

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка**  
**(по состоянию на 1 августа 2017 года)**

**I. Аналитическая часть**

**Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.**

- 1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка; МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное
- 1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
- 1.5. Телефон/факс: 8(48532)2-13-31, Электронная почта: uglichsosh5@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: sch5-ugl.edu.yar.ru
- 1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

показатель	Наличие	Комментарий
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (утвержден постановлением Администрации УМР от 03.03.2015 №442)</li> <li>• Лицензия (от 17 июня 2015 г. №102/15)</li> <li>• Свидетельство о государственной аккредитации (от 01 февраля 2014 г. №15/14)</li> </ul>	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании»
Номенклатуры дел	Да	Номенклатура утверждается ежегодно
Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Предписание респотребнадзора №395 об устранении выявленных нарушений от 06 апреля 2016 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить капитальный ремонт учебных кабинетов</li> <li>• Обеспечить остекление окон (122 шт)</li> </ul>	Выполнение требований Респотребнадзора возможно при наличии средств из местного бюджета

1.7.Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
<b>Пятницына Наталья Львовна</b>	<b>директор</b>	13	6 лет 7 мес	Соответствует квалификационной категории	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
<b>Горюнова Елена</b>	<b>зам. директора по</b>	7	5	Соответствует	Нагрудный знак «Почетный

Александровна	УВР			квалификационной категории	работник ОО»
Агеенко Светлана Николаевна	зам. директора по УВР	18	18	Соответствует квалификационной категории	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
Скворцова Екатерина Александровна	зам. директора по УВР	2	2	Соответствует квалификационной категории	-
Баталина Марина Михайловна	зам. директора по УВР	5	5	Соответствует квалификационной категории	-
Патаралов Алексей Владимирович	зам. директора по БЖ	13	5	Соответствует квалификационной категории	-

## *Раздел II. Организация образовательного процесса*

### 2.1. Структура контингента обучающихся

#### 2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Количество	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы						
Общеобразовательные	13	332	15	351	2	44
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	0	0	0	0	2 (оборонно-спортивный)	18 (оборонно-спортивный)

**Всего по образовательному учреждению 30 классов, 727 обучающихся.**

Наблюдается незначительное увеличение контингента по сравнению с предыдущими годами, увеличение количества обучающихся с ОВЗ (на 5 человек, в том числе с умственной отсталостью), увеличение количества детей-инвалидов (на 2 человека).

### 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>			

Основное общее образование	61	45	48
Среднее (полное) общее образование	35	15	31
<b>из них продолжили образование или трудоустроились (%):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	5%	7%	58%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	41%	40%	
продолжили обучение в 10-м классе	54 %	53%	42%
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			
Поступили в вузы	63%	73%	81%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	29%	20%	6,5%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения			
Призваны в армию		7%	3%
Трудоустроились			6,5%
<b>итого % социальной адаптации</b>	92%	100%	97%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают	8%		3%
Трудоустроились			

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников: процент поступления увеличился на 12 %. Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе МОУ СОШ №5, снизилось на 12%. Можно сделать вывод, что выпускники не видят преимуществ обучения в старших классах.

Наибольшее количество выпускников 9 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК и УАПК – 54%) и Ярославля (31%).

Наблюдается позитивная динамика в поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы (процент поступивших увеличивается каждый год).

Наибольшее количество выпускников 11 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Ярославля (56%), Дубны (15%), Москвы (11 %) и Санкт-Петербурга (11%). С каждым годом увеличивается количество выпускников, поступивших на бюджетные места (13-14 уч.год. – 60% от общего количества поступивших, 14-15 уч.год – 72 %, 15-16 уч.год. – 78%).

Следовательно, выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

### 2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 нед.,	1 кл.-31,5 нед.,	5-8 кл. - 34 нед.,	5-8 кл. - 32, 5	10кл. – 34 нед.,	10 кл. – 32,5

	2-4 кл. – 34 нед.	2-4 кл. – 32,5 нед. (карантин)	9 кл. – 33 нед.	нед., 9 кл. – 31,5 нед. (карантин)	11 кл. – 33 нед.	нед., 11 кл. – 31,5 нед. (карантин)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5,7 - 5 дней, 6, 8, 9 – 6 дней (6,8 кл. – подгруппы английского языка, 9 кл. – элективные учебные предметы)	5,7 - 5 дней, 6, 8, 9 – 6 дней (6,8 кл. – подгруппы английского языка, 9 кл. – элективные учебные предметы)	6 дней (элективные учебные предметы)	6 дней (элективные учебные предметы)
Продолжительность урока	1 кл. 1 полугодие – 35 мин., 1 кл. 2 полуг., 2-4 кл. – 45 мин	1 кл. 1 полугодие – 35 мин., 1 кл. 2 полуг., 2-4 кл. – 45 мин	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут.  1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.	1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут.  1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.	1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.	1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.	1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.	1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут.

		минут.				
Продолжительность каникул	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн., доп.каникулы 1 кл. – 7 дн.	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн., доп.каникулы 1 кл. – 7 дн.	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн.	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн.	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн.	Осенние – 7дн, зимние – 14 дн., весенний – 9 дн.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15	8.15
- окончание	12.05 (4 урока), 13.05 (5 уроков)	12.05 (4 урока), 13.05 (5 уроков)	14.05 (6 уроков) 15.00 (7 уроков)	14.05 (6 уроков) 15.00 (7 уроков)	14.05 (6 уроков) 15.00 (7 уроков)	14.05 (6 уроков) 15.00 (7 уроков)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	48	
- штатные	48	
в т. ч. руководители	6	13%
- совместители	2	4%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	
<b>Образование:</b>		
- высшее	41	85%
- среднее специальное	7	15%
- другое (указать)		
<b>Квалификация:</b>	18	38%

- высшая категория		
- первая категория	15	31%
- соответствие занимаемой должности	7	14%
- без категории	8	17%
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	1	2%
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	8	17%

#### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
да	да	да	нет	нет	нет

ОУ испытывает потребность в следующих кадрах: на 2017-2018 учебный год требуются учителя технологии (юноши), географии, истории, в перспективе – учителя математики и начальных классов.

#### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%)
Руководящие работники	100%
Педагогические работники	100%

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов: 1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО; 2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования; 3) внутрифирменное повышение квалификации; 4) самообразование педагогов.

Стоит отметить усиление роли последних двух компонентов в МОУ СОШ №5: увеличивается количество педагогов, участвующих во временных творческих объединениях (примерно на 8%); более активно проходят обучающие семинары и педагогические советы; повышается самостоятельность педагогов в самообразовании и работе во внутришкольных коучах.

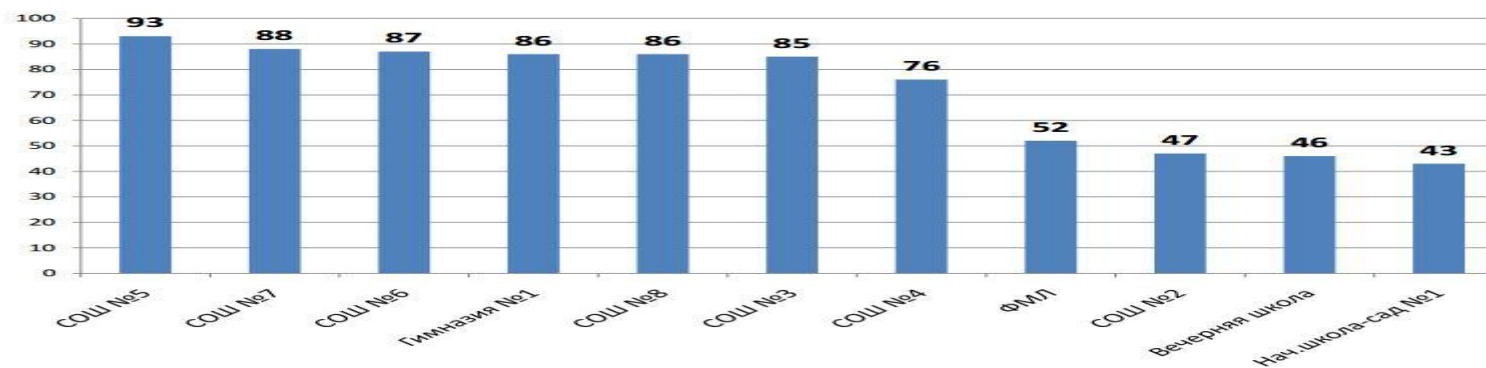
#### 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

**Структура методической службы** МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка традиционна для организаций общего образования, но приоритет того или иного структурного компонента с течением времени изменяется в соответствии со стоящими в данный период задачами.

В прошедшем учебном году коллектив МОУ СОШ №5 был методически активным. Об этом говорят и результаты анализа, выполненные специалистами ММЦ:

# Методическая активность

## Городские школы



Базовый структурный компонент методической службы – **школьные методические объединения (ШМО)**. На данный момент в школе функционируют четыре методических объединения: учителей естественно-математических дисциплин (руководитель – Е.В.Никитченко), учителей дисциплин гуманитарного цикла (руководитель – Л.Б.Никитина), учителей дисциплин эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель – Ю.Л.Большакова), учителей начальных классов (руководитель – Ю.В.Колгурина). Укрупнение ШМО даёт положительные результаты, позволяя педагогам перейти от работы над узко специфическими вопросами к пониманию единства образовательного пространства ОУ. Наиболее активными в методическом плане в 2016-2017 учебном году были методические объединения учителей естественно-математических дисциплин и учителей дисциплин гуманитарного цикла (работали в ВТО и коучах, участвовали в научно-практических конференциях и семинарах, делились опытом на разном уровне). В методических объединениях учителей начальных классов и учителей дисциплин эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ методически активными являются лишь отдельные педагоги.

**Информационно-библиотечный центр** в условиях реализации ФГОС должен стать неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки. В 2016-2017 учебном году начато создание базы электронных библиотек и электронных образовательных ресурсов. Но эта работа ведётся недостаточно активно. Кроме того, необходимо знакомить обучающихся с новым ресурсом библиотеки, чтобы он активно использовался.

**Учебные кабинеты** способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий. На ступени начальной школы функционирует методический кабинет (зав. – Л.П.Глузгал), аккумулирующий дидактические, методические и материально-технические ресурсы на данной образовательной ступени. Оснащённость учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствующие материалы в подавляющем большинстве случаев можно заменять их электронной версией.

**Временные творческие объединения и коучи** педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ. В течение 2016-2017 учебного года в ОУ функционировали три творческие группы педагогов, объединившие наиболее заинтересованных в инновационной деятельности членов коллектива и 6 коучей. Ими наработаны продукты, внедряющиеся в образовательный процесс школы. Ряд материалов был представлен на школьном Методическом дне, на муниципальной конференции педагогов. Тем не менее проблемным остаётся вопрос отслеживания процесса и результатов внедрения наработанных материалов коллективом в целом.

**Научно-методический совет** выполняет координирующую функцию, являясь площадкой для анализа методической работы, планирования деятельности, прогнозирования развития ОУ.

Методическую работу в ОУ регламентируют следующие локальные акты.

