**Работа по окружающему миру для 3 класса.**

 **1.Вид:** промежуточная аттестация.

 **Цель работы:** оценить уровень достижения планируемых результатов обучающимися 3 классов по предмету окружающий мир.

 **2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Узнавать государственную символику Российской Федерации

 2. Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.

 3. Проводить наблюдения за погодой и фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды;

4. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений.

 5. Соотносить конкретную дату исторического события с веком.

6. Находить место изученных событий на «ленте времени».

 7. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.

8. Различать прошлое, настоящее и будущее.

9. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов.

 10. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности.

11.Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

12. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.

осуществлять классификацию объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам (при указании и без указания количества групп);

13. Соотносить изученные исторические события с датами.

14. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

 **3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1.Наша Родина – Россия: узнавать флаг и герб РФ;

2.Погода. Показатели погоды: температура воздуха, направление и сила ветра, атмосферные осадки, наличие облаков.

3.Страницы истории Отечества*.* Лента времени (год, век, тысячелетие); соотнесение: год-век.

4. Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство. Принятие Русью христианства. Ордынское нашествие. Александр Невский и Ледовое побоище. Основание Москвы, объединение вокруг Москвы русских земель. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Освобождение от ордынского ига.

5. Природные сообщества: лес, луг, водоем, их значение.

6.Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Нахождение на карте мира материков, океанов.

7. Природные зоны.

8. Полезные ископаемые.

9.Тело человека: опорно-двигательная система, нервная система и органы чувств, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система, выделительная система и их значение для организма.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание заданияуказать тип задания, а не задание. | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
|  | В/О | 1 | 1 | Б |
|  | В/О | 1 | 1 | Б |
|  | Р/О | 2 | 5 | Б |
|  | К/О | 3 | 2 | П |
|  | В/О | 4,5,6 | 3 | Б |
|  | В/О | 4,7 | 4 | Б |
|  | В/О | 8 | 4 | Б |
|  | К/О | 9 | 6 | П |
|  | В/О | 10 | 8 | Б |
|  | К/О | 11 | 7 | Б |
|  | К/О | 12 | 5 | П |
|  | В/О | 13 | 4 | Б |
|  | К/О | 12 | 5 | Б |
|  | К/О | 14 | 9 | Б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| 1 | 1 |

|  |
| --- |
| белый |
| синий |
| красный |

Выбран правильный ответ 3 |
| 2 | 1 | Выбран правильный ответ 2. |
| 3 | 1 | Выбран правильный ответ 4. |
| 4 | 2 | Правильно указаны все условные обозначения погоды – 2 балл.Правильно указано не менее 4условных обозначений погоды -1 балл. |
| 5 | 1 | Дан верный ответ.на «ленте времени» отмечен 20 век. |
| 6 | 1 | Выбран правильный ответ 3.  |
| 7 | 3 | записано А) 1, 3, 5; Б) 2; В) 4, 6.Правильно соотнесено со временем не менее трёх высказываний; при этом для каждого из элементов А, Б и В приведён один правильный ответ. |
| 8 | 2 | Правильно указаны названия океанов – 1 баллПравильно указаны названия материков– 1 баллЗападное полушарие: Южная Америка (Тихий, Атлантический океаны).Восточное полушарие: Африка (Индийский, Атлантический океаны). |
| 9 | 1 | Правильно указаны все 4 элемента.1 термометр: -5$°$С, Мурманск.2 термометр: +20$°$С, Сочи. |
| 10 | 2 | Правильно указаны оба звена в цепи питания ( по1 баллу за каждую цепь питания). |
| 11 | 2 | Правильно указаны сообщества – 1 баллПравильно распределены растения по сообществам – 1 балл |
| 12 | 1 | Правильно проведены все стрелки.937 г. – основание г. Углича, 1941-1945 г. – Великая Отечественная война, , 1147 г.- Основание г. Москва , 1242 г. - Ледовое побоище, 988 г.- Принятие Русью христианства |
| 13 | 2 | Правильно указаны группы – 1 баллПравильно распределены животные по группам – 1 балл |
| 14 | 1 | Правильно подписаны все внутренние органы человека. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 19-21 баллов.

4 – 16-18 баллов.

3 – 10-15 баллов за задания базового уровня.

2 – 1-9 баллов за задания базового уровня.

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

 **Демонстрационная версия**

**1)Какой цвет российского флага не обозначен на рисунке - схеме? Обведи цифру правильного ответа.**

|  |
| --- |
| Белый |
|  |
| Красный |

1)красный 2)жёлтый 3)синий 4) голубой 5)белый 6)зелёный

**2)На каком из рисунков указан Герб Российской Федерации. Обведите цифру правильного ответа.**

 1) 2) 3) 4)

   

**3) Прочитай текст. Выполните задание.**

Одуванчик обычно растёт на открытой местности, например по обочинам дорог, а ландыш — в лесу под деревьями.

