**Работа по обществознанию для 7 класса.**

**1.Вид и цель работы:** итоговая контрольная работа по обществознанию для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся за курс 7 класса.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1.Умения называть различные виды правил (Б) 2. Умения различать экономические, социальные, политические явления и процессы общественной жизни (Б, П)

3. Умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями (Б)

4. В предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления (Б) 5. Умения характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета, определять ресурсы семьи (Б)

6. Умения анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя (В)

7. Умение характеризовать влияние человека на природу (П)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

|  |
| --- |
|  1.Человек среди людей. 2. Человек и закон. 3. Человек и экономика4. Человек и природа*.*  |

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Краткое описание задания** | **Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)** | **Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)** | **Уровень: базовый (Б), повышенный (П)** |
| 1. | Задание на выбор верного ответа  | 2.2.2 | 3.1 | Б |
| 2. | Задание на выбор верного ответа | 2.1.1 | 3.1 | Б |
| 3 | Задание на выбор верного ответа | 2.1.1 | 3.2 | Б |
| 4 | Задание на выбор верного ответа  | 2.3.3 | 3.2 | Б |
| 5 | Задание на выбор верного ответа | 2.3.3 | 3.2 | Б |
| 6 | Задание на выбор верного ответа | 2.4.4 | .32 | Б |
| 7 | Задание на выбор верного ответа  | 2.4.4 | 3.2 | Б |
| 8 | Задание на выбор верного ответа | 2.2.2 | 3.3. | Б |
| 9 | Задание на выбор верного ответа | 2.2.2 | 3.3. | Б |
| 10 | Задание на выбор верного ответа  | 2.2.2 | 3.3. | Б |
| 11 | Задание на выбор верного ответа | 2.3.3 | 3.3. | Б |
| 12 | Задание на выбор верного ответа | 2.5.5 | 3.3. | Б |
| 13 | Задание на выбор верного ответа | 2.7.7 | 3.4 | П |
| 14 | Задания на соответствие и исключение лишнего | 2.2.2 | 3.3. | П |
| 15 | Задание на выбор нескольких верных ответов | 2.6.6 | 3.3. | В |
| 16 | Установить соответствие между приведенными понятиями и их определениями | 2.2.2 | 3.3. | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют 75% работы.

5. Время выполнения работы – 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются, кроме бланков для ответов

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| №1-№12 | 12 баллов | За верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.  |
| №13 | 2 балла | Задание повышенного уровня с выбором нескольких верных ответов на соответствие оценивается в 2 балла. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верную последовательность цифр. Если обучающийся допустил 1 ошибку, выставляется 1 балл. Во всех остальных случаях (допущено 2 ошибки, записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.  |
| №14 | 1 балл | Задание повышенного уровня оценивается 1 баллом. Допущена ошибка- 0 баллов  |
| №15 | 2 балла | Задание повышенного уровня оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок |
| №16 | 5 баллов | За каждое верное соотношение – 1 балл. Всего – 5 баллов. |
| Итого за работу | 22 балла |  |

**Перевод в 5-балльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **оценка** |
| 19-22 | 5 |
| 15-18 | 4 |
| 7-14 | 3 |
| 0-6 | 2 |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса. Вариант 1.**

**1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**2.** Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
2. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**3**. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**4.** Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. обществознание 3. экономика 4. история

 **9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

 автомобилей»?

1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама

**10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Государственная корпорация 2. Акционерное общество

3. Товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. К информационным

**13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете 2. Посадка лесов вокруг городов

3.Загрязнение водоёмов.4.Большое число любителей создания гербариев

5.Нерациональное использование ресурсов

**14.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Государственная корпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**15.** Распределите в два столбика перечисленные ниже услуги: 1- коммунальные, 2- жилищные. Ответ запишите цифрами в две группы

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**16.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности букв.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция
 | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет
 | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль
 | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал
 | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация
 | Д) имущество, способное приносить доход |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса. Вариант 2.**

**1.** Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

**2**. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций

3 дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

**3.** Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

**4.** К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством

3 приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

**5.** В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

**6.** Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**7.** К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности
2. Военные конфликты с соседними государствами
3. Деятельность международных террористических организаций

**8.** К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

 **9.** Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько

 новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**10.** Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли

4. Создание дополнительных рабочих мест

**11.** Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение

 части прибыли:

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

**12.** К какимресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

**13.** К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы. 5. Пресная вода.

**14.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

**15.** Распределите в два столбика перечисленные ниже услуги: 1- коммунальные, 2- жилищные. Ответ запишите цифрами в две группы

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**16.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. бартер
 | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 1. деньги
 | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 1. номинал
 | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 1. труд
 | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 1. бизнес
 | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

 **Ответ:**

**Ключи для проверки работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | **Баллы** |
| 1 | **4** | **4** | **1** |
| 2 | **2** | **1** | **1** |
| 3 | **2** | **3** | **1** |
| 4 | **3** | **1** | **1** |
| 5 | **3** | **3** | **1** |
| 6 | **4** | **2** | **1** |
| 7 | **3** | **2** | **1** |
| 8 | **3** | **4** | **1** |
| 9 | **1** | **2** | **1** |
| 10 | **2** | **3** | **1** |
| 11 | **4** | **2** | **1** |
| 12 | **3** | **2** | **1** |
| 13 | **35** | **35** | **2** |
| 14 | **5** | **3** | **1** |
| 15 | 1. **1247**

**2 - 356** |  **1-1247** **2 -356** | **2** |
| 16 | **ВГАДБ** | **ГАДБВ** | **5** |