№	Наименование локального акта	№ приказа, дата	примечание
Заместитель директора по научно-методической работе			
1.	Положение о ведении электронного классного журнала.	нуждается в корректировке	В наличии, изменения внесены
2.	Положение об учебном кабинете.	Утверждено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 2 от 31.10.2014 г.	В наличии, изменения внесены.
3.	Положение о методическом совете образовательного учреждения.	Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г	в наличии
4.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014	В наличии
5.	Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка.	Рассмотрено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 1 от 29 августа 2011 г.	в наличии
6.	Положение об экспериментальной деятельности в МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка.	Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г	в наличии
7.	Положение о школьном методическом объединении учителей	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014	в наличии
8.	Положение о научно-практической конференции обучающихся МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка	Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014	в наличии
9.	Положение о порядке аттестации заместителей директора МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка	Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014	в наличии

## 2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

### 2.6.1. Реализация целевых программ, проектов и др.

Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)



1.	Соисполнители РИП "Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»"	<u>Приказ</u> Приказ ДО ЯО от 07.03.2017 №66/01-04/2 « <u>О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками</u> »	Держатель проекта: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославля
2.	Соисполнители РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов».	Приказ ДО ЯО от 29.02.2016 №141/01-03 « <u>О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками</u> »	Научный руководитель проекта: Золотарева А.В, ректор ГАУ ДПО ИРО, доктор п.н., профессор. Руководители проекта: Тихомирова О.В, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н. Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н. Лебедев Е.В., советник при ректорате, к.п.н.
3.	МБОО по теме «Внутришкольная система оценки образовательных результатов как инструмент повышения качества образования»	приказ начальника управления образования УМР от 15.02.2017 №61/01-07	Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы
4.	МБОО по теме «Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».	приказ начальника управления образования УМР от 15.02.2017 №61/01-07	Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы
5.	МБОО по теме «Достижение метапредметных результатов обучающимися начальной школы через организацию деятельности научных клубов в системе обучения «Перспективная начальная школа».	приказ начальника управления образования УМР от 15.02.2017 №61/01-07	Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы

В 2016-2017 году в МОУ СОШ №5 инновационная деятельность осуществлялась на разных уровнях: региональном (соисполнители двух РИП, муниципальном (МБОО по трём темам), школьном (ВТО и коучи). Работа была результативной прежде всего для объединения педагогического коллектива, осознанного внесения изменений в образовательный процесс, создания в ОУ единого методического пространства.

В дальнейшем необходимо включать в инновационную деятельность вновь пришедших педагогов, пассивную часть методических объединений.

2.6.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: около 38 % коллектива.

2.6.3. Публикации по результатам инновационной деятельности

Члены ВТО по проблемам РИП и МБОО выступили на первой муниципальной конференции педагогов «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» 23 марта 2017 г. (11 педагогов – 26% педагогического

коллектива). Материалы выступлений можно посмотреть на сайте БАПО ММЦ УМР (<http://mmc-uglich.ru/bapo>).

2.6.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

Взаимодействие с ОУ Ярославской области в рамках РИП по тьюторству (ОУ Даниловского, Рыбинского, Тутаевского МР, г.Ярославля, Некоуза) позволяет соотнести свой педагогический опыт с другим.

## 2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

### 2.7.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Краткая характеристика показателей
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1 (совмещён с помещением столовой)
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	93
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	74
	Подключение к сети Интернет	выделенная линия со скоростью от 5 Мбт и выше
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	есть
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	112,3 %
	- информационная и справочная литература	0,4 на чел.
	- художественная литература	16,5 на чел.
	- методическая литература	9,7 на чел.
	- количество периодических изданий	21

	- электронные ресурсы	10,1 на чел.
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета	да нет нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет

2.7.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.  
**Анализ обеспеченности учебниками МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка на 1.07.2017 г.**

**Начальные классы.**

класс	Предмет	Автор	Наличие федер.перечне	в	Год издания	Колич.учебников	Количество обучающихся	Дефицит (количество)	Примечание
1абв	Азбука	Агаркова	+		2016	90	86	10	
	Русский язык	Чуракова	+		2016	90	86	10	
	Математика	Чекин	+		2016	90	86	10	
	Окруж. мир	Федотова	+		2016	90	86	10	
	ИЗО	Кашекова	+		2016	3	86	15	
	Технология	Рогозина	+		2016	3	86	15	
2аб	Русский язык	Нечаева	-		2012,14	85	54	-	
	Математика	Аргинская	-		2012,14	85	54	-	
	Литер. чтение	Свиридова	-		2012,14	85	54	-	

	Окруж.мир	Дмитриева	-	2012,14	85	54	-	
	ИЗО	Неменский	-	-	-	54	-	
	Технология	Цирулик	-	2012	8	54	-	
	Музыка	Критская	-	2012	2	54	-	
2в	Русский язык	Соловейчик	-	2013	26		-	
	Литер.чтение	Кубасова	-	2013	20		-	
	Математика	Истомина	-	2013	25		-	
	Окруж.мир	Поглазова	-	2013	18		-	
2абв	Английский яз.	Кузовлев	+	2012,13	100		-	
	Немецкий язык	Бим	+	2013	29		-	
3аг	Русский язык	Соловейчик	-	2013	25		-	
	Литер.чтение	Кубасова	-	2013	22		-	
	Математика	Истомина	-	2013	28		-	
	Окруж.мир	Поглазова	-	2013	22		-	
3бв	Русский язык	Нечаева	-	2012,13	60+25		-	
	Литерат.чтение	Свиридова	-	2012,14	60+25		-	
	Математика	Аргинская	-	2012,14	60+25		-	
	Окруж.мир	Дмитриева	-	2012,14	60+25		-	
	Технология	Цирулик	-	2013	5		-	
	ИЗО	Горяева	-	2013	1		-	

	Музыка	Критская	-	2013	1		-	
Забвг	Английский яз.	Кузовлев	+	2012,13	40+35	87	-	
	Немецкий язык	Бим	+	2012,14	14+10	13	-	
4абв	Русский язык	Нечаева	-	2014	60	74	-	
	Литерат. чтение	Свиридова	-	2014	60	74	-	
	Математика	Аргинская	-	2013,14	25+60	74	-	
	Окруж.мир	Дмитриева	-	2013,14	25,26	74	-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2014,16	68	94	-	
	Немецкий язык	Бим	+	2014	20	-	-	
	Изо	Неменский	-	2013	1	74	15	
	Технология	Куревина	-	2014	1	74	15	
	Музыка				-	74	15	
	Физкультура (1-4 кл.)	Лях	+	2012	30	74	-	

