Работа по математике для 2 класса.

1.Вид работы: промежуточная аттестация.

Цель работы: проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы.

2.Переченьпроверяемых образовательных результатов:

1. Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

2. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий,

3.Сравнивать величины: длину, время используя соотношения между ними (дециметр — сантиметр, сантиметр — миллиметр; час — минута, минута — секунда;

4.Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. Решение логической задачи.

5.Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью

линейки, угольника;

6 .Вычислять периметр прямоугольника.

7. Работать с информацией. Читать несложные готовые таблицы. Находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы.

 3.Перечень проверяемых элементов содержания.

1.Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах изученных натуральных чисел.

2.Построение геометрической фигуры. Вычисление периметра прямоугольника.

3.Работа с текстовыми задачами. Текстовые задачи. Решение простых и составных текстовых задач. Логические задачи.

4.Геометрические величины. Величины и их измерение. Длина. Время. Соотношения между единицами измерения длины, времени. Сравнение величин.

5.Читать несложные готовые таблицы. Находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы.

4.Структура работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. | РО | 1, 4 | 3 | Б |
| 2. | КО | 2 | 1 | Б |
| 3. | КО | 3 | 4 | Б |
| 4. | РО | 5,6 | 2 | П |
| 5. | РО | 4 | 3 | П |
| 6. | РО | 7 | 5 | Б |

*Примечание:* задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 3 | По 1баллу за каждое действие и верно сформулированный ответ. |
| 2 | 5 | 0,5 балла -за правильно выполненное действие.  0,5 балла- за правильно выполненную последовательность при счёте. |
| 3 | 7 | По 1 баллу за правильно выполненное преобразование |
| 4 | 3 | По 1 баллу за каждое действие:  1 балл- правильно выполненное построение.  1 балл- подписаны длины сторон.  1балл- правильно вычислен периметр прямоугольника. |
| 5 | 2 | 1балл – за верно выполненные действия.  1балл-за подробное объяснение |
| 6. | 2 | По 1 баллу за каждое верно выполненное действие. |
| Общее число | 22 балла  (17 баллов за основную часть и 5 баллов за задания повышенной сложности). |  |

Перевод в 5-балльную систему.

5 – 22 –17 баллов

4 – 16-13 баллов

3 – 12-9 баллов

2 –8 и ниже баллов

8. Приложение: таблица Exel для обработки результатов.

Вариант работы:

1. Реши задачу: На  трёх полках 70 игрушек. На первой полке 38игрушек, на второй -  13. Сколько игрушек на трёх полках?

2.**Найди значения выражений:**

А)17+39=              54+38=

42-16=           60-27=

47+33=               95-67=

Б) 70-( 60-26)+38=

3.Составь 4 неравенства, поставь знаки сравнения.

А) 7дм, 5дм, 26мм, 4дм, 70см, 2см, 45см, 43см

**Б) Запиши суммы, с помощью которых можно узнать:**

Сколько минут в 4х часах.

Сколько часов в 6х сутках.

Сколько месяцев в 6ти годах.

4. Периметр прямоугольника 18 см. Начерти этот прямоугольник и укажи размеры его сторон. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Лиза живет в доме вместе с мамой, папой и бабушкой. Вместе с ними живут собака, два попугая,  черепаха, хомяк и три рыбки. Сколько всего ног, голов, хвостов у обитателей этого дома?

Оформи ответ в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обитатели | Количество ног | Количество голов | Количество  хвостов |
| Лиза |  |  |  |
| мама |  |  |  |
| бабушка |  |  |  |
| папа |  |  |  |
| собака |  |  |  |
| 2 попугая |  |  |  |
| черепаха |  |  |  |
| хомяк |  |  |  |
| 3 рыбки |  |  |  |
| Сколько всего. |  |  |  |

6.На улицах Московской и Солнечной в новом микрорайоне посадили кусты сирени и жасмина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кусты \ улицы | Московская | Солнечная |
| Сирень | 33 | 13 |
| Жасмин | 7 | 28 |

Используя данные таблицы, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. На сколько больше посадили на Московской улице кустов сирени, чем жасмина?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Во сколько раз больше посадили кустов жасмина на одной улице, чем на другой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_