## Публичный отчет директора МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка за 2016 год

#### 1.Общая характеристика ОУ.

#### Тип, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность

МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка — это бюджетное образовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района.

Основной целью МОУ СОШ №5 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департаментом образования Ярославской области 17 июня 2015 года МОУ СОШ №5 была предоставлена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основной общее образование, среднее общее образование и по реализации дополнительного образования детей и взрослых.

В январе 2014 года департаментом образования была проведена государственная аккредитация образовательной деятельности МОУ СОШ №5. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №5 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2026 года).

#### Администрация

Директор школы – Пятницына Наталья Львовна

Зам. директора по учебной работе на первой ступени – Агеенко Светлана Николаевна

Зам. директора по учебной работе на второй и третьей ступенях – Скворцова Екатерина Александровна

Зам. директора по научно-методической работе – Горюнова Елена Александровна

Зам. директора по воспитательной работе – Баталина Марина Михайловна

Зам. директора по ОБЖ – Патаралов Алексей Владимирович

Главный бухгалтер – Купцова Татьяна Владимировна

#### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет родителей, Совет обучающихся.

Характеристика контингента учащихся

	1107	······································		ecentral y tanquisce		
Учебный год	Начальное образован	,	Основно образова	•	Среднее (по образование	олное) общее
	ооразован	ис	образова	нис	образование	
Количество	Классов	Обучаю щихся	Классо в	Обучающихс я	Классов	Обучающихс я
Общеобразовательные	13	329	14	339	3	57
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	0	0	0	0	3 (оборонно- спортивный )	29 (оборонно- спортивный)

Социально-психологический паспорт МОУ СОШ №5 2016-2017 учебный год ( на 1 октября)					
	Начальная школа 1-4 класс	Среднее звено 5-9 класс	Старшее звено 10-11 класс	Всего	
Всего учащихся	332	351	44	727	
Количество семей в классе	327	350	44	721	
Опекаемые	1	6	0	7	
Приёмные	1	0	0	1	
ВШУ	0	4	0	4	

ПДН,ТКДН		1	4	1	5
Дети инвалиды		2	5	1	8
На дому		1	2	0	3
Социальный	Рабочие	243	296	35	574
состав	Служащие	209	189	19	417
	Предпринимател	31	30	11	72
	И	20	27		
	Безработные	29	37	1	67
	Домохозяйки	34	23	7	64
	Пенсионеры	9	16	8	31
	Инвалиды	2	2	3	7
Работают 2 родителя		197	213	26	436
Работает 1 родитель		125	121	15	261
Оба безработные		3	4	3	10
Многодетные		33	21	3	57
1 ребёнок		130	122	19	271
Полные семьи		248	257	41	543
Учёт в собесе		142	153	14	309
He полные	Воспитывается отцом	3	8	0	11
семьи	Воспитывается матерью	77	81	6	164
	Другие родственники	0	4	0	4
Неблагополучные семы	И	1	3	0	4
Дети Детского Дома		0	1	0	1
Образование	Оба высшее образ	49	38	4	91
	1 высшее образ	115	127	19	261
Место жительства	Благоустроен кварт	294	285	32	611
	Частично благоустр	1	12	1	14
	Частный сектор	33	53	11	97
Русский язык ненародный		3	1	0	4
Кружки	Платные	122	214	9	345
	Бесплатные	79	62	11	152
Дети без гражданства		0	1	0	1
Беженцы Украины		0	1	0	1

#### 2. Особенности образовательного процесса

#### Характеристика образовательных программ

#### • Начальное общее образование

Обучение ведется по УМК «Гармония»(1в, 2аг), по развивающей системе Л.В. Занкова (1а, 2бв, 3абв, 4абв), «Школа2100»(1б).

Для реализации авторской программы 5-й час русского языка в 1-3 классах взят из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классах - 0,5 ч на русский язык и 0,5 ч - на литературное чтение.