**Основная и старшая школа**

Класс	Предмет	Автор	Наличие в федер. перечне	Год издан.	Колич. учебн.	Количество обучающихся			Дефицит (колич.)	Примечание
5абв	Русский язык	Ладыженская	+	2015	70	74			30 (в 2018-19)	
	Литература	Коровина	+	2013	90	74			20 (в 2018-19)	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2012	65	65+20			90 (в 2018-19)	
	Немецкий язык	Бим	+	2015	15	11			-	
	Математика	Бунимович	+	2013	90	74			20 (в 2018-19)	
	Биология	Сонин, Плешаков	+	2013	90	74			20 (в 2018-19)	

	Истор.др.мира	Вигасин	+	2013	108	74			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2013	90	-			-	
	География	Лобжанидзе	+	2013	175	74			-	
	Технол.(м)	Симоненко	+	2013	1	36			20	
	Технол.(дев.)	Синица	+	2013	5	36			20	
	Физкультура	Виленский	+	2013	1	74			30	
	ИЗО	Горяева	+	2013	1	74			30	
	ОБЖ	Поляков	+	2013	1	74			30	
	Музыка	Сергеева	+	2013	1	74			30	
6абв	Русский язык	Баранов	+	2013,14	93	78			-	
	Литература	Полухина	+	2013	97	78			-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2013,14	80	78			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2014	18	13			-	
	Математика	Бунимович	+	2014	85	78			-	
	Биология	Сонин	+	2014	85	78			-	
	Истор.ср.веков	Агибалова	+	2014	80	78			-	
	Истор. России	Данилов	-	2014	85	78			80	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2013	86	78			-	
	География	Лобжанидзе	+	2013	175	78			-	
	ИЗО	Неменская	+	2014	1	78			30	
	Технология(м)	Симоненко	+	2013	1	36			20	
	Технолог.(дев)	Симоненко	+	2013	1	36			20	
	Физкультура	Виленский	+		-	78			30	
	ОБЖ				-	78			30	
7абв	Русский язык	Баранова	+	2016	105	64			-	
	Литература	Коровина	+			64				
	Английский яз.	Кузовлев	+	2016	80	64			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2016	14	-			-	
	Алгебра	Макарычев	+	2016	98	64			-	
	Геометрия	Атанасян	+	2016	170	64			-	
	Информатика	Семакин	+	2016	85	64			-	
	Биология	Захаров	+	2016	38	64			-	
	Физика	Пурешева	+	2016	90	64			-	
	Новейш.истор.	Юдовская	+	2014,16	15+85	64			-	
	Истор. России	Арсентьев	+	2016	85	64			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2014,16	30+100	64			-	
	География	Кузнецов	+	2016	88	64			-	
	ИЗО	Неменский	+		-	64			30	

	Технология(м)	Симоненко	+	2013	1	64		16	
	Технолог.(дев)	Симоненко	+	2013	1	64		16	
	Музыка	Сергеева	+	2012	1	64		30	
	Физкультура	Виленский	+		-	64		30	
8ав	Русский язык	Тростенцова	+	2016	90	44		-	
8б	Русский язык	Львова	-	2014	-	20		-	
8абв	Литература	Коровина	+	2016	90	73		-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2016	90	73		-	
	Немецкий язык	Бим	+	2016	15	-		-	
	Алгебра	Макарычев	+	2016	90	73		-	
	Информатика	Семакин	+	2016	85	73		-	
	Биология	Захаров	+	2016	90	73		-	
	Физика	Пурешева	+	2016	90	73		-	
	Химия	Рудзитис	+	2016	90	73		-	
	Новейш.истор.	Юдовская	+	2016	90	73		-	
	Истор.России	Арсентьев	+	2016	90	73		-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2016	90	73		-	
	География	Дронов	+	2016	90	73		-	
	ИЗО	Неменский	+	2013	1	73		30	
	Технология	Симоненко	+	2013	1	73		30	
	Физкультура	Лях	+		-	73		30	
	Музыка	Сергеева	+		-	73		30	
	ОБЖ				-	73		30	
9абв	Русский язык	Тростенцова	+	2010	73	71		90	В 2017
	Литература	Коровина	+	2013	50	71		90	году
	Английский яз.	Кузовлев	+	2013	58	71		90	поступл.
	Алгебра	Макарычев	+	2010	73	71		90	новых
	Информатика	Семакин	+	2013	25	71		80	учеб-ков
	Биология	Мамонтов	+	2013	95	71		90	по
	Физика	Перышкин	+	2013	73	71		-	ФГОС
	Химия	Рудзитис	+	2013	74	71		90	
	Новейш.истор.	Данилов	+	2013	70	71		90	
	Истор.России	Данилов	+	2013	110	71		-	
	Обществознан.	Данилов	+	2013	60	71		90	
	География	Алексеев	+	2013	54	71		-	
	ИЗО	Сергеева	+		-	71		30	
	ОБЖ				-	71		30	
	Музыка	Сергева	+		-	71		30	

	Физкультура	Лях	+		-	71			30	
10	Литература	Сахаров	+	2013	30	21			-	
	Биология	Захаров	+	2013	54	21			-	
	Физика	Мякишев	+	2014	40	21			-	
	Химия	Габриелян	+	2013	35	21			-	
	Всеобщ.истор.	Загладин	+	2013	60	21			-	
	Истор.России	Сахаров	+	2013	30	21			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	3013	58	21			-	
	География	Максаковский	+	2013	58	21			-	
	Экономика	Липсиц	+	2013	65	21			-	
	Технология	Симоненко	+	2013	1	21			15	
	МХК	Рапацкая	+	2012	1	21			15	
	Физкультура	Лях	+		-	21			15	
	ОБЖ	Смирнов	+	2013	2	21			15	
10-11	Русский язык	Греков	+	2013	65	45			-	
	Алгебра	Колмогоров	+	2013	80	45			-	
	Геометрия	Атанасян	+	2013	80	45			-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2013	58	45			-	
	Право	Никитин	+	2013	65	45			-	
	Информатика	Семакин	+	2013	45	45			-	
11	Литература	Зинин	+	2013	1	24			20	
	Биология	Захаров	+	2013	30	24			-	
	Физика	Мякишев	+	2014	58	24			-	
	Химия	Габриелян	+	2012,14	19+15	24			-	
	Всеобщ.истор.	Загладин	+	2013	45	24			-	
	Истор. России	Загладин	+	2013	40	24			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2013	55	24			-	
	ОБЖ	Смирнов	+	2103	1	24			15	
	Физкультура	Лях	+		-	24			15	

2.7.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения.

