**Работа по технологии для 3 класса.**

**1.Вид работы:** для итогового контроля

**Цель работы:** проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

 **1** Соблюдать безопасные приемы труда для решения доступных конструкторско-технологических задач

 2. Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

 3. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

 4.Изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

 1. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, стекой, линейкой, циркулем).

 2.Многообразие материалов. Инструментов, приспособлений для работы.

 3.Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж).

 4. Плоскостное конструирование и моделирование. Мозаика из элементов круга и овала. Игрушки из картона с подвижными деталями. Головоломки из картона и шнура.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. | Усвоение правил безопасной и экономной работы на уроке | 2.1 | 1 | Б |
| 2. | Определение соответствия между инструментами и их назначением | 2.3 | 1 | Б |
| 3.  | Определение существенных признаков предметов  | 2.3 | 2 | Б |
| 4. | Определение последовательности выполнения изделия  | 2.2 | 3 | Б |
| 5. | Выполнение аппликации из бумаги, детали которой заходят друг за друга. | 2.4 | 3,4 | Б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

 Цветная бумага с двух сторон, бумажная основа, копировальная бумага, цветной картон, ножницы, клей, карандаш.

**Вариант работы**

**Задание 1**

**Цель:** проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Запиши правила техники безопасности при работе с клеем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

**Цель:** определить сформированность умения определять соответствие между инструментами и их назначением; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Соедини стрелками инструмент и его назначение.

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент  | Назначение инструмента |
| Ножницы | Вышивание |
| Циркуль | Разметка детали по шаблону |
| Линейка | Вырезание деталей |
| Карандаш | Построение окружности |
|  |  |
|  | Измерение длины |

**Задание 3.**

**Цель:** определить сформированность умения выделять существенные признаки предмета.

Найди лишнюю фигуру:

 **шар, куб, цилиндр, квадрат, пирамида.**

Объясни свое мнение*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 4.**

**Цель:** определить сформированность умения определять последовательность выполнения изделия.

Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации из пластилина: «Ваза»

* Из каждой части раскатать жгутик
* Размять в руках пластилин
* Изогнуть длинный жгутик в виде ручки и прикрепить справа к вазе .
* Выложить жгутики на картоне в нужной последовательности
* Разделить кусок пластилина при помощи стека на 10 частей.

**Задание 5**

**Цель:** Оценить умение планировать работу и осуществлять действия самоконтроля.

Склейте мозаику из геометрических фигур: частей овала

**Организация работы**

Приготовьте крупный образец из бумаги одного цвета. Каждая деталь должна быть четко видна. Предложите детям склеить та­кую же фигуру как на доске.

