**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

(СОСТАВЛЕН НА ОСНОВЕ ТребованиЙ к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. начальная школа)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование объектов и средств** **материально-технического обеспечения** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  |
|  | * Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
* Стандарт начального образования по русскому языку.
* Примерная программа начального образования по русскому языку.
 |
|  | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** |
|  | * Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
* Стандарт начального образования по литературному чтению.
* Примерная программа начального образования по литературному чтению.
 |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).
* **Научно-популярные, художественные книги для чтения** (в соответствии с основным содержанием обучения).
	+ *«Из жизни зелёного мира»*
	+ *В. В. Петров «Растительный мир нашей Родины»*
* **Детская справочная литература** (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
	+ *Баранов В. И. и др. «Родной край» - 15 шт.*
	+ *Плешаков А. А. «От неба до земли». Атлас-определитель. 2012 г. – 15 шт.*
	+ *«Дарвинский заповедник»*
	+ *Дмитриев Ю. «Твоя Красная книга»*
	+ *«Сборник задач и упражнений по географии для начальной школы»*
	+ *Пивоварова Г. «По страницам занимательной географии»*
	+ *Зуев Д. «Дары русского леса»*
	+ *Горощенко В. «Природа и люди»*
	+ *Корабельников В. «Краски природы»*
* Стандарт начального образования и документы по его реализации
* Методические пособия для учителя
 |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
|  | * Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)
* **Учебно-наглядные пособия**
	+ *Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство». Учебник. 1-2 классы. 1995 г. –*
	+ *Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. «Изобразительное искусство». Учебники 1, 2, 3 класс. – 2013 г.*
* Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства).
* Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства
* Предметные журналы
* Энциклопедии по искусству
* Альбомы по искусству
* **Книги о искусству** (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)
	+ *Кудрявцева Л. «Художники В. И А. Васнецовы»*
	+ *Порудоминский В. «Счастливые встречи»*
* Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”
 |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
|  | * Стандартначального образования по технологии (труду)
* Примерная программа по технологии (труду)
* Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)
* Методические пособия и книги для учителя
* Предметные журналы
 |
| **2.**  | **Печатные пособия** |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
|  | * Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).
* Касса букв и сочетаний
* **Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.**
	+ **1 класс**
		- *«Правописание предлогов»*
		- *«Гласные звуки и буквы»*
		- *«Согласные звуки»*
		- *«Правописание согласных в корне»*
		- *«Правописание безударных гласных в корне»*
		- *«Члены предложения»*
		- *«Гласные после шипящих»*
		- *«Сочетания букв»*
		- *«Правописание слова»*
		- *«Парные согласные звуки в конце слова»*
	+ **2 класс**
		- *«Части речи»*
		- *«Разделительный мягкий знак»*
		- *«Однокоренные слова и формы одного и того же слова»*
		- *«Разбор слова по составу»*
		- *«Правописание приставок»*
		- *«Безударные гласные в корне слова»*
		- *«Парные согласные в середине слова»*
		- *«Связь слов в предложении»*
	+ **3 класс**
		- *«Мягкий знак после шипящих»*
		- *«Правописание непроизносимых согласных в корне»*
		- *«Род и число имён существительных»*
		- *«Род имён прилагательных»*
		- *«Число имён прилагательных»*
		- *«Правописание окончаний имён прилагательных»*
		- *«Правописание не с глаголами»*
		- *«Части речи»*
		- *«Разделительный Ъ»*
		- *«Второстепенные и главные члены предложения»*
	+ **4 класс**
		- *«Три склонения имён существительных»*
		- *«Падежи»*
		- *«Окончания имён существительных»*
		- *«Как определить спряжение глагола»*
		- *«Местоимение, склонение личных местоимений 3-го лица»*
		- *«Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами»*
		- *«Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами»*
		- *«Ь после шипящих»*
		- *«Однородные члены предложения»*
		- *«Окончания глаголов»*
* Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).
