**Работа по русскому языку для 2 класса.**

**1.Вид работы:** для итогового контроля

**Цель работы: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 4 классов**

**2.Перечень проверяемых образовательных результатов:**

 1. писать под диктовку тексты объемом 25—30 слов в соответствии с изученными правилами правописания

 2. находить главные члены предложения

 3. находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, приставку, суффикс.

4. характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).

 5. классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/ вопросительные предложения.

 6. знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

  **3.Перечень проверяемых элементов содержания**

 **1.** Письмо под диктовку

* оформление предложений
* безударные гласные, проверяемые ударением
* непроверяемые написания
* парные согласные по звонкости - глухости
* мягкий знак – показатель мягкости согласного звука
* сочетания ча-ща, чу-щу, чк-чн

 2. Члены предложения: главные и второстепенные

 3. Части слова: корень, суффикс, приставка

 4. Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.

 5. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

 6. Последовательность букв русского алфавита.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. Диктант |  | 2.1 | 3.1 |  |
| Грамматические задания |  |  |  |  |
| 2. | КО | 2.2 |  3.2 | Б |
| 3.  | КО | 2.3 | 3.3 | П |
| 4. | КО | 2.4 | 3.4 | Б |
| 5. | КО | 2.5 | 3.5 | Б |
| 6. | РО | 2.6 | 3.6 | п |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**Примерный вариант работы**

**1. Запиши текст под диктовку.**

Скоро лето.

         Скоро лето. Нас ждёт отъезд за город на дачу. С нами едут собака Чапа и кошка Пушинка.

Дачный посёлок стоит в лесу. Прошлым летом в лесной глуши мы нашли очень большой белый гриб. За лесом луг и речка.

         У нас на участке растет могучий дуб и белоствольные березки. В сухих листьях под деревьями живут ежи.

2. Подчеркни главные члены в предложении:

*У лесного оврага цветут ландыши.*

3.Разбери по составу слова:

 подарки, лунный, заморозки, паутинка.

4. Прочитайте ряды слов. Укажите ряд, где во всех словах только звонкие согласные. Отметь правильный ответ

А) горка, лиса, капуста

Б) май, журавль, альбом

В) лимон, море, мороз

5. Восклицательный знак поставим в конце предложения

*Брат вытащил крошечного мышонка\_\_*

*Да какой же он маленький\_\_\_*

*Разве такие бывают\_\_\_*

6. \*Вспомни алфавит.Все ли буквы в рядах расположены в алфавитном порядке? Да.(+) Нет(-).ёлос( )- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
абезноья ( ) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
адув( ) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
версокч( ) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Переставь буквы так, чтобы получились слова – названия животных. Запиши получившиеся названия этих животных.