**Работа по праву для 10 класса.**

**1.Вид и цель работы:** итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 10 класса по предмету «Право». **2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (Б) 2. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора. (Б) 3. Умения объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства (Б,П) 4. Умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.(П) 5.Умение анализировать и использовать правовую информацию, умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (П)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания** 1. Система Российского права 2.Гражданство в Российской Федерации. 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 4.Гражданские правоотношения. 5. Семейные правоотношения. 6.Трудовые правоотношения. 7. Социальное обеспечение. 8. Процессуальные правоотношения

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Задание на выбор ответа. | 2.1.1 | 3.1.1 | Б |
| 2 | Задание на выбор ответа. | 2.1.1 | 3.1.1 | Б |
| 3 | Задание на выбор ответа. | 2.3.2 | 3.6.8 | Б |
| 4 | Задание на выбор ответа. | 2.2.1 | 3.4.1 | Б |
| 5 | Задание на выбор ответа. | 2.2.2 | 3.4.1 | Б |
| 6 | Задание на выбор ответа. | 2.2.1 | 3.3.6 | Б |
| 7 | Задание на выбор ответа. | 2.2.2 | 3.3.3 | Б |
| 8 | Задание на выбор ответа. | 2.2.2 | 3.5.5 | Б |
| 9 | Задание на выбор ответа. | 2.2.2 | 3.8.8 | Б |
| 10 | Задание на выбор ответа. | 2.3.3 | 3.1.1 | Б |
| 11 | Задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц | 2.5.5 | 3.1.1 | П |
| 12 | Задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов | 2.3.3 | 3.1.4 | Б |
| 13 | Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту | 2.3.3 | 3.8.1 | П |
| 14 | Задание с развернутым ответом | 2.4.4 | 3.8.7 | П |
| 15 | Задание с развернутым ответом | 2.4.4 | 3.2.2 | П |
| 16 | Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту | 2.5.5 | 3.2.2 | Б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют 75% работы.

5. Время выполнения работы – 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются, кроме бланков для ответов

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| №1-№10 | 10 баллов | За верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным. |
| №11 | 1 балл | Задания повышенного уровня на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верное понятие. За неверный ответ - 0 баллов. |
| №12 | 2 балла | Задание базового уровня оценивается 2 баллами, если правильно выбраны все элементы ответа. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл,  допущено 2 ошибки и более - 0 баллов. |
| №13 | 2 балла | Задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибок |
| №14 | 3 балла | Задание повышенного уровня считается выполненным верно, если ответ содержит следующие элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл.  Предложения должны быть сформулированы корректно,  не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.  Предложения, содержащие сущностные ошибки – 0 баллов. |
| №15 | 3 балла | Задание повышенного уровня. Правильный ответ должен содержать следующие элементы, каждая позиция оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл.  Предложения должны быть сформулированы корректно,  не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов.  Предложения, содержащие сущностные ошибки – 0 баллов. |
| №16 | 2 балла | Задание базового уровня. Верно записана последовательность букв - 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов. |
| Итого за работу | 23 балла |  |

**Перевод в 5-балльную систему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 - 7 баллов | 8- 15 баллов | 16 - 20 баллов | 21-23 баллов |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 1**

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой 1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства

3. Нормы права, в отличие от норм морали, 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме

4.Назовите обязательное условие трудового договора: 1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи 4) режим рабочего времени и времени отдыха.

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6.Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений: 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права 1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

10.Верны ли следующие суждения о правоотношениях? А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими. Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме

…………………… права

Нормативно-правовой акт

Судебный прецедент

Правовой обычай

12. Укажите цифры в порядке возрастания, которыми обозначены источники права: 1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием: Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16.Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности. Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_\_(1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое  состояние, выражающее юридическую принадлежность  индивида к \_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_ (3) права. Гражданство является  \_\_\_ (4)  основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое.Е Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

**Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 2.**

1.Что является источником права? 1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ 3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение? 1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) Цель, деяние, общественная опасность, противоправность 3) Деяние, общественная опасность, цель, виновность 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3.Административным правонарушением является: 1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров 3) распитие студентами пива в здании института 4) захват заложников в здании театра

4.Одной из функций права в обществе является: 1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания 3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя

5.К обязанностям работника относится: 1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда 3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется: 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

7. Правоспособность гражданин РФ наступает 1)по достижении полной дееспособности 2) по достижении частичной дееспособности 3) с момента рождения 4) с момента вступления в брак.

8. Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права: 1) регулируют имущественные и личные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) регулируют супружеские имущественные отношения

9. Отличительным признаком административных правоотношений является: 1) отношения подчинения субъектов правоотношений 2) равенство субъектов правоотношений 3) обеспеченность силой общественного принуждения 4) соответствие интересам властной элиты

10.Правомерным считается следующее действие: 1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение 4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11.Запишите слово, пропущенное в схеме

Деяние

Противоправность

Признаки …………….

Вина

Общественная опасность

12. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания. 1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции 3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

13. Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений». Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

14.Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»? Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном обеспечении. 15. Запишите определение понятия « гражданство». Приведите любые два условия прекращения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

**Ключи для проверки итоговой работы по праву в 10 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 вариант** | **2 вариант** | **Количество баллов** |
| 1 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 3 | 3 | 1 |
| 7 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 1 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | 1 | 1 |
| 10 | 3 | 4 | 1 |
| 11 | Источники | Правонарушение | 1 |
| 12 | 146 | 246 | 2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки |
| 13 | Исправительные работы | Государственные образования | 1 балл |
| 14 | Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования | Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения | 3 балла |
|  | Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования | Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение | 2 балла |
|  | Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование | Раскрыто понятие | 1 балл |
|  | Допущены 3 ошибки | Допущены 3 ошибки | 0 баллов |
| 15 | Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения | Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения | 3 балла |
|  | Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение | Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение | 2 балла |
|  | Раскрыто понятие | Раскрыто понятие | 1 балл |
|  | Допущены 3 ошибки | Допущены 3 ошибки | 0 баллов |
| 16 | БЖВДАЕ | АБГЕИЗ | 2 балла |
| ИТОГО: | | | 23 балла |