*Предметные результаты по географии 5-6 класс*

**5 класс**

1. Знать важнейшие географические открытия.

2. Знать абсолютную и относительную высоту. Способы изображения неровностей по­верхности на планах и картах. Шкала высот и глубин.

3. Знать способы ориентирования на местности.

4. Знать масштаб. Виды запи­си масштаба (численный, именован­ный, линейный).

5. Знать виды карт. Способы изображений на картах. Что такое условные знаки и легенда. Виды условных знаков: площадные, точечные, линейные. Пояснительные подписи.

6. Знать основные и промежуточные стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас и стороны гори­зонта. Ориентирование компаса Оп­ределение направлений по компасу Понятие «азимут». Измерение углов с помощью транспортира.

7. Знать глазомерную съёмку. Определять расстояния на местности. Определять азимут на местности. Ориенти­рование по плану. Определение ази­мутов на плане.

8. Знать отличия карты от плана. Виды карт. Способы изображений на картах. Ис­кажения на картах.

9. Знать понятия «параллели» и «меридианы». Экватор и начальный меридиан. Ис­пользование параллелей и меридианов для определения координат точек. Определение координат.

10. Знать понятия географическая широта и географи­ческая долгота, способы их определе­ния. Измерение расстояний с по­мощью градусной сетки.

11. Знать состав Солнечной системы. Система «Земля — Луна». Географические след­ствия формы и размеров Земли. Уни­кальность планеты Земля

12. Знать вращение Земли вокруг своей оси. Гео­графические следствия осевого враще­ния. Сутки и часовые пояса.

13. Знать движение Земли по орбите и смена времён года. Тропики и Полярные круги. Пояса освещённости.

14. Знать строение земной коры. Оболочечное строение планеты: ядро, мантия, земная кора. Главный метод изучения глубин Земли. Классификация горных пород по происхождению. Образование магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их свойства. Полезные ископаемые.

15. Знать понятие «рельеф». Формы рельефа. Строение континентальной и океанической земной коры. Литосфера, её со­отношение с земной корой. Литосфер­ные плиты и их взаимодействие.

16. Усвоить. планетарные фор­мы рельефа. Равнины и горы матери­ков, их различия по высоте. Рельеф дна океанов. Определение по картам крупных форм рельефа.

 17. Знать образование гор. Вулканизм и земле­трясения, их последствия.

 18. Знать выветривание, его зависимость от ус­ловий природной среды. Разрушитель­ная и созидательная деятельность те­кучих вод, ледников, ветра, подземных вод. Деятельность человека и рельеф.

**6класс**

1. Знать части гид­росферы.

2. Знать океан и его части: моря, заливы и проливы.

3. Знать свойства вод океанов

4. Знать части реки, речную систему, бассейн реки, водораздел.

5. Знать озёра, их разнообразие, во­дохранилища, болота.

6. Знать образование подземных вод.

7. Уметь различать горные и покровные ледники.

8. Знать состав воздуха атмосферы, строение атмосферы (тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, ионосфера), значение атмосферы.

9. Усвоить понятие «атмосферное давление».

10. Знать ветры: образование, характеристики (направление, скорость, сила), уметь строить «Розу ветров».

11. Знать понятие « погода» и её элементы, причины изме­нения погоды.

12. Уметь находить показатели погоды на картах и климатограммах.

13. Усвоить понятие «биосфера», роль биосферы в жизни человека.

14. Знать распространение живых организмов в биосфере.

15. Знать факторы воздействия на распростра­нение живых организмов в океане и на суше, группы морских организ­мов по условиям обитания (нектон, планктон, бентос).

16. Знать распространение людей на Земле, геог­рафические факторы расселения чело­века, расовый состав населении, внеш­ние признаки людей различных рас.

17. Знать понятие «географическая оболочка: строение, границы, этапы формирования оболочки.

 Знать свойства географической оболочки: целостность, широтная зональность, вы­сотная поясность.

18. Знать состав и строение почв, плодоро­дие почв, распространённые зональ­ных типов почв, охрана почв, мелиорация.

19. Знать природные зоны Земли.