За последние 2 года улучшилась оснащённость кабинетов физики и химии для проведения практических занятий. В целом все заведующие кабинетами отмечают достаточную степень оснащённости для реализации требований ООП НОО и ООП ООО.

Недостающие компоненты заменяются электронными версиями. Следовательно, главная задача ОУ – оснащение всех кабинетов проецирующей техникой.

## **2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет):



2.8.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Договор на питание заключен с ИП Рукавишников Г.А.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	332	332	100
Основное общее образование	351	171	49
Среднее (полное) общее образование	44	16	36

2.8.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 01 января 2012 года (бессрочный)

2.8.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Выполнение норм СанПиН	Общешкольное	Смотр учебных кабинетов	Все учащиеся	100
Организация дежурства учителей на переменах.	Общешкольное		Все учащиеся	100
Мониторинг физического здоровья обучающихся	Общешкольное		Все учащиеся	100
Диагностика состояния здоровья и физического развития учащихся в начале учебного года, формирование групп здоровья	Общешкольное		Все учащиеся	100
Информационная работа с учащимися	Общешкольное	Эрудицион	Учащиеся 5-11 классов	65
Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий	Общешкольное	Соревнования	Все учащиеся	100
Работа школьного спортивного зала во внеурочное время	Общешкольное	Спортивные секции	Менее 100	15
Информационная работа с родителями	Общешкольное	Общешкольное родительское собрание с привлечением медицинских работников	4 человека от класса	30

## 2.8.5. Организация психолого-педагогического сопровождения

### Анализ

## 2.9. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

### 2.9.1. Система воспитательной работы

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического и эстетического воспитания учащихся. Воспитательная система школы включает в себя пять взаимосвязанных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Каждое из направлений реализуется через взаимосвязанные и взаимозависимые блоки:

- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- курсы внеурочной деятельности;
- психолого-педагогическая и коррекционная работа;
- деятельность МОО «Кадетское братство»;
- работа с родителями.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является взаимодействие с социальными партнерами.

<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
<b><i>Социокультурная среда и система дополнительного образования</i></b>		
Дом детского творчества	Участие в сквозных программах «Углич – Родина моя», «Обитаемая планета», в мероприятиях муниципального уровня («В лесу родилась елочка», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Птичья столовая» и др.), проведение новогодних тематических праздников.	- Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей.
Центр «Гармония»	Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя «Здоров будешь – все добудешь», акция «Анти-спид» и др.)	
Центр досуга «Цветочный»	Проведение новогодних и тематических праздников (8 Марта, 23 февраля и др.)	- Организация досуговой деятельности школьников.
Центр внешкольной работы	Проведение новогодних праздников, участие в проекте «Праздник в подарок», «Квест-игра»	- Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе.
МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» МДОУ детский сад № 9 «Березка»	Консультации для дошкольников и их родителей, «Школа будущего первоклассника», волонтерская работа	- Развитие интересов, проявления деловых качеств,
Дворец Культуры УМР	Участие в муниципальных программах, фестивалях и конкурсах, проведение торжественного вечера «Посвящение в кадеты и кадеты МЧС», волонтерская работа	

Углицкий историко-художественный музей	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних праздников, мастер-классов, интерактивных игр.	инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность.  - Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы
Библиотека им. Сурикова	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса»»	
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Закон и порядок», «Семь ключей»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков, работа с органами ученического самоуправления.	
Углицкий индустриально-педагогический колледж, ПУ – 19, Углицкий механико-технологический техникум	Сотрудничество по организации и проведению предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения	
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «безопасная дорога в школу», организация шефской помощи на «Кадетском костре», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, «Уроков мужества» и встреч с ветеранами.	
Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС)		-Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. -
ПЧ – 25		
Углицкий военкомат		
Управление федеральной службы исполнения наказаний по ЯО (УФСИН)		
Совет ветеранов		
ЯРВПД МОО «Патриот» (г. Рыбинск))	Работа поискового отряда, организация поездок по местам боевой славы.	

### 2.9.2. Система ученического самоуправления

Система школьного самоуправления МОУ СОШ № 5 была создана, ориентируясь на основные направления деятельности школы: учебное и научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, военно-патриотическое. Исходя из них, в школе созданы и работают 5 центров самоуправления: «Культура», «Спорт и здоровье», «Старостат», Совет командиров. Также в школе функционирует Пресс-центр, который осуществляет информационно-просветительскую деятельность. Модель школьного самоуправления была представлена на педагогическом совете в 2013/2014 учебном году.

Работу всех центров координирует Совет старшеклассников, в состав которого входят по 2 представителя из 8-11 классов, включая председателей Центров самоуправления. Система формирования каждого Центра отличается друг от друга. Центры «Спорт и здоровье», «Культура» и «Старостат» формируются по следующей схеме: в начале сентября в классах состоятся организационные собрания, на которых открытым голосованием выбираются культорги, физорги и староста. Формируется совет класса, который включается в состав школьных Центров самоуправления. На первом заседании свободным голосованием выбираются их председатели. Чаще всего это учащиеся 10-11 классов. Они входят в Совет старшеклассников. Пресс-центр формируется на основе свободного выбора учащихся (чаще всего это 8-11 классы). У каждого Центра есть куратор. Это педагог, чье направление деятельности близко к деятельности Центра. Кроме того, у всех Центров самоуправления есть социальные партнеры помогающие в организации и осуществляющие помощь и поддержку. Заседания центров школьного самоуправления проходят по циклограмме, утвержденной на МО классных руководителей.

