?**

1. Астраханское 2.Казанское 3.Сибирское 4.Кавказ

***А4.* Что было причиной Смутного времени:**

1. Хозяйственный кризис 3. Ослабление феодального гнета

2. Злоупотребления баскаков 4. Ликвидация патриаршества

***А5*. Кому было дано прозвище «тушинский вор»?**

1. Борису Годунову
2. Василию Шуйскому
3. Лжедмитрию I
4. Лжедмитрию II

***А6.* Что сыграло решающую роль в освобождении Москвы и страны от вражеских захватчиков?**

 1. сильный мороз

 2. призыв «Семибоярщины»

 3. патриотический подъем населения

 4. отказ германа Ходкевича идти на Москву

***А7.* Понятие «раскол» в XVII-XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников:**

 1. реформ Избранной рады

 2. реформ патриарха Никона

 3. отмены крепостного права

 4. расширения привилегий дворянства

***А8.* О чем свидетельствовало принятие Соборного уложения?**

 1. об усилении царской власти

 2. об ослаблении феодального гнета

 3. об установлении в стране сословно-представительной монархии

 4. об усилении влияния церкви на царскую власть

***А9.* Какое утверждение верно?**

 1. решение о воссоединении Украины с Россией было принято на Переяславской раде

 2. присоединение Восточной Сибири произошло после завершения войны с Китаем

 3. в результате Смоленской войны 1632-1634 гг. к России отошли прибалтийские земли

 4. в результате военных походов князя Голицына к России отошло побережье Тихого океана

***А10.***  **Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:**

1. Славяно-греко-латинская академия 2. Академия наук 3. Первая цифирная школа 4. Московский университет

**Часть В.**

***В1.* Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1. М.В.Скопин-Шуйский | А) патриарх |
| 2. Князь Трубецкой | Б) предводитель восстания |
| 3. Филарет | В) полководец |
| 4. И.И.Болотников | Г) руководитель ополчения |

**В2. Соотнесите события и даты:**

1) 1613 А) соляной бунт

2) 1648 Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство

3) 1649 В) медный бунт

4) 1662 Г) открытие Славяно-греко-латинской академии

5) 1687 Д) издание Соборного уложения – установление крепостного права

**В3. Раскройте следующие определения:** земский собор, мануфактура, приказы, черносошные крестьяне, стрельцы.

**Часть С.**

**С1.** Дайте оценку внутренней и внешней политики Бориса Годунова.

**С2**. Расскажите о «Воссоединении Украины с Россией?». Какое значение для России имело это событие.

**С3.**Назовите основные черты развития сельского хозяйства.

***2 вариант.***

***Часть А.***

***А1.* Назовите дату правления Ивана IV**

1. 1555-1565 2. 1565-1568 3. 1560-1575 4.1533-1584

***А2.*  В каком возрасте Иван Грозный венчался на царство?**

1. на 17-ом году жизни 3. на 16-ом году жизни
2. на 15-ом году жизни 4. на 18-ом году жизни

***А3.* Что такое засечные черты?**

1. место жительства крестьян 3. крепости
2. участки естественных заграждений 4. повинности крестьян

***А4*. Почему правление Лжедмитрия I оказалось недолгим:**

 1. он признался народу в самозванстве

 2. он дал полную свободу крестьянам

 3. он ввел в России католичество

 4. он потерял поддержку москвичей

***А5.* Какое название получило правительство, созданное в период Смуты?**

 1. «Семибоярщина»

 2. «Земщина»

 3. «Самозванщина»

 4. «Совет всей земли»

***А6.* Что означало воцарение династии Романовых?**

 1. начало нового этапа гражданской войны

 2. окончание Смутного времени

 3. завершение феодальной раздробленности

 4. начало боярского правления

***А7.* Что являлось центрами торговли России в XVII веке?**

 1. портовые города на Балтике

 2. портовые города на Черном море

 3. мануфактуры

 4. ярмарки

***А8.* Причиной чего стало стремление привести к единообразию церковные книги и обряды?**

 1. церковной реформы

 2. Смуты

 3. опричнины

 4. Соляного бунта

***А9.***  **Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:**

1. Судебник 2. Закон государства Российского 3. Русская правда 4. Соборное уложение

***А10.* С именами Василия Пояркова, Ерофея Хабарова связано развитие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. географии  | 2. медицины 3. литературы 4. архитектуры |

**Часть В.**

**В1.Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1. К.Минин | А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой |
| 2. Никон | Б) предводитель крестьянской войны |
| 3. С.И.Дежнев | В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения |
| 4. С.Т.Разин | Г) инициатор проведения религиозной реформы |

**В2. Соотнесите события и даты:**

1) 1613 А) соляной бунт

2) 1648 Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство

3) 1649 В) медный бунт

4) 1662 Г) открытие Славяно-греко-латинской академии

5) 1687 Д) издание Соборного уложения – установление крепостного права

**В3. Раскройте следующие определения:** церковный раскол, дворяне, заповедные лета, опричнина, Избранная рада.

**Часть С.**

**С1.** Чем можно объяснить укрепление самодержавной власти первых Романовых?

**С2**. Чем была вызвана необходимость церковной реформы?

**С3**. Какие изменения произошли в культуре 17в?