***Предметные* результаты по русскому языку ученика 6\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Орфография и офоэпия*** | ***диагностика*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***итог*** |
| Применять основные правила написания гласных в корне слова |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания согласных в корне слова |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания суффиксов |  |  |  |  |  |
| Производить орфографический анализ слова |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания букв о-ё после шипящих и ц |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания корней с чередованием гласных |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания ъ и ь |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания слитного и раздельного написания слов |  |  |  |  |  |
| Применять правила постановки Н и НН в суффиксах прилагательных |  |  |  |  |  |
| Применять правила написания имен существительных |  |  |  |  |  |
| Правильно произносить все изученные части речи |  |  |  |  |  |
| Применять правило написания не с деепричастиями |  |  |  |  |  |
| ***Синтаксис и пунктуация*** |
| Применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении |  |  |  |  |  |
| Определять тему, основную мысль текста |  |  |  |  |  |
| Анализировать простое осложненное предложение |  |  |  |  |  |
| Анализировать сложное предложение |  |  |  |  |  |
| Составлять и редактировать текст рассуждения |  |  |  |  |  |
| Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью |  |  |  |  |  |
| ***Текстоведение*** |
| Составлять и редактировать план текста |  |  |  |  |  |
| Определять способы связи предложений в тексте |  |  |  |  |  |
| Опрелять  |  |  |  |  |  |
| Составлять устное и письменное высказывание на заданную тему |  |  |  |  |  |
| Конструировать текст типа речи повествование |  |  |  |  |  |
| Конструировать текст типа речи описание, лингвистическое описание |  |  |  |  |  |
| Составлять и редактировать текст рассуждения |  |  |  |  |  |
| ***Морфология*** |  |  |  |  |  |
| Определять часть речи по его морфологическим признакам |  |  |  |  |  |
| Определять род существительных в словосочетаниях и предложениях |  |  |  |  |  |
| Применять грамматические нормы употребления всех изученных частей речи |  |  |  |  |  |
| Производить морфологический анализ изученных частей речи |  |  |  |  |  |
| Правильно, уместно, выразительно употреблять слова изученных частей речи |  |  |  |  |  |
| Научиться склонять числительные сорок, девяносто, сто, двести, триста, четыреста |  |  |  |  |  |
| Научиться склонять дробные, составные количественные, собирательные числительные |  |  |  |  |  |