[Слайд 1]

Здравствуйте, скажите, чем мы занимались на предыдущей образовательной сессии? Сегодня мы продолжим повышать наш уровень ИКТ- компетентности. Но прежде, чем узнать тему урока, я предлагаю просмотреть небольшой фрагмент мультфильма о приключениях Фиксиков.

[Просмотр мультфильма]

Перед фиксиками возникла проблема. Как они могут её решить?

[Слайд 2]

Книги, интернет, СМИ, спросить у специалистов). Как вы думаете какой способ они выберут? (Интернет)

Продолжим смотреть мультфильм, чтобы узнать правду.

[Слайд 3]

Почему Симке и Нолику не удалось сразу найти нужную информацию?

[Слайд 4]

Поэтому тема нашего урока «Поиск информации в сети Интернет». Какова цель нашего урока? (научиться грамотно искать информацию в сети Интернет)

[Слайд 5]

Эпиграфом нашего урока послужат слова математика и писателя Джона Паулоса: «Интернет — крупнейшая в мире библиотека, только все книги разбросаны по полу». Как мы их понимаем?

[Слайд 6]

Прежде чем перейти непосредственно к поиску информации нам нужно разобраться с понятием интернет. Для этого ответим на 3 вопроса:

Что такое Интернет?

Для чего он нужен?

С помощью чего с ним работать?

Ответим на этот вопрос на своих карточках, работая в группах. [Карточка 1]

Анализ работы в группах. Корректировка ответов.

[Слайд 7]

Интернет — всемирная компьютерная сеть для хранения и передачи информации.

[Слайд 8]

Назначение Интернета

* обмен информацией;
* образование;
* общение;
* развлечение;
* место работы.

[Слайд 9]

Для работы с Интернетом необходим браузер.

Что такое браузер? (Программа, предназначенная для просмотра страниц Интернета или так называемых веб-страниц)

Какие браузеры вы можете назвать? (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Safari и др.)

Настало время поработать непосредственно с поиском в сети Интернет.

Обратимся к вашему опыту. Что вы делаете, чтобы осуществить поиск в Интернете? (Обращаемся к Google, Яндекс или иной поисковой системе). Какие поисковые системы мы знаем? То, что мы запрашиваем у поисковой системы называется поисковый запрос.

По ходу урока мы постараемся формулировать правила грамотного поиска информации в сети Интернет.

Попробуем сформулировать первое правило на основе просмотренного фрагмента мультфильма.

Какой первый запрос был задан? (Ой хобот)

Второй запрос? (i-хобот)

Какой из запросов привел к нужной информации? Почему? Сформулируйте правило. (***Запросы необходимо писать без ошибок***)

Представьте себе, что вам необходимо составить доклад о строительстве древнеегипетских пирамидах. Присядем за компьютер. Запустим браузер Firefox. Сегодня мы все будем работать только с поисковой системой Google. Предлагаю ввести в качестве запроса слово Египет. Сколько результатов поиска предлагает нам поисковая система.

Просмотрите страницу Google не открывая сайты. Как вы думаете, найдем ли мы здесь нужную информацию. Почему?

Возможно стоит изменить запрос. Давайте добавим слово в запрос. Какое?

Какое правило можем сформулировать. ***Чем меньше слов вы вводите, тем более общие темы мы получаем. При создании запросов необходимо уточнять конкретизировать.***

Следующее задание. Дайте мне ответ на вопрос. Кто написал музыку к мультфильму "Ежик в тумане"? Попробуем задать такой запрос. Сколько результатов мы получили? Необходимо изменить запрос. Достаточно ли наш запрос конкретизирован? (да) Возможно в нем есть некие лишние слова? Попробуем уменьшить запрос, убрав их.

Переходим к варианту: Композитор ежик в тумане

Ответ: Михаил Александрович Меерович

Правило: ***Чтобы узнать ответ на вопрос, запрос нужно сразу составлять в виде ответа. Если мы не получаем нужного ответа, запрос можно переформулировать, используя синонимы.***

Проверим то, как вы усвоили данный материал. Каждой группе дается вопрос, ответ на который они должны вписать в карточку. [Задание 1]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Какую высоту имеет Останкинская башня? |  540 м |
| 2 | В каком году началось крещение Руси? | 988 |
| 3 | Назовите фамилию изобретателя радио | Попов |
| 4 | Как в древнегреческой мифологии звали братьев Зевса? | Аид и Посейдон |
| 5 | Сколько лет королеве Англии Елизавете II? | 88 |
| 6 | Назовите высоту Эвереста. | 8848 м |

Как вы думаете, любую ли найденную информацию из Интернета мы можем использовать? Почему? [Текст про ложь в интернете]

Прочитаем небольшую статью об этом. [Текст про ложь в интернете]

Кто такие дилетанты? Почему не всей информации в Интернете можно доверять?

В наше время почти каждый имеет возможность выложить свою информацию в сеть Интернет, но не все являются профессионалами в тех темах, которые описывают.

Поэтому, чтобы избежать недостоверной информации нужно пользоваться проверенными сайтами.

Перейти на конкретный сайт вы можете используя адрес сайта и адресную строку.

С помощью карточек попробуйте составить алгоритм поиска.

[Алгоритм] Анализ результатов

Итог:

**Открыть браузер**

**Ввести адрес сайта в адресную строку** **браузера**

**Приступить к поиску информации**

**Нажать стрелочку в конце адресной строки**

Какой тематике посвящен данный сайт. (Нобелевская премия). Что такое Нобелевская премия? Можем ли мы перемещаться по сайту? С помощью чего? (С помощью меню)

Внимательно рассмотрите меню и с помощью него ответьте на вопросы, предложенные вам на карточках. [Задание 2] Проверка.

Подведем итоги: Что мы сегодня узнали?

 Что бы вы хотели узнать?

(Обязательно вспомнить все правила, сформулированные сегодня

***Чем меньше слов вы вводите, тем более общие темы мы получаем. При создании запросов необходимо уточнять конкретизировать.***

***Чтобы узнать ответ на вопрос, запрос нужно сразу составлять в виде ответа. Если мы не получаем нужного ответа, запрос можно переформулировать, используя синонимы.***

***Запросы необходимо писать без ошибок***

На конкретный сайт можно перейти, используя адрес сайта.

По сайту можно перемещаться с помощью меню сайта.

Как осуществлять поиск по конкретному, зная его алгоритм.

Не вся информация в интернете является достоверной)