В школе функционирует молодежная общественная организация «Кадетское братство». Она включает в себя 142 человека с 5 по 11 класс. Возглавляет этот орган командир кадетского братства. Выборы командира проходят ежегодно в конце апреля на традиционной пресс-конференции. Деятельность организации регламентирована Положением о молодежной общественной организации «Кадетское братство». Одним из направлений кадетов является поисковая деятельность. Отряд поисковиков в составе «Центра Патриот» г. Рыбинска ежегодно совершает экспедиции в Краснодарский край, Калугу.

### 2.9.3. Организация работы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

<i>Форма</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>
1. Родительские собрания: - организационные собрания	1 раз в год	Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей.
- тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы	проводятся 1 раз в четверть	Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию.
- индивидуальные собрания - консультации	1 раз в год	Обсуждаются и решаются проблемы конкретного обучающегося по отдельному предмету (такой вид собраний организуется для родителей 5классов при переходе в основную школу)
2. Заседания Совета родителей	4 раза в год	Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИНов и др.)
3. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности	В течение года	Совместные проекты («Моя родословная»), праздники («День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», военно-спортивная игра «Орленок»
4. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей
5. Психолого-педагогическая диагностика семей	В течение года	Анкетирование и тестирование родителей, педагогические консилиумы, посещение семей, педагогическое консультирование

Развитие сотрудничества семьи и школы происходит на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей воспитанников к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями сопредельных служб профилактики (инспектором ПДН), различного рода лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы. В ходе лекций, бесед на тему: «Безопасность в интернет-среде Что важно знать родителям», «Безопасное

поведение ребенка в интернет-пространстве» родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, демонстрировались видеоматериалы, презентации. К сожалению, многие родители самоустраняются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в детской и подростковой среде. Поэтому эффективной формой индивидуальной работы с родителями является посещение семей. Неоднократно совместно с инспектором ПДН осуществлялись рейды в семьи. Проводились индивидуальные беседы по вопросам воспитания и основ здорового образа жизни «Семья и здоровый образ жизни», «Влияние никотина на здоровье ребёнка». Специалистами центра «Гармония» были проведены тематические родительские собрания для родителей обучающихся начальных классов: «Агрессия у ребёнка», «Стили семейного воспитания».

#### 2.9.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Результатом профилактической работы стало сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ОДН.

Количество обучающихся:	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-	-	1	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	6	6	5	2
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	6	6	6	1
- имеющих определение наказания судом	-	1	-	-

В школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня знаний в области правонарушений, лекции и беседы на правовую тематику с обучающимися, их родителями. В рамках акции «Жизнь без жестокости к детям», в 1-4 классах специалистами МЦ «Солнечный» проводилась информационно-игровая «Телефон доверия». В 5-8 классах – тематические классные часы «Я и мой мир», обучающиеся 9-11 классов – оформляли стенды «Как прекрасен этот мир». Мероприятия, проводимые в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках», направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних с 03 по 31 октября 2016 года. 3-8 октября – школьные соревнования по настольному теннису; 10-15 октября – школьные соревнования по шахматам; 17-22 октября – школьные соревнования по стрельбе; 28.10 – 03.11 – профилактические мероприятия по профилактике правонарушений в рамках кадетского и пришкольного лагеря (1-6 классы). С 29 ноября по 7 декабря проводились мероприятия в рамках акции «Анти-СПИД»: для 1-4 классов классные часы, конкурс рисунков, спортивные соревнования «Здоровейка» по теме «ЗОЖ», для 5-6 классов викторина «ЗОЖ», и коллаж. 7-8 классы соревнования по Пионерболу, 9-10 классы размещение информации - тезисов по «ЗОЖ» и «Анти-спиду» на стенде. В декабре сотрудниками ГИБДД, полиции, Госпожнадзором для обучающихся 7-8 классов проводился «День правовых знаний. Подросток и закон». С целью патриотического и нравственного воспитания обучающихся, в школе проводятся традиционные мероприятия: «Кадетский костёр», посвящение в кадеты. Специалистами центра «Гармония» для

учащихся начального и среднего звена проводились классные часы: «Мы вместе», игриум «Мастерская общения», «Счастье - жить». 18 января проводился единый день профилактики правонарушений. Для учащихся начальной школы проводилась игровая программа по здоровому образу жизни специалистами ЦВР «Живая игра». Обучающимся 5 –х классов была проведена Лекция «Преступление и подросток», для 6-х классов - «Информационная безопасность», для 7-8 классов - «Правонарушения среди подростков», для 9-11 классов «ПАВ профилактика». Для проведения единого дня профилактики были привлечены специалисты прокуратуры, ПДН, ТКПН и ЗП, центра «Гармония». На итоговой линейке «Овация» 9 июня инспектором по делам несовершеннолетних Лапиной В.В. был проведён инструктаж по профилактике правонарушений в период летних каникул.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных профилактических мероприятиях муниципального и областного уровня. Команда 9, 11 классов участвовала в областном эрудиционе по избирательному праву, две команды 7 и 8 классов являются участниками муниципальной интерактивной игры «Будь готов!», в рамках серии игр профилактической направленности «КУБ». Сборная учащихся школы, попавших в трудную жизненную ситуацию участвует в муниципальной программе социально-педагогической поддержке детей - «Перезагрузка». 1 декабря сборная команда 9-х классов стала участником деловой игры «Знать, чтобы жить», проводимой в рамках муниципальной акции «Анти- СПИД».