**Задание:** Прочитай приведённые ниже утверждения и определи, в каком из них сравнивается, как одуванчик и ландыш относятся к солнечному свету. **Обведи номер правильного ответа:**

1) и у ландыша, и у одуванчика удлинённые листья;

2) и одуванчик, и ландыш — многолетние травянистые растения;

 3) у одуванчика цветы жёлтого цвета, а у ландыша — белого;

4) одуванчик — солнцелюбивое растение, а ландыш — теневыносливое.

**4)Условными знаками описать погоду.**

 Рассказ о погоде.

 Второго февраля весь день стояла пасмурная погода. Солнце так ни разу и не выглянуло из- за туч. Было не очень морозно, температура опустилась всего на пять градусов ниже нуля. Но из-за сильного холодного северо - западного ветра со снегом казалось гораздо холоднее. В этот день у моего дома намело сугробы. С обеда пошёл дождь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Температура** | **Облачность** | **Направление ветра** | **Осадки** |
|  |  |  |  |  |

**5)Прочитай текст и выполни задание.**

Олимпийские игры – древнейшее спортивное событие, а олимпийский огонь является одним из главных символом игр. В Древней Греции огонь зажигали во время проведения игр как напоминание о подвиге Прометея. Традиция проводить Олимпийские игры сохранилась до наших дней. В нашей стране это спортивное событие происходило дважды: в 1980 году – 21 летние олимпийские игры в Москве, в 2014 году – 21 зимние олимпийские игры в Сочи.

**Задание**: В каком веке проходили 21 летние олимпийские игры в Москве? Отметь этот век на ленте времени.



**6)Если ты хочешь побольше узнать о рыбах, то какую книгу ты выберешь в библиотеке?**

1)атлас «Достопримечательности пустыни Сахара»

2)роман «Жизнь в ледяной пустыне»

3)энциклопедия «Мир рыб»

4)энциклопедия «Мир зверей лесов»

**7)** **Прочитай следующие высказывания и ответь на вопросы А—В.**

1.Прадедушка Пети был участником Великой Отечественной войны.

2.В этом году народ отмечает 72 годовщину Победы русского народа над фашистской Германией.

3.В 20 веке был совершён первый полёт в космос.

4. Через 6 лет вы закончите девять классов.

5.В 1993 году была принята Конституция России.

6. К концу 21 века люди найдут лекарства от всех болезней.

А) Какие высказывания относятся к прошлому? Запиши их номера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б) Какие высказывания относятся к настоящему? Запиши их номера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В) Какие высказывания относятся к будущему? Запиши их номера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8) А)Подпиши на рисунке названия материков, на которые указывают стрелки.**



**Б)Подпиши на карте океаны, которые омывают эти материки.**

**9)** **Прочитай текст и выполни задания.**

Ира живёт в Мурманске, на севере нашей страны, а Оля — в Сочи, на побережье Чёрного моря. По заданию учителей они ведут наблюдения за погодой. На рисунке изображены показания термометров, которые девочки записали в один из апрельских дней.

1. Запиши, какую температуру показывает каждый из термометров.

2. Подпиши, какой из термометров показывает температуру в Мурманске, а какой — в Сочи.



***Ответ:*** *для первого термометра отмечено, что на нём пять градусов ниже нуля, и он показывает температуру в Мурманске; для второго термометра отмечено, что на нём двадцать градусов тепла, и он показывает температуру в Сочи.*

***Критерий достижения планируемого результата:*** *правильно указаны все четыре элемента.*

**10)Заполните недостающие звенья в цепях питания.**

Растение степной орёл

 Кузнечик

**11)Распредели растения и животных по сообществам. Указать название каждого сообщества.**

 Пчела, кукушка, берёза, лягушка, лиса, тимофеевка, белка, ель, тростник, окунь, рогоз, кузнечик, клевер, крот, стрекоза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12) Соедините историческое событие с датой стрелкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятие Русью христианства | 937 год |
| Ледовое побоище | 1380 год |
| Основание г. Углича | 1941-1945 год |
| Куликовская битва | 1242 год |
| Основание г. Москва | 988 год |
| Великая Отечественная война | 1147 год |

**13)** На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, ты делил их на различные группы по сходным признакам. Например, среди растений можно выделить деревья, кустарники и травы. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание. Прочитай предложенные ниже названия животных и групп животных.

 *Насекомые, барсук, муравей, звери, медведь, комар, зубр, бабочка.*

**Выдели две группы животных. Запиши названия групп в среднюю строку, а названия животных из этих групп в нижнюю строку.**



**14) Подпиши названия внутренних органов человека. (система Гармония)**

