**Работа по немецкому языку для 6 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку в 6 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) догадываться о значении ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

5) умение писать личное письмо;

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Мои друзья

2) Я, моя семья и межличностные отношения

3) Черты характера

4) Дом, квартира

5) Магазин и покупки

6) Здоровье

7) Профессии

8) Погода и времена года

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 1) 2) 3) | 2) | Б |
| 2 | Выбор заголовка, соответствующего содержанию текста | 1) | 2) | Б) |
| 3,4,5 | Повторение ранее пройденного лексического и грамматического материала. | 3)4) | 1)2)3)6)7) | Б |
| 6 | Умение писать личное письмо; | 5) | 1)2)4) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 5 задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по немецкому языку включен текст, с помощью которого формируются и отрабатываются навыки общего понимания содержания прочитанного. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на выбор заголовка, 3,4,5 задание на повторение ранее изученного грамматического и лексического материала, 6 задание на умение писать личное письмо.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 3 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 4 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 5 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 6 | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

29-35 5 (отлично)

23-28 4 (хорошо)

17-22 3 (удовлетворительно)

16 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

1. **Прочитай текст, выберите правильный вариант ответа и занесите в**

**таблицу.**

Der Herbst beginnt im September und dauert drei Monate.Die Herbstmonate heißen:September,Oktober,November.Das Wetter ist manchmal noch schön.Die Sonne scheint.Aber kommt der böse Wind.Der Himmel wird grau und es beginnt zu regnen.Die Blätter an den Bäumen sind bunt und fallen auf die Erde,auf die Dächer und auf den Bänken im Park. Sie tanzen im Winde und wirbeln fort ins Weite.Viele Vögel fliegen weg.Sie fliegen in warme Länder.Einige Vögel bleiben hier,zum Beispiel Raben und Spatzen.Im Herbst ist alles reif.Es gibt viel Obst und Gemüse.Auf dem Markt sieht alles bunt aus:gelbe Birnen,blaue Pflaumen,dunkle und helleWeintrauben,gelbe Bananen,rote Tomaten,grüne Gurken.Im Wald sind viele Pilzen.

Die Bauen bringen die Ernte ein.Es gibt im Herbst oft eine reiche Ernte.Viele Menschen denken gern an den schönen warmen Sommer zurück.

1. **Wann beginnt der Herbst?**

a)im September b)im Dezember c)im Oktober

2.**Wie lange dauert der Herbst?**

a)3 Monate b)2 Monate c)12 Monate

3.**Wie ist das Wetter?**

a)noch schön b) noch schlecht c)noch kalt

4.**Wie sind die Blätter?**

a)rot b)bunt c)gold

5.**Wohin fliegen viele Vögel ?**

a)in kalte Länder b) in in warme Länder c) in grüne Länder

6.**Was bringen die Bauer ein?**

a) die Kartoffeln b) die Birnen c) die Ernte

7.**Woran denken viele Menschen zurück. ?**

a) an den Sommer b) an den Herbst c)an den Winter

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам A-F. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.**

***A- Der Schulanfang E- Mein Freund***

***B- Der Winter F- Das Haus***

***C- Die Stadt G- Das Klassezimmer***

***D- Meine Lehrerin***

**1 -** Sie heiβt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

**2-** Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaβ und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

**3-** Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

**4-** Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiβ. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

**5-** Es ist groβ, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraβe, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

**6-** Er heiβt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groβ und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

**3. Измените глаголы     sein  по лицам.**

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lustig.

a) bin b) ist c) sind

2. Du \_\_\_\_\_\_\_ ein Kind.

a) ist b) seid c) bist

3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Schule.

a) seid b) bin c) sind

4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause.

a) bin b) ist c) bist

**4.  Раскройте скобки и поставьте глагол в правильной форме:**

       1.Du hast deine Hausaufgaben richtig ….. (machen).

1. Gemacht b) gemachen c) macht

       2.Meine Schwester hat viel …. (spielen).

1. Spielt b) gespielt c)spielen

      3.Am Sonntag haben wir Bücher … (lesen)

a)gelesen b) gelest c) lest

       4. Die Kinder haben viele schöne Bilder … (bemalen).

1. malt b) gemalt c)bemalt

**5. Выбери правильный вариант**

1.Ich ….. im Sommer viel ….

a) hast gebadet b) habe gebadet c) habe gebaden

2.Wir ….. gestern Fußball ……

a) haben gespielt b) hat gespielt c) habe gespielt

3.Du ….. am Wochenende viel …..

a) hat geschlafen b) hast geschlaft c) hast geschlafen

4.Ihr …... am Montag Bücher …..

a) habt gelesen b) haben gelest c) habt gelest

5.Er ….. im Wald Pilze …..

a) habe gesammelt b) hat gesammelt c) hast gesammelt

1. Sie ….. am Morgen den Tisch …..
2. haben gedeckt b) habt gedeckt c) habe gedecken

**6.Ты прочитал статью в журнале о том, как здорово иметь друга по переписке. Коротко ответь на вопросы анкеты о себе, чтобы отправить ее в журнал.**

*Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vorname\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Familie\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Welche Städte willst besuchen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Deine Interessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Dein Lieblingsfach (fächer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*