* **Словари всех типов по русскому языку.**
	+ *Грушников П. А. «Орфографический словарик» - 21 шт.*
	+ *Ушакова О. Д. «Толковый словарик школьника» - 15 шт.*
	+ *Неусыпова Н. М. «Толковый словарик русского языка» - 13 шт.*
	+ *Ожегов С. И. «Словарь русского языка»*
	+ *Панов Б. Т., Текучев А. В. «Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка»*
	+ *Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. «Орфографический словарь»*
	+ *Под редакцией Бархударова С. Г. «Орфографический словарь русского языка»*
	+ *Под редакцией Овсянникова М. Ф. «Краткий словарь по эстетике»*
	+ *«Обратный словарь русского языка»*
	+ *Одинцов В.В., Смолицкая Г. П. и др. «Школьный словарь иностранных слов»*
	+ *Розенталь Д. Э., теленкова М. А. «»Словарь трудностей русского языка*
* Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).
 |
|  | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** |
|  | * Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).
* **Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.**
	+ *Тимофеев Л. И., Тураев С. В. «Словарь литературоведческих терминов»*
* Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).
* **Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.**
	+ **«***Родничок». Книга для внеклассного чтения для\*
		- *1 класса – шт.;*
		- *2 класса – шт.;*
		- *3 класса – шт.*
	+ *Носов Н. «Как Знайка придумал воздушный шар» - шт.;*
	+ *«Курочка Ряба» - шт.;*
	+ *Чарушин Е. «Васька, Бобка и крольчиха» - шт.;*
	+ *Толстой Л. Н. «Рассказы и басни» - шт.;*
	+ *Паустовский К. «Кот-ворюга» - шт.;*
	+ *«Забавные сказки» - шт.;*
	+ *Горький М. «Про Иванушку-дурачка» - шт.;*
	+ *«Дружба зверей» - шт.;*
	+ *Заходер Б. «Русачок» - шт.;*
	+ *Бажов П. «Серебряное копытце» - шт.;*
	+ *Житков Б. «Про слона» - шт.;*
	+ *Астафьев В. «Стрижонок Скрип» - шт.;*
	+ *Пришвин М. «Вася Весёлкин» - шт.;*
	+ *Пришвин М. «Ярик» - шт.;*
	+ *Андерсен Х. К. «Стойкий оловянный солдатик» - шт.*
* **Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).**
	+ *Портреты зарубежных детских писателей*
	+ *Портреты русских писателей 19-20 века*
	+ *Портреты русских писателей*
	+ *Комплект портретов для кабинета начальных классов*
 |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения
* Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)
* Портреты выдающихся людей России (писателей, поэтов, композиторов и др.).
* Географические и исторические настенные карты
* Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)
 |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
|  | * Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения
* Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)
* Табель-календарь на текущий год
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента
* Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта
* Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека
* **Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству**
	+ *Дымковская игрушка*
	+ *Гжель*
	+ *Хохлома*
* Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте
 |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
|  | * Альбомы демонстрационного и раздаточного материала
 |
| **3.**  | **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету:
 |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
|  | * Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Мультимедийные обучающие художественные программы
* Игровые художественные компьютерные программы
 |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
|  | * Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)
 |
| **4.**  | **Экранно-звуковые пособия** |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
|  | * Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения:
 |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
|  | * Занимательные задания по математике для 1-4 класса
* Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям
* Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения
* Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах
 |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
|  | * Слайды (диапозитивы) по основным темам курса
 |
| **5.**  | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * Термометры для измерения температуры воздуха, воды
* Термометр медицинский
* Лупа – 6 шт.
* Компас
* Микроскоп школьный 2П-3М (с микровинтом) - инв. № ОС0000001392
* Теллурий (модель солнце-земля-луна) – инв. № ОС0000001393
 |
|  | **МАТЕМАТИКА** |
|  | * Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10
* Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20
* Комплект для изучения состава числа
* Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100
* Счетный материал от 0 до 100
* Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала
* Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала
* Счетный материал от 0 до 1000
* Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала
* Весы настольные школьные и разновесы
* Линейка
* Циркуль
* Метры демонстрационные
* Угольники классные
* Циркули классные
* Комплекты цифр и знаков
* Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)
* Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками
* Модель квадратного дециметра ( палетка)
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.
 |
| **6.**  | **Натуральные объекты** |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * **Коллекции полезных ископаемых**
	+ *«Минералы и горные породы» в 2 ч.*
* **Коллекции плодов и семян растений**
	+ *«Лён»*
	+ *«Хлопок»*
	+ *«Шёлк»*
	+ *«Шерсть»*
* Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)
* Живые объекты (комнатные растения)
 |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
|  | * Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.
