**Структура контрольной работы.**

**Работа по истории для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы** итоговая контрольная работа 8 класс с целью проверить качество и прочность знаний учащихся, установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям образовательных результатов.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории;

2.2. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях

2.3 составлять описание памятников материальной и художественной культуры

2.4 давать оценку событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Начало царствования Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Северная война. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.

3.2 Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

3.3 Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика России. Участие России в разделах Речи Посполитой.

3.4 Русская культура и культура народов России в XVIII веке.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А3 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1 | Б |
| А4-А6 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А6-А9 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| В1-В2 | Задание на сопоставление | 2.1, 2.2, 2.3 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В3 | Задание с кратким ответом | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 | П |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, | П |
| С3 | Задание с развернутым ответом | 2.3 | 3.4 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| А1-А10 | 10 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В2 | 4 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В3 | 5 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 3 | 1 балл за приведение исторических фактов, 2 балла за анализ и оценку |
| С2 | 3 | 1 балла за приведение исторических фактов, 2 балла за высказывание собственного мнения и его аргументацию. |
| С3 | 2 | 2 балла за приведение исторических фактов |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 24-27 баллов

4 – 18-23баллов

3 – 11-17 баллов

2 – 0-10 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

**А 1. Причиной начала Северной войны было стремление России:**

А) развивать торговлю со странами Европы Б) присоединить территорию Польши

В) захватить торговый флот Швеции Г) Вернуть Смоленск и Полтаву

**А 2. Как назывался в 18 в. высшей государственной орган, ведавший делами православной церкви:**

А) Сенат Б) Собор В) церковная коллегия Г) Синод

**А 3. Какие территории вошли в состав России в первой четверти 18 в.:**

А) Крымский полуостров; Б) Восточная Сибирь; В) Восточная Украина; Г) Лифляндия

**А 4. Как в 18 веке назывался налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий:**

А) подворный; Б) подушным; В) посадским; Г) пошлинным

**А5. Что было причиной дворцовых переворотов в XVIII в.:**

А) появление самозванцев Б) изменение Петром I порядка наследования престолом

В) расширения привилегий дворянства

Г) распространение клеветы против правящей династии

**А6. Каково было главное направление внутренней политики российский правителей в 1725-1762 гг.?**

А) упразднение сословного деления общества В) увеличение привилегий дворянства

Б) ослабление крепостного гнета Г) ограничение самодержавия

**А7 Что не имеет отношение к российской внешней поли­тике второй половины XVIII в.?**

а) достижение выхода к Черному морю б) разделы Речи Посполитой

в) продажа Аляски США г) организация антифранцузской коалиции

**А8. Укажите прославленного флотоводца времен Екатерины II:**

а) А.Н.Радищев; б) Г.А.Потемкин; в) Ф.Ф.Ушаков; г) А.В.Суворов.

**А9. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пу­гачева была в:**

а) 1770—1775 гг. б) 1772—1774 гг. в) 1773—1775 гг. г) 1773—1774 гг.

**А10. Открытие московского университета связано с именем:**

А) Бирона Б) Ломоносова В) Купцевича Г) Петра III

**Часть В.**

***В1.* Соотнесите даты и события:**

а) 1718-1720; 1.Полтавская битва;

б) 1709 г.; 2. Азовские походы;

в) 1697-1698 г.г.; 3.Северная война;

г) 1700-1721 г.г.; 4.Великое посольство;

д) 1695 г., 1696 г.; 5. Создание коллегий

**В2.** Установите соответствие между деятелем куль­туры и сферой его творчества.

1. Д.Г. Левицкий а) композитор
2. В.В. Растрелли б) скульптор
3. Н. М. Карамзин в) портретист
4. Д. И. Фонвизин г) историк, писатель
5. Э. М. Фальконе д) драматург, автор комедий
6. Д. С. Бортнянский е) архитектор

**В3. Раскройте следующие понятия:** кондиции, секуляризации церковных земель, Уложенная комиссия, просвещенный абсолютизм, барщина.

**Часть С.**

**С1.** Дайте оценку внутренней и внешней политики Елезаветы Петровны.

**С2**. Какое значение для развития России имела победа в Северной войне.

**С3.**Назовите основные этапы раздела Речи Посполитой.

***2 вариант.***

***Часть А.***

**А 1. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра 1**

А) медный бунт Б) соляной бунт В) Астраханское восстание Г) «поход за зипунами»

**А 2. С какого поражения России началась Северная война:**

А) при Гренгаме; Б) при Полтаве; В) при Лесной; Г) при Нарве

**А 3. В первой четверти 18 века в состав России вошла:**

А) Эстляндия; Б) Восточная Пруссия; В) Западная Украина; Г) Финляндия

**А 4. Как в 18 веке назывались государственные крестьяне, обязанные работать на мануфактурах:**

А) наемными; Б) приписными; В) промышленными; Г) мануфактурными

**А5. Каково было основное направление внешней политики России в 30-40-е гг. XVIII в.?**

А) сохранение петровских завоеваний на Балтике

Б) оказание военной помощи Византийской империи

В) установление союзнических отношений с Пруссией

Г) заключение династических браков с правителями европейских стран

**А6. Какое сражение произошло во время Семилетней войны?**

А) под Нарвой В) под Кунерсдорфом

Б)при Гангуте Г) под Берестечком

**А7. К направлениям внутренней политики Екатерины II не относятся:**

а) «просвещенный абсолютизм» б) восстановление «Греческой империи»

в) расширение привилегий дворянства г) преследование недовольных

**А8. Определите значение «Манифеста о даровании вольности и свободы российскому**

**дворянству» (1762г.)**

а) введение в России свободы вероисповедании

б) освобождение дворян от обязательной службы государству

в) упразднение «Табели о рангах»

г) отмена крепостного состояния крестьянства

**А9. Что было одной из причин начала Пугачевского бунта?**

а) введение рекрутской повинности

б) запрещение продавать крестьян без земли

в) ликвидация казачьих вольностей

г) предоставление иностранным купцам права беспошлинной торговли на Волге

**А10. Открытие московского университета связано с именем:**

А) Бирона Б) Ломоносова В) Купцевича Г) Петра III

**Часть В.**

**В1. Соотнесите даты и события:**

1) 1700 г. а) принятие Устава о престолонаследии

2) 1708 г. б) реформа местного (губернского) управления

3) 1711 г. в) основание Санкт-Петербурга

4) 1722 г. г) учреждение Сената

5) 1703г. д) начало Северной войны

**В2. Установите правильное соответствие:**

1. Симон Ушаков а) архитектор
2. А. Ф. Зубов б) поэт
3. А. П. Сумароков в) иконописец
4. Г. Р. Державин г) портретист
5. Ф. С. Рокотов д) мастер гравюры
6. М. Ф. Казаков е) автор трагедий и комедий

**В3. Раскройте следующие определения:** петровские ассамблеи, великое посольство, меркантилизм, Юстиц-коллегия, Табель о рангах.

**Часть С.**

**С1.** Дайте оценку внутренней и внешней политики Екатерины II.

**С2**. Какое значение для развития России имело восстание под предводительством Пугачева.

**С3.**Назовите основные этапы Семилетней войны.