<b>Субъекты профилактики правонарушений</b>		
<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Центр внешкольной работы	Участие в сквозной программе «Я в команде» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	- Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в сквозной программе КУБ	
ПДН	Работа Совета по профилактике, организация встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение классных часов.	- Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
ОДН		

#### 4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.

Уровень	Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями	Из них относятся к направлению:			
		Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное
<b>2014/2015 учебный год</b>					
муниципальный	37	17	15	6	5
областной	15	5	6	0	4
всероссийский	7	3	0	0	4
международный	3	0	0	0	3
<b>2015/2016 учебный год</b>					
муниципальный	45	18	16	6	5
областной	24	11	8	1	4
всероссийский	7	2	2	1	2
международный	5	1	0	0	4
<b>2016/2017 учебный год</b>					
муниципальный	47	14	17	12	4

областной	22	9	8	1	4
всероссийский	6	2	2	1	1
международный	3	1	1	0	1

### *Раздел III. Содержание образовательного процесса*

#### **3.1. Образовательные программы:**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптивная образовательная программа начального образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа по дополнительным дисциплинам военно-патриотической направленности для кадет

Показатель		Фактический показатель	
Внесение изменений в образовательные программы НОО и ОО на 2016/2017 учебный год	- в образовательную программу НОО и ОО внесены изменения в целевой раздел (в пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» включен план внутришкольного мониторинга оценки образовательных результатов на 2016/2017 учебный год, в содержательный раздел (рабочие программы по учебной и внеурочной деятельности), в организационный раздел (учебный план на 2016/2017 учебный год, в пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в кадровые условия), согласованы на педагогическом совете и утверждены приказом директора	да	приказ № 70/01-09 от 01.09.2016 г.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС; - соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004г.	нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требуется согласования программа воспитания и социализации обучающихся на 2 уровне образования с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования.</li> <li>• Нет взаимосвязи между НОО и ОО при формировании</li> </ul>

			<p>универсальных учебных действий, требуется работа ВТО по выработке внутришкольной системы формирования УУД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет единой стратегии при работе с детьми с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования. Необходима работа по подготовке к внедрению адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 года.</li> </ul>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО	<p>- <b>определены результаты</b> освоения обучающимися образовательной программы ООО и НОО</p> <p>- разработана и внедрена <b>система оценки</b> достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО и НОО</p> <p>- образовательная программа ООО содержит <b>программу развития УУД, программу отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся</b></p> <p>-определена система условий реализации образовательной программы ООО и НОО</p> <p>-разработаны рабочие программы на каждый уровень обучения по всем предметам учебного плана с учетом УМК.</p>	да	Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствии с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО».
	<p>- выполнение требований по соотношению частей основной образовательной программы начального общего и основного общего образования : 80% и 20%; 70% и 30%</p>	в	Выполнено соотношение частей плана: 80% и 20%, 70% и 30%. Необходимо учитывать потребности обучающихся и родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса.
Организация профильного обучения на уровне среднего (полного) общего образования	- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся	да	Необходимо учесть запросы обучающихся по профилю обучения, скорректировать учебный план на следующий



			учебный год.
Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы	- выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное).	да	Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

Программы выполнены по всем учебным предметам. Осуществлялась корректировка рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

**Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения**

**4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)**

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год						
	2016/2017 уч.год		2015/2016 уч.год			2014/2015 уч.год	
	Всего выпускник ов (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускник ов (чел.)	УО (%)		Всего выпускников (чел.)	УО (%)
<b>Начальное общее образование (4 классы)</b>							
Русский язык	72	100	75	100		78	100
Математика	72	100	75	100		78	100
Окружающий мир	72	100	75	100		78	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0		0	0
Условный перевод	0	0	0	0		0	0

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)**

**ГИА-9**

предмет	Количество участников	Средний балл школы	Справляемость	Средний балл УМР	Средний балл
---------	-----------------------	--------------------	---------------	------------------	--------------

	ГИА				ЯО
<i>2013/2014 учебный год</i>					
Русский язык	60	30,7	98,3	31,3	32,6
Математика	60	12,4	98,3	13,8	14,6
<i>2014/2015 учебный год</i>					
Русский язык	45	66,5	100	49,5	55,1
Математика	45	17,3	100	15,9	16,3
<i>2015/2016 учебный год</i>					
Русский язык	48	32,0	100	29,6	30,6
Математика	48	17,0	100	15,9	16,4
Физика	3	13,3	100	19,3	19,9
Химия	10	20,6	80	19,0	20,8
Биология	12	23,5	100	22,0	22,7
География	15	18,1	86,7	17,3	17,6
Информатика	4	18,5	100	12,3	14,2
Литература	9	14,9	100	15,5	15
История	3	18,7	33,3	18	18,4
Обществознание	35	22,9	91,4	22,4	22,4
Английский язык	4	48,3	100	50,5	50,9

**ГИА-11**

предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл школы	Справляемость	Средний балл УМР	Средний балл ЯО
<i>2013/2014 учебный год</i>					
Русский язык	35	62,3	100	65,3	66,5
Математика	35	47,1	100	46,1	47,6
Физика	18	41,4	77,78	48,5	47,2
Химия	4	54,0	100	61,6	60,2
Информатика	4	50,0	100	63,0	63,1
Биология	6	61,8	100	63,4	59,7
История	3	46,3	100	53,4	55,6
География	1	69,0	100	67,1	60,2

Английский язык	-	-	-	77,4	67,7
Обществознание	10	55,2	100	57,9	58,7
Литература	-	-	-	67,5	60,5
<i>2014/2015 учебный год</i>					
Русский язык	15	66,5	100	70,1	70,9
Математика (база)	4	3,5	100	4,0	4,1
Математика (профиль)	13	52,2	92,3	46,9	48,9
Физика	3	48,7	100	58,0	53,6
Химия	-	-	-	61,9	61,0
Информатика	4	52,8	100	67,0	62,9
Биология	4	50,0	75,0	58,8	58,2
История	2	60,0	100	54,7	55,6
География	1	61,0	100	66,3	56,1
Английский язык	-	-	-	80,7	70,6
Обществознание	12	55,4	100	60,1	57,8
Литература	-	-	-	60,8	60,9
<i>2015/2016 учебный год</i>					
Русский язык	31	71,1	100	70,2	73,2
Математика (база)	31	4,6	100	4,3	4,4
Математика (профиль)	28	46,2	92,9	46,4	48,6
Физика	10	42,8	90	50,0	51,2
Химия	7	53,9	85,7	50,3	54,9
Биология	10	50,1	90	53,7	55,6
Информатика	3	64,3	100	67,4	64,2
Обществознание	12	53,6	83,3	57,8	57,2
Английский язык	1	65	100	65,6	71,1

**4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2016/2017	327	8	351	8	2	24	1	3
2015/2016	327	8	331	6	0	55	12	2
2014/2015	335	6	311	7	1	47	3	0
2013/2014		2	312	3	2	33	7	2

За последние четыре года наблюдается увеличение количества обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» (в 2016-2017 учебном году с медалью закончили 13% выпускников, в 2015-2016 учебном году – 4% от общего количества выпускников).

