**Предметные требования к результатам обучения по биологии 5-6 класс:**

- уметь выделять отличительные признаки живых организмов;

- уметь выделять отличительные признаки клеток и организмов расте­ний и животных;

- уметь выделять отличительные признаки клеток и организмов грибов и бактерий,

- уметь выделять отличительные признаки клеток организма че­ловека;

- уметь выделять отличительные признаки  видов, экосистем, биосферы;

- уметь выделять отличительные признаки процесса обмена веществ и превращение энергии;

 - уметь выделять отличительные признаки процесса питания;

-  уметь выделять отличительные признаки процесса дыхания;

- уметь выделять отличительные признаки процесса выделения;

- уметь выделять отличительные признаки процесса транспорта веществ;

- уметь выделять отличительные признаки процесса роста, развития и размножения;

- уметь выделять отличительные признаки процесса регуляция жизнедеятель­ности организма;

 - уметь выделять отличительные признаки процесса круговорот веществ и превраще­ния энергии в экосистемах;

- уметь приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и необходимости защиты окру­жающей среды;

- уметь соблюдать меры профилактики заболеваний, стрессов, вредных привычек;

- уметь объяснять роль биологии в практиче­ской деятельности людей;

- уметь объяснять место и роль человека в природе;

- уметь объяснять роль различных организмов в жизни человека;

- уметь объяснять значение биологи­ческого разнообразия для сохранения биосферы;

-  уметь объяснять механизм наследственности и изменчивости;

- уметь различать на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека;

- уметь различать на жи­вых объектах и таблицах органы цветкового рас­тения;

 - уметь различать на жи­вых объектах и таблицах органы и системы органов животных;

- уметь различать наиболее распространенные растения и домашних животных;

 - уметь различать наиболее распространенные съедобные и ядовитые гри­бы, опасных для человека растений и животных;

- уметь сравнивать биологические объекты и про­цессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- знать приспособления организмов к среде обитания;

- знать типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- знать взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

- овладеть методами постановки биологических экспери­ментов и объяснения их результатов;

- знать основные правила поведения в природе и основы здорового образа жизни;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

- соблюдать правила работы с биологически­ми приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

- освоить приемы  проведения наблюдений за состоянием собствен­ного организма.

 - овладение умением оценивать с эстетиче­ской точки зрения объекты живой природы.