* Гербарии
 |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
|  | * **Коллекции**
	+ *«Лён»*
	+ *«Хлопок»*
	+ *«Шёлк»*
	+ *«Шерсть»*
	+ *«Основные виды промышленного сырья» в 6 ч.*
 |
| **7.**  | **Игры и игрушки** |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
|  | * Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
 |
| **8.**  | **Технические средства обучения** | **Инвентарный номер** |
|  | * Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
* Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
* Телевизор (каб. №10 нач. школа )
* Аудиоцентр/ магнитофон.
* Мультимедийный проектор (каб. №1, 4, 9).
* Экспозиционный экран.
* Компьютер.
* Сканер (каб. №2).
* Принтер лазерный
 | ВА0000000008ОС0000000117 |
| **9.**  | **Оборудование кабинета** | **Инвентарный номер** |
|  | * Диван офисный трёхместный «Релакс» 1 шт.
* Жалюзи вертикальные «Лайн2»
* Контейнер для системного блока – 1 шт.
* Стол письменный прямоугольный – 1 шт.
* Стол письменный угловой (правосторонний) – 1 шт.
* Стол – приставка – 1 шт.
* Стул «Стандарт»
* Тумба приставная с мебельным замком – 1 шт.
* Шкаф с полками – 1 шт.
* Шкаф широкий закрытый – 1 шт.
 | ОС0000001445ОС0000001446ОС0000001448ОС0000001447ОС0000001449ОС0000001450ОС0000000561ОС0000000507 |
|  | * Набор для детей зрительный – 1 шт.
* Набор для детей речевой – 1 шт.
 | ОС0000001363ОС0000001365 |

**СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ / сост. Е.Н. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.- 176 с.
2. Критериальное оценивание в начальной школе: Пособие для учителя /(Из опыта работы)// Е.И. Матвеева, О.Б. Панкова, И.Е. Патрикеева //Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 – 168 с.
3. Проектные задачи в начальной школе: пособие П79 для учителя / [ А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.] ; под ред. А.Б. Воронцова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 176 с.
4. Рабочая учебная программа по математике в начальной школе // Из опыта работы ресурсного центра / Сост. А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Клевцова и др. Под ред. А.Б. Воронцова // Серия «Новые образовательные стандарты».- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 – 112 с.
5. Сергеева, Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 64 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 64 с.
7. Воронцов А.Б. Организация учебного процесса в начальной школе: Методические рекомендации // Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 72 с.
8. Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: Пособ. для учителя 1 кл. / Под ред. А.Б. Воронцова. // Серия «Новые образовательные стандарты».- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 192 с.
9. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / [А.В. Вольтов, И.В. Муштавинская, С.И. Петрова и др.]; под ред. Н.И. Роговцевой.- М.: Просвещение, 2011.- 110 с.
10. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / [А.В. Вольтов, И.В. Муштавинская, С.И. Петрова и др.]; под ред. Н.И. Роговцевой.- М.: Просвещение, 2011.- 110 с.- (Работаем по новым стандартам).
11. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 96 с.- (Работаем по новым стандартам).
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов.- М.: Просвещение, 2011.- 80 с.- (Работаем по новым стандартам).
13. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (Стандарты второго поколения).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2010.- 31 с.- (Стандарты второго поколения).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М- во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2010.- 31 с.- (Стандарты второго поколения).
16. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 59 с.- (Стандарты второго поколения).
17. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /[сост. Е.С. Савинов].- М.: Просвещение, 2010.- 191 с.- (Стандарты второго поколения).
18. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /[сост. Е.С. Савинов].- М.: Просвещение, 2010.- 191 с.- (Стандарты второго поколения).
19. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 120 с.- (Стандарты второго поколения).
20. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 /[М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 215 с.- (Стандарты второго поколения).
21. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.- 231 с.- (Стандарты второго поколения).
22. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 /[М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 215 с.- (Стандарты второго поколения).
23. Планируемые образовательные результаты и способы их оценивания в начальной школе (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова): Пособие для учителя 1 класса / А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Клевцова, А.С. Малышева. Под ред. А.Б. Воронцова.- М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011.- 208 с.

**2014-2015 год**

1. Деятельностный подход к обучению в начальной школе: урок литературного чтения (из опыта работы) /Е. И. Матвеева, И. Е. Патрикеева//Серия «Новые образовательные стандарты». – 3-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 176 с.