**4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)**

**НОО**

Учебный год предмет	2014/2015уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017уч. год	
	победители	призёры	победители	призёры		
Интеллек. мар. 3 кл.	-	2	1	3	1	1
Русский язык 4 кл.	-	2	-	2	1	2
Математика 4 кл.	-	1	-	1	1	4
Литер. чтение 4 кл.	-	2	-	1	1	4
Окр. мир 4 кл.	-	3	1	3	0	3

всего	-	10	2	10	4	14
-------	---	----	---	----	---	----

**ООО и СОО**

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Экология	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Педагогика	ОРКиСЭ	Итого
<b>2013/2014 учебный год</b>																					
Победители муниципальных олимпиад								1	1				1		1		2	1		1	8
Призеры муниципальных олимпиад			2	4		1	1	1	1	2	1		1		2	1	1	3		1	22
Призеры областных олимпиад																					0
<b>2014/2015 учебный год</b>																					
Победители муниципальных олимпиад							1	1									1				3
Призеры муниципальных олимпиад	2	1		1		1		1	2	2	3		1		4	1	2	2		1	24
Призеры областных олимпиад				1											1						2
<b>2015/2016 учебный год</b>																					
Победители муниципальных олимпиад		1													1	3		1			6
Призеры муниципальных олимпиад	2	1					1	2	1	2	2		2	2		3					18
Призеры областных олимпиад	1	2									1			1				1			6
<b>2016/2017 учебный год</b>																					
Победители муниципальных олимпиад	2	1		1											1		2		1		8
Призеры муниципальных олимпиад	1	1	1	2				1	1	2				2	2		3		1	1	18
Призеры областных олимпиад		1															1		1		3

На протяжении трех лет высоких результатов обучающиеся достигают по русскому языку, литературе, биологии, экологии, истории, искусству, физической культуре и педагогике. В 2016-2017 учебном году появились победители и призеры по иностранному языку (два предыдущих года они отсутствовали), математике (прошлый год отсутствовали). На протяжении двух лет нет победителей и призеров по ОБЖ, информатике и праву. Четыре года отсутствуют высокие результаты по физике и экономике.

**4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.**

Уровень	Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями	Из них относятся к направлению:			
		Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное
2013/2014 учебный год					

муниципальный	38	15	16	4	2
областной	8	4	2	1	1
всероссийский	3	1	2	0	0
международный	3	2			1
2014/2015 учебный год					
муниципальный	37	17	15	6	5
областной	15	5	6	0	4
всероссийский	7	3	0	0	4
международный	3	0	0	0	3
2015/2016 учебный год					
муниципальный	45	18	16	6	5
областной	24	11	8	1	4
всероссийский	7	2	2	1	2
международный	5	1	0	0	4

### *Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением*

#### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет родителей	Положение (приказ директора 11/01-09 от 23.03.2014 года)		1 раз в четверть

### *Раздел 6. Вывод, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

Направление работы.	Проблемы.	Предполагаемые пути решения, мероприятия.	Ответственные.
Процесс обучения	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ (ЗПР и умственная отсталость)	Реализация адаптированной образовательной программы НОО, ОО, включающей индивидуальные учебные планы; организация работы ПМПк.	Пятницына Н.Л. Агеенко С.Н. Скворцова Е.А. Негодаева Ю.В. Смирнова М.В. Глузгал Л.Б.
	Отсутствие преемственности между НОО и ОО.	Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников.	Колгурина Ю.В. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В.

			Горюнова Е.А.
	Несовершенство ВСОКО	Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов в учебной и внеучебной деятельности через работу ВТО	Пятницына Н.Л. Горюнова Е.А. Агеенко С.Н. Скворцова Е.А.
	Некачественная подготовка обучающихся к олимпиадам (за предыдущие четыре года по физике и экономике нет никаких результатов, по ОБЖ, информатике, праву – 2 года)	Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсов внеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми.	Колгурина Ю.В. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В. Большакова Ю.Л.
Методическая работа.	1.Отсутствие мониторинга внедрения продуктов, созданных в рамках инновационной деятельности.	Включить в план работы на 2017-2018 учебный год мероприятия по распространению опыта коучей, РИП и МБОО (семинары-практикумы, взаимопосещения, совместная разработка учебных и внеурочных занятий).	Горюнова Е.А., руководители ШМО
	2.Неиспользование ресурса совместного решения педагогических затруднений.	Разработать механизм педагогической взаимопомощи в ОУ, провести опыт по внедрению в образовательный процесс.	Горюнова Е.А., руководители ШМО
	3.Невыполнение учебными кабинетами методической функции.	Скорректировать Положение об учебном кабинете.	Горюнова Е.А., члены НМС.
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	1.Отсутствие осознанного выбора курса обучающимися (результаты анкетирования).	Проработать научную основу организации выбора, скорректировать имеющийся механизм, опробовать новый в сентябре 2017 года.	Горюнова Е.А., Баталина М.М.
	2.Непонимание родителями значимости данного вида учебной деятельности.	Провести образовательную сессию с привлечением родителей. Пригласить родителей на День науки.	Горюнова Е.А., члены ВТО.
Воспитательная работа			
Физкультурно - оздоровительная			
Профилактическая			

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	727 человек/ 100%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/69
1.29.1	Высшая	18/38
1.29.2	Первая	15/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48
1.30.1	До 5 лет	6/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	11/23

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/81
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/64,5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

Дата заполнения  
«31 » июля 2017 г.

Директор МОУ СОШ №5: \_\_\_\_\_

Пятницына Наталья Львовна

М.П.