**Работа по немецкому языку для 5 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку в 5 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) догадываться о значении ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

5) умение писать личное письмо;

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Я, моя семья и мои друзья

2) Каникулы

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Установление соответствий предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 2)  | 1)2) | Б |
| 2 | Множественный выбор(**аудирование**) | 1)2) | 1) | Б |
| 3 | Повторение ранее изученной лексики и грамматического материала.  | 3) | 1)2) | Б |
| 4 | Умение писать личное письмо | 4)5) | 1)2) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 3 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на множественный выбор (**аудирование**), 3 задание на повторение ранее пройденной лексики и грамматики, 4 задание умение писать личное письмо.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 3 | 14 | За каждый правильный ответ 1 балл  |
| 4  | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

28-33 5 (отлично)

23-27 4 (хорошо)

16-22 3 (удовлетворительно)

15 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

1. **Прочитайте диалог и выполните задания.**

**Die Lehrerin** kommt in die Klasse und sagt:

Das ist Achmed. Er ist hier neu. Er kommt aus der Türkei und spricht nicht besonders gut Deutsch. Wo kann er sitzen? Vielleicht mit dir, Toni?

**Toni:** Nein, mit mir sitzt Andreas. Er ist jetzt krank. Aber er kommt bald.

**Lisa:** Mit mir auch nicht. Ich will nicht mit einem Jungen sitzen.

**Sabine:** Er kann mit mir sitzen. Hier gibt es Platz.

**Lehrerin:** Nun, Kinder, wir müssen ja dem neuen Schüler helfen. Wie machen wir das ?

**Kevin:** Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.

**Sabine:** Ich kann dir in Deutsch helfen.

**Lisa:** Ich kann mit dir spielen.

**Toni:** Ich zeige dir unseren Sportsaal. Wir können zusammen trainieren.

**Wie ist es richtig? Ответь на вопросы.**

1. **Wer kommt heute in die Klasse?**

А. Die Lehrerin kommt in die Klasse.

В. Der Lehrer kommt in die Klasse.

С. Die Lehrerin und ein neuer Schüler kommen in die Klasse.

1. **Wie heiβt der neue Schüler?**

А. Er heiβt Thomas.

В. Er heiβt Achmed.

С. Er heiβt Tom.

1. **Woher kommt er ?**

А. Er kommt aus Russland.

В. Er kommt aus Amerika.

С. Er kommt aus Türkei .

1. **Wer will mit Achmed sitzen?**

А. Toni will mit Achmed sitzen.

В. Sven will mit Achmed sitzen.

С. Sabine will mit Achmed sitzen.

**Wie wollen die Kinder Achmed helfen? Wer sagt was? Как хотят помочь дети Ахмеду? Кто что сказал?**

1. Kevin a) Ich zeige dir unseren Sportsaal.
2. Toni b) Ich kann mit dir spielen.
3. Lisa c) Ich kann dir in Deutsch helfen.
4. Sabine d) Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.
5. **Прослушай текст, заполни таблицу. Отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.**

***Текст для аудирования.***

*Ich heiße Monika. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Meine*

*Familie ist nicht groß. Das sind mein Opa, mein Vater, meine Mutter,*

*mein Bruder und ich. Mein Opa ist alt. Er heißt Peter Krause. Mein*

*Vater heißt Otto Krause. Er ist lustig. Meine Mutter heißt Ilse. Sie ist*

*gut. Mein Bruder Hans ist klein.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nein** |
| Monika ist neun Jahre alt. |  |  |
| Monikas Familie ist groß. |  |  |
| Ihr Vater heißt Peter. |  |  |
| Monikas Mutter ist gut. |  |  |
| Hans ist klein. |  |  |

1. **Выбери правильную форму глагола, так что бы получилось грамматически правильное предложение. Ответы занеси в таблицу.**

**А1.** Ich … ein Buch.

1. lesen
2. lese
3. liest

**A2.** Wir ….. einen Brief.

1. schreiben
2. schreibt
3. schreibe

**A3.** Er …. seine Hausaufgaben

1. mache
2. machen
3. macht

**A4.** Du …. gut Deutsch.

1. lernst
2. lerne
3. lernen

**A5.** Das ist … Hund, aber eine Katze.

1. kein
2. nicht

**A6.** Helmut malt …. ,er spielt.

1. nicht
2. kein

**A7.** Die Architekten ….

1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A8.** Die Bauarbeiter….

1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A9.** Die Verkäufer ….

1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A10.** Ich …. Tiere …. .

1. hast … gemalt
2. habe .. gemalt
3. hat … gemalen

**A11.** Der Vater … im Betrieb …. .

1. haben … gearbeitet
2. hat … gearbeiten
3. hat … gearbeitet

**A12.** Du … sehr schön …. .

1. hast … musiziert
2. haben … gemusizieren
3. hat … musizieren

**A13.** Ich …… laufen.

a) kann

b) können

c) könnt

**A14**. Sie …. spielen.

a) will

b) wollen

c) wollt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Напишите письмо другу. Узнай о нем личную информацию. Используй вопросы для выполнения задания.**

|  |  |
| --- | --- |
|   | … , den \_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lieber …. ! |
| 1. Wie heiβt du? . |   |
| 2. Wo wohnst du? |   |
| 3. Wie alt bist du? |   |
| 4. Wie ist deine Familie? |   |
| 5. Was ist dein Lieblingsfach? |   |
| 6. Was machst du gern? |   |
|   | Viele Grüβe …. |