**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

(СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ТребованиЙ к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. начальная школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
|  | * Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) * Стандарт начального образования по русскому языку. * Примерная программа начального образования по русскому языку. | |
|  | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | |
|  | * Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) * Стандарт начального образования по литературному чтению. * Примерная программа начального образования по литературному чтению. | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). * **Научно-популярные, художественные книги для чтения** (в соответствии с основным содержанием обучения).   + *«Из жизни зелёного мира»*   + *В. В. Петров «Растительный мир нашей Родины»* * **Детская справочная литература** (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).   + *Баранов В. И. и др. «Родной край» - 15 шт.*   + *Плешаков А. А. «От неба до земли». Атлас-определитель. 2012 г. – 15 шт.*   + *«Дарвинский заповедник»*   + *Дмитриев Ю. «Твоя Красная книга»*   + *«Сборник задач и упражнений по географии для начальной школы»*   + *Пивоварова Г. «По страницам занимательной географии»*   + *Зуев Д. «Дары русского леса»*   + *Горощенко В. «Природа и люди»*   + *Корабельников В. «Краски природы»* * Стандарт начального образования и документы по его реализации * Методические пособия для учителя | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | |
|  | * Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) * **Учебно-наглядные пособия**   + *Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство». Учебник. 1-2 классы. 1995 г. –*   + *Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. «Изобразительное искусство». Учебники 1, 2, 3 класс. – 2013 г.* * Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства). * Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства * Предметные журналы * Энциклопедии по искусству * Альбомы по искусству * **Книги о искусству** (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)   + *Кудрявцева Л. «Художники В. И А. Васнецовы»*   + *Порудоминский В. «Счастливые встречи»* * Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство” | |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** | |
|  | * Стандартначального образования по технологии (труду) * Примерная программа по технологии (труду) * Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) * Методические пособия и книги для учителя * Предметные журналы | |
| **2.** | **Печатные пособия** | |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
|  | * Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). * Касса букв и сочетаний * **Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.**   + **1 класс**     - *«Правописание предлогов»*     - *«Гласные звуки и буквы»*     - *«Согласные звуки»*     - *«Правописание согласных в корне»*     - *«Правописание безударных гласных в корне»*     - *«Члены предложения»*     - *«Гласные после шипящих»*     - *«Сочетания букв»*     - *«Правописание слова»*     - *«Парные согласные звуки в конце слова»*   + **2 класс**     - *«Части речи»*     - *«Разделительный мягкий знак»*     - *«Однокоренные слова и формы одного и того же слова»*     - *«Разбор слова по составу»*     - *«Правописание приставок»*     - *«Безударные гласные в корне слова»*     - *«Парные согласные в середине слова»*     - *«Связь слов в предложении»*   + **3 класс**     - *«Мягкий знак после шипящих»*     - *«Правописание непроизносимых согласных в корне»*     - *«Род и число имён существительных»*     - *«Род имён прилагательных»*     - *«Число имён прилагательных»*     - *«Правописание окончаний имён прилагательных»*     - *«Правописание не с глаголами»*     - *«Части речи»*     - *«Разделительный Ъ»*     - *«Второстепенные и главные члены предложения»*   + **4 класс**     - *«Три склонения имён существительных»*     - *«Падежи»*     - *«Окончания имён существительных»*     - *«Как определить спряжение глагола»*     - *«Местоимение, склонение личных местоимений 3-го лица»*     - *«Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами»*     - *«Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами»*     - *«Ь после шипящих»*     - *«Однородные члены предложения»*     - *«Окончания глаголов»* * Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). * **Словари всех типов по русскому языку.**   + *Грушников П. А. «Орфографический словарик» - 21 шт.*   + *Ушакова О. Д. «Толковый словарик школьника» - 15 шт.*   + *Неусыпова Н. М. «Толковый словарик русского языка» - 13 шт.*   + *Ожегов С. И. «Словарь русского языка»*   + *Панов Б. Т., Текучев А. В. «Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка»*   + *Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. «Орфографический словарь»*   + *Под редакцией Бархударова С. Г. «Орфографический словарь русского языка»*   + *Под редакцией Овсянникова М. Ф. «Краткий словарь по эстетике»*   + *«Обратный словарь русского языка»*   + *Одинцов В.В., Смолицкая Г. П. и др. «Школьный словарь иностранных слов»*   + *Розенталь Д. Э., теленкова М. А. «»Словарь трудностей русского языка* * Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | |
|  | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | |
|  | * Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). * **Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.**   + *Тимофеев Л. И., Тураев С. В. «Словарь литературоведческих терминов»* * Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). * **Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.**   + **«***Родничок». Книга для внеклассного чтения для\*     - *1 класса – шт.;*     - *2 класса – шт.;*     - *3 класса – шт.*   + *Носов Н. «Как Знайка придумал воздушный шар» - шт.;*   + *«Курочка Ряба» - шт.;*   + *Чарушин Е. «Васька, Бобка и крольчиха» - шт.;*   + *Толстой Л. Н. «Рассказы и басни» - шт.;*   + *Паустовский К. «Кот-ворюга» - шт.;*   + *«Забавные сказки» - шт.;*   + *Горький М. «Про Иванушку-дурачка» - шт.;*   + *«Дружба зверей» - шт.;*   + *Заходер Б. «Русачок» - шт.;*   + *Бажов П. «Серебряное копытце» - шт.;*   + *Житков Б. «Про слона» - шт.;*   + *Астафьев В. «Стрижонок Скрип» - шт.;*   + *Пришвин М. «Вася Весёлкин» - шт.;*   + *Пришвин М. «Ярик» - шт.;*   + *Андерсен Х. К. «Стойкий оловянный солдатик» - шт.* * **Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).**   + *Портреты зарубежных детских писателей*   + *Портреты русских писателей 19-20 века*   + *Портреты русских писателей*   + *Комплект портретов для кабинета начальных классов* | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения * Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) * Портреты выдающихся людей России (писателей, поэтов, композиторов и др.). * Географические и исторические настенные карты * Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | |
|  | * Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения * Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) * Табель-календарь на текущий год | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента * Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта * Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека * **Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству**    + *Дымковская игрушка*   + *Гжель*   + *Хохлома* * Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте | |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** | |
|  | * Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | |
| **3.** | **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету: | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | |
|  | * Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Мультимедийные обучающие художественные программы * Игровые художественные компьютерные программы | |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** | |
|  | * Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности) | |
| **4.** | **Экранно-звуковые пособия** | |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
|  | * Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения: | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | |
|  | * Занимательные задания по математике для 1-4 класса * Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям * Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения * Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах | |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** | |
|  | * Слайды (диапозитивы) по основным темам курса | |
| **5.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * Термометры для измерения температуры воздуха, воды * Термометр медицинский * Лупа – 6 шт. * Компас * Микроскоп школьный 2П-3М (с микровинтом) - инв. № ОС0000001392 * Теллурий (модель солнце-земля-луна) – инв. № ОС0000001393 | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | |
|  | * Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 * Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 * Комплект для изучения состава числа * Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 * Счетный материал от 0 до 100 * Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала * Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала * Счетный материал от 0 до 1000 * Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала * Весы настольные школьные и разновесы * Линейка * Циркуль * Метры демонстрационные * Угольники классные * Циркули классные * Комплекты цифр и знаков * Комплекты цифр и знаков (“математический веер”) * Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками * Модель квадратного дециметра ( палетка) | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ. | |
| **6.** | **Натуральные объекты** | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * **Коллекции полезных ископаемых**   + *«Минералы и горные породы» в 2 ч.* * **Коллекции плодов и семян растений**   + *«Лён»*   + *«Хлопок»*   + *«Шёлк»*   + *«Шерсть»* * Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) * Живые объекты (комнатные растения) | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | |
|  | * Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. * Гербарии | |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** | |
|  | * **Коллекции**   + *«Лён»*   + *«Хлопок»*   + *«Шёлк»*   + *«Шерсть»*   + *«Основные виды промышленного сырья» в 6 ч.* | |
| **7.** | **Игры и игрушки** | |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | |
|  | * Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования | |
| **8.** | **Технические средства обучения** | **Инвентарный номер** |
|  | * Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. * Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. * Телевизор (каб. №10 нач. школа ) * Аудиоцентр/ магнитофон. * Мультимедийный проектор (каб. №1, 4, 9). * Экспозиционный экран. * Компьютер. * Сканер (каб. №2). * Принтер лазерный | ВА0000000008  ОС0000000117 |
| **9.** | **Оборудование кабинета** | **Инвентарный номер** |
|  | * Диван офисный трёхместный «Релакс» 1 шт. * Жалюзи вертикальные «Лайн2» * Контейнер для системного блока – 1 шт. * Стол письменный прямоугольный – 1 шт. * Стол письменный угловой (правосторонний) – 1 шт. * Стол – приставка – 1 шт. * Стул «Стандарт» * Тумба приставная с мебельным замком – 1 шт. * Шкаф с полками – 1 шт. * Шкаф широкий закрытый – 1 шт. | ОС0000001445  ОС0000001446  ОС0000001448  ОС0000001447  ОС0000001449  ОС0000001450  ОС0000000561  ОС0000000507 |
|  | * Набор для детей зрительный – 1 шт. * Набор для детей речевой – 1 шт. | ОС0000001363  ОС0000001365 |

**СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ / сост. Е.Н. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.- 176 с.
2. Критериальное оценивание в начальной школе: Пособие для учителя /(Из опыта работы)// Е.И. Матвеева, О.Б. Панкова, И.Е. Патрикеева //Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 – 168 с.
3. Проектные задачи в начальной школе: пособие П79 для учителя / [ А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.] ; под ред. А.Б. Воронцова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 176 с.
4. Рабочая учебная программа по математике в начальной школе // Из опыта работы ресурсного центра / Сост. А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Клевцова и др. Под ред. А.Б. Воронцова // Серия «Новые образовательные стандарты».- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 – 112 с.
5. Сергеева, Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 64 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 64 с.
7. Воронцов А.Б. Организация учебного процесса в начальной школе: Методические рекомендации // Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 72 с.
8. Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: Пособ. для учителя 1 кл. / Под ред. А.Б. Воронцова. // Серия «Новые образовательные стандарты».- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 192 с.
9. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / [А.В. Вольтов, И.В. Муштавинская, С.И. Петрова и др.]; под ред. Н.И. Роговцевой.- М.: Просвещение, 2011.- 110 с.
10. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / [А.В. Вольтов, И.В. Муштавинская, С.И. Петрова и др.]; под ред. Н.И. Роговцевой.- М.: Просвещение, 2011.- 110 с.- (Работаем по новым стандартам).
11. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 96 с.- (Работаем по новым стандартам).
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов.- М.: Просвещение, 2011.- 80 с.- (Работаем по новым стандартам).
13. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (Стандарты второго поколения).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2010.- 31 с.- (Стандарты второго поколения).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2010.- 31 с.- (Стандарты второго поколения).
16. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 59 с.- (Стандарты второго поколения).
17. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /[сост. Е.С. Савинов].- М.: Просвещение, 2010.- 191 с.- (Стандарты второго поколения).
18. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /[сост. Е.С. Савинов].- М.: Просвещение, 2010.- 191 с.- (Стандарты второго поколения).
19. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 120 с.- (Стандарты второго поколения).
20. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 /[М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 215 с.- (Стандарты второго поколения).
21. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.- 231 с.- (Стандарты второго поколения).
22. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 /[М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 215 с.- (Стандарты второго поколения).
23. Планируемые образовательные результаты и способы их оценивания в начальной школе (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова): Пособие для учителя 1 класса / А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Клевцова, А.С. Малышева. Под ред. А.Б. Воронцова.- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 208 с.

**2014-2015 год**

1. Деятельностный подход к обучению в начальной школе: урок литературного чтения (из опыта работы) /Е. И. Матвеева, И. Е. Патрикеева//Серия «Новые образовательные стандарты». – 3-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 176 с.