**В 1 классе** используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут, на 4 уроках используется не классно-урочная система, а иные формы организации учебного процесса, ноябрь-декабрь-4 урока по 35 минут, январь-май-4урока по 45 минут и один день 5 уроков(3 час физкультуры).

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

#### • Основное общее образование

Учебный план на 2015/2016 учебный год для 8-11 классов был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года.

В 8-9 классах в 2015/2016 учебном году в школе велась работа по предпрофильной подготовке обучающихся для предварительного самоопределения обучающихся в выборе профилирующего направления. С этой целью в учебном процессе реализовывались следующие курсы по выбору: «Деловой русский язык», «культура речи», «Начальная военная подготовка», «Домашняя лаборатория», «Нестандартные задачи по математике», «Нетрадиционная медицина», «Проценты вокруг нас», «Народы мира», «Творческое развитие личности».

#### В 2015/2016 учебном году обучение по новым стандартам осуществлялось в 5-7-х классах.

Учебный план для обучающихся по  $\Phi\Gamma OC$  состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

В учебном плане для **5-х классов** часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на увеличение 1 учебного часа по математике и физической культуре, 0,5 часа по русскому языку и основам духовно-нравственной культуры народов России для повышения подготовки обучающихся по данным предметам.

В учебном плане для 6-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на увеличение 1 учебного часа по математике для повышения математической подготовки обучающихся.

В учебном плане для **7-х классов** часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена увеличение 0,5 учебного часа по математике и русскому языку для повышения подготовки обучающихся по данным предметам.

#### • Среднее общее образование

**В 10-11-х классах** введен оборонно-спортивный профиль с целью расширения и углубления знаний по физической культуре и ОБЖ.

В 2015/2016 учебном году в 10-11 классах для удовлетворения интересов обучающихся, с целью углубленной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в учебный план были следующие элективные учебные предметы: «Начальная военная «Нестандартные задачи математики», «Языкознание», «Основы физиологии», лаборатория индивидуально-групповые знаний»; занятия ПО русскому языку, обществознанию.

#### Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский, французский, немецкий) в школе изучается со 2 класса: во 2-4 классах— 2 часа в неделю, 5-11кл. —3 часа в неделю. В соответствии с установленным режимом работы на уроках иностранного языка классах классы делятся на 2 группы.

Иностранные языки изучаются по программам, предусматривающим развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), приобщают к культуре стран изучаемого языка, готовят учащихся к использованию иностранного языка в межличностных и межкультурном общении, знакомят учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, формируют умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

#### Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ОУ организована через создание на базе школы МБОО (муниципальная базовая образовательная организация) и РИП (региональная инновационная площадка), проблематика которых определяется в соответствии с дефицитами, существующими на данный момент в ОУ, а их компенсация поможет развитию школы.

В 2015-16 учебном году в МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка функционировали МБОО по двум направлениям: «Создание внутришкольной системы оценки качества образования» (приказ начальника управления образования № 80/01-07 от 03.03.2015) и

«Школьная медиация как условие создания безопасного пространства в общеобразовательной организации» (приказ начальника управления образования № 80/01-07 от 03.03.2015), а также РИП по двум направлениям: «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» (Приказ ДО ЯО от 29.02.2016 №141/01-03), "Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4,5-6 классы)" (приказ Департамента образования Ярославской области от 17 марта 2014 года № 157).

Перечень основных результатов инновационной деятельности:

1) проходящая апробацию и корректировку модель достижения и формирующего оценивания метапредметных образовательных результатов;

- 2)проходящая апробацию и корректировку модель ВСОКО;
- 3)устранение некоторых профессиональных дефицитов педагогов через включение в инновационную деятельность;
  - 4) отработанная модель реализации инновационного проекта в ОУ;
  - 5) проходящая апробацию и корректировку модель службы медиации в ОУ.
- В процессе реализации инновационных проектов в МОУ СОШ №5 подготовлены и проведены региональные мероприятия:
- 1) экспертный семинар по итогам апробации внутришкольной системы мониторинга метапредметных образовательных результатов, 26.09.2015;
- 2)региональный проблемный семинар «Возможности формирования и оценивания метапредметных образовательных результатов. Первые результаты, проблемы, перспективы» совместно с соисполнителями проекта МОУ СОШ №2 г.Переславля-Залесского и Некоузской СОШ, 2.11.2015;
- 3)региональный семинар «Школьная научно-практическая конференция как одна из форм представления результатов проектной и исследовательской деятельности», 22.04.2016.

#### Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся является одним из важных требований ФГОС. Выпускник школы должен владеть разными видами деятельности, помогающей разрешить или минимизировать любую проблему, возникающую в той или иной сфере жизни человека.

В МОУ СОШ №5 сложилась определённая система, ведущая к достижению данного результата.

На ступени начальной школы обучающиеся осваивают основы проектной и исследовательской деятельности, работая в группе, в паре или индивидуально. Возникает понимание, что возникшая проблема может быть решена через организацию деятельности.

- В 5-6 классах ученики осваивают технологию проектной деятельности через решение проектных задач на уроках и через организацию проектов во внеурочной деятельности.
- В 7 классе вводится исследовательский курс, цель которого освоение технологии исследовательской деятельности. Ученики выбирают один из исследовательских курсов, работают над индивидуальным исследованием, результаты которого представляют на школьной ежегодной учебнонаучной конференции, а лучшие работы на конференциях муниципального и регионального уровня.
- В 8 классе ученики определяются, какой вид деятельности (проектная или исследовательская) увлекает их больше, и продолжают работу.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и конференциях в 2015-2016 учебном году.

- 1. Межрегиональный конкурс школьных СМИ. (1 победитель, 2 призера).
- 2. Муниципальная конференция «Отечество» (2 победителя)
- 3. 2 муниципальная научно-исследовательская конференция школьников 1 победитель, 6 призеров).
  - 4. Областные юношеские филологические чтения имени Н.Н.Пайкова. (4 победителя, 2 призёра).

#### Методическая работа коллектива

Методическая работа коллектива направлена на решение актуальных проблем системы образования, на реализацию программы развития МОУ СОШ №5, а также на компенсацию профессиональных дефицитов педагогов.

В ОУ в 2015-2016 году функционировали временные творческие объединения педагогов (ВТО) по разработке ВСОКО, и по реализации междисциплинарных программ. Результатом их работы стали подготовленные региональные и муниципальные мероприятия, методические и дидактические материалы, совершенствующие образовательный процесс.

Наработанные материалы предъявляются педагогами в ходе семинаров (проведено 3 внутришкольных и 3 региональных семинара), тематических педагогических советов, на заседаниях методических объединений, при проведении школьного методического дня. (20 мая 2016 года. Тема: «Формирующее оценивание: достижения, проблемы, перспективы»).

Обобщение и распространение педагогического опыта представлено в таблице:

MO	ŀ	соличество	проводившие	форма, уровень
	люди	мероприятия		
	4	0.2 wa way	Voverveyvo IO D	V. 2004
	-	0,3 на чел.	Колгурина Ю.В.	урок, муниципальный
	31%,	ИЛИ 0.00		(семинар для молодых
начальные классы	или 1	0,08 на чел.	Агеенко С.Н.	педагогов)
	8%		Нагибина Т.Б.	уроки, в рамках
	0 70			методического аудита
			Васильева И.Р.	
	4	9	Латышева Т.А.	урок, муниципальный
	4 чел. 36%	•		(семинар для молодых
	30%	0,8 на чел.	Гамуаууала Е А	педагогов)
			Горюнова Е.А. Пятницына Н.Л.	урок, муниципальный (по запросу ГМО)
гуманитарные			Никитина Л.Б.	(no sampoey 1 MO)
дисциплины			Латышева Т.А.	
			Пятницына Н.Л.	Magran Maga
			·	мастер-класс, региональный
			Горюнова Е.А. Латышева Т.А.	(семинары в рамках
			Никитина Л.Б.	РИП)
ACTION DAVIS MANAGEMENT			пикитина Л.Б.	1 1111)
естественно-научные дисциплины	0			
дисциплины	5	9	Большакова Ю.Л.	муниципальный и
	62%	1,1 на человека	Смирнова М.В.	региональный, уроки
	0270	1,1 Ha ICHOBEKA	Смирнова тл.в.	(2+1) и мастер-классы
				(2) B pamkax
				профессиональных
				конкурсов
эстетические			Афанасьева А.Н.	муниципальный,
дисциплины, физическая			Сатюкова Н.В.	внеклассное занятие в
культура и ОБЖ				рамках ГМО
			Смирнова М.В.	муниципальный, урок в
			1	рамках ГМО
			Баталина М.М.	мастер-класс,
				региональный (семинар
				в рамках РИП)

Организация органов самоуправления (ученическое самоуправление, совет родителей школы)

Система школьного самоуправления МОУ СОШ № 5 была создана, ориентируясь на основные направления деятельности школы: учебное и научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, военно-патриотическое. Исходя из них, в школе созданы и работают 5 центров самоуправления: «Культура», «Спорт и здоровье», «Старостат», Совет командиров. Также в школе функционирует Пресс-центр, который осуществляет информационно-просветительскую деятельность.

Работу всех центров координирует Совет старшеклассников, в состав которого входят по 2 представителя из 8-11 классов, включая председателей Центров самоуправления. Система формирования каждого Центра отличается друг от друга. Центры «Спорт и здоровье», «Культура» и «Старостат» формируются по следующей схеме: в начале сентября в классах состоятся организационные собрания, на которых открытым голосованием выбираются культорги, физорги и староста. Формируется совет класса, который включается в состав школьных Центров самоуправления. На первом заседании свободным голосованием выбираются их председатели. Чаще всего это учащиеся 10-11 классов. Они входят в Совет старшеклассников. Пресс-центр формируется иначе: редакция газеты «Запятая» (5-7 классы) через организацию курса внеурочной деятельности «Юный журналист», а школьное телевидение ТВ-5 на основе свободного выбора учащихся (чаще всего это 8-11 классы). У каждого Центра есть куратор. Это педагог, чье направление деятельности близко к деятельности Центра. Кроме того, у всех Центров самоуправления есть социальные партнеры помогающие в организации и осуществляющие помощь и поддержку. Заседания центров школьного самоуправления проходят по циклограмме, утвержденной на МО классных руководителей.

В школе функционирует молодежная общественная организация «Кадетское братство». Она включает в себя 123 человека с 5 по 11 класс. Возглавляет этот орган командир МОО «Кадетское братство». Выборы командира проходят ежегодно в конце апреля на традиционной прессконференции. Деятельность организации регламентирована Положением о молодежной общественной организации «Кадетское братство». Одним из направлений кадетов является поисковая деятельность. Отряд поисковиков в составе «Центра Патриот» г. Рыбинска ежегодно совершает экспедиции в Краснодарский край, Калугу.

На базе школы функционировал Совет родителей. В него входят по 1 представителю от параллели (всего – 11 человек). Председатель Совета – Сметанина Татьяна Геннадьевна. На заседаниях Совета родителей решаются актуальные вопросы, которые касаются деятельности образовательной организации в целом: изменения в ГИА в текущем учебном году, отчет о работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и профилактике дорожного травматизма, по охране труда – соблюдение режима проветривания в школе, организация горячего питания в школьной столовой и результаты работы бракиражной комиссии, платные дополнительные услуги в ОУ, оглашаются результаты мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся предоставляемыми образовательными услугами, обсуждается организация профориентационной работы в системе образовательного учреждения, организация праздников и мероприятий («Нашей школе – 50», ярмарка солидарности в рамках акции «Белый цветок»), обсуждается обеспеченность учебниками на следующий учебный год и другие.

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Оощая вовяс ченноств обучающи	Оощил вовые ченность обучиющихся во внеурочную деятельность.						
	На базе образовательного	В учреждениях дополнительного					
	учреждения (% от общего	образования (% от общего					
	количества обучающихся	количества обучающихся					
	ступени)	ступени)					
Начальное общее образование	100%	78%					
Основное общее образование	82%	29%					
Среднее (полное) общее	44%	12 %					
образование							

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направление	Наименование творческих объединений,	Класс	Форма
	кружков, секций		организации
Общеинтеллектуал	«Учись учиться»	2-7	Образовательная
ьное направление			сессия
	«Мир информатики»	4	факультатив
	«Умники и умницы»	1-4	факультатив
	«Информатика»	1б	факультатив
	«Наглядная геометрия»	1-2	факультатив

	«Мир геометрии»	3	факультатив
	«Театр сказки на английском языке»	5	творческое
			объединение
	«Математическая школа»	5-7	кружок
	«Юный физиолог»	5-7	факультатив
	«Школа эрудита»	5-7	клуб
	Лингвострановедение»	6	факультатив
	Проект «Читатель»	6	проект
	«Химическая мозаика»	7	факультатив
	«Планета загадок»	7	факультатив
Общекультурное	«Хочу все знать»	4	факультатив
направление	«Риторика»	1	факультатив
	«Оригами»	1-2	кружок
	«Музыкальная капель»	1-4	творческое
	-		объединение
	«Народные промыслы»	6	творческое
			объединение
	«Литература и кино»	7	факультатив
	«Литературные места нашего города»	7	факультатив
	«Юный журналист»	5-7	кружок
	«Углич в кадре»	7	факультатив
	«Компьютерный дизайн»	7	факультатив
Социальное	«Мир деятельности»	1	факультатив
направление	«Азбука безопасности дорожного движения»	3-4	факультатив
	Кадетские лагеря	5-6	общественно-
			полезная практика
Духовно-	«Мой город»	1	экскурсии
нравственное	«Развитие толерантных способностей»	1	тренинг
	«Школа творческого мышления»	2-3	тренинг
	«Тропинка к своему Я»	4	тренинг
	«Основы военной службы»	5-11	секция
Спортивно-	«Смелый, ловкий, умелый»	1-3	секция
оздоровительное	«Акробатика»	1-2	секция
	«Школа мяча»	5-7	секция
	«Огневая подготовка»	5-11	секция
	«Строевая подготовка»	5-11	секция
	«Волейбол»	7-11	секция
	Общефизическая подготовка	11	секция

#### Психолого-социального сопровождение

- В 1-4 классах обеспечение успешной адаптации к школе, развитие познавательной активности, создание условий для формирования жизненно важных навыков. (в 1 классе для реализации поставленной задачи проводится психолого-педагогический консилиум по адаптации первоклассников)
- В 5 классе обеспечение преемственности обучения на этапе перехода от начального к среднему звену школы, адаптация учащихся к новым требованиям, развитие навыков самоанализа, формирование и развитие социальных навыков, таких, как умение представить себя, умение работать в группе и следовать групповым правилам, умение свободно выражать свои мысли и чувства, слушать других. (В 5 классе основным мероприятием является малый педсовет по адаптации пятиклассников).
- 6-8 классы формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных навыков, рефлексивных способностей. (основными формами являются тренинги, беседы со специалистами)

9-11 классы – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к старшему звену школы, сопровождение профильного обучения: исследование интересов и профессиональных предпочтений учащихся, формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания и самоопределения, помощь в выборе жизненных целей, профориентация.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Новая модель оценки качества образования строится на основе трех подходов: комплексного, уровневого, системно-деятельностного.

Основным подходом, реализуемым системой оценки в соответствии с ФГОС является **комплексный подход,** под которым понимается комплексная оценка достижения планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных.

#### 3. Результативная деятельность учреждения, качество образования

#### 3.1. Анализ метапредметных результатов в 2015/2016 учебном году

#### • Начальное общее образование

1 классы: комплексная работа по тексту «Сказка о волшебной цифре».

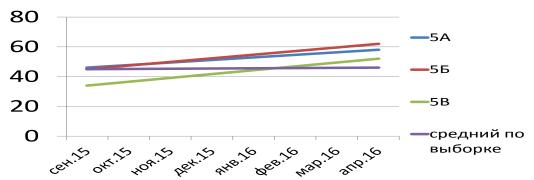
Классы	низкий	базовый	повышенный
1a	11 %	55 %	34 %
16	8 %	50 %	42 %
1в	19 %	74 %	7 %

2- 4 классы: Т. в, Меркулова, А.Г. Теплицкая и др. «Учимся Учиться и Действовать»

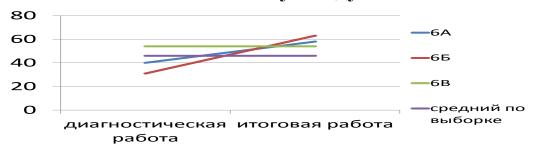
Классы	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
	УУД	УУД	УУД
2a	60%	64%	68 %
26	61%	64 %	71 %
2в	34 %	53 %	56 %
2г			
3a	36 %	50%	58 %
36	56 %	66%	72%
3в	42 %	56 %	58 %
4a	42%	50%	54%
4б	48%	50%	58%
4 <sub>B</sub>	22%	40%	40%

#### • Основное общее образование

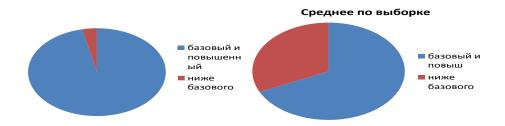
# Средний балл по итогам диагностической и итоговой метапредметных работ в 5-х классах в 2015-2016 уч. году.



## Средний балл по итогам диагностической и итоговой метапредметных работ в 6-х классах в 2015-2016 уч. году.



## Уровень достижения метапредметных результатов в 5-6-х классах на конец 2015-16 уч. г.



#### 3.2. Достижение предметных результатов Результаты итоговой аттестации

#### • Начальное общее образование

		Учебный год				
Предметы, (параллель выпускного класса)	20 Всего выпускн иков (чел.)	13/2014 Успешно прошедшие (%)	2014/2 Всего выпускников (чел.)	015 Успешно прошедшие (%)	201: Всего выпускников (чел.)	5/2016 Успешно прошедшие (%)
Начальное общее образование (4 классы)						
Русский язык	67чел.	100 %	78 чел.	100 %	75 чел.	100 %
Математика	67 чел.	99 %	78 чел.	100 %	75 чел.	100%
Окружающий мир	67 чел.	99 %				
Оставлены на повторное обучение	0		0		0	
Условный перевод	1		0		0	

#### • Основное общее образование

#### Итоги ГИА-9

Предмет	Всего	Средняя	% успеваемости
	участников	отметка	
математика	48	4	100%
русский язык	48	4	100%
английский язык	4	4	100%
информатика	4	5	100%

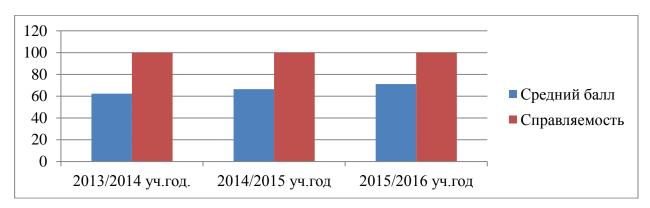
биология	12	3	100%
литература	9	4	100%
физика	3	3	100%
химия	10	4	80%
история	3	3	33%
география	15	3	87%
обществознание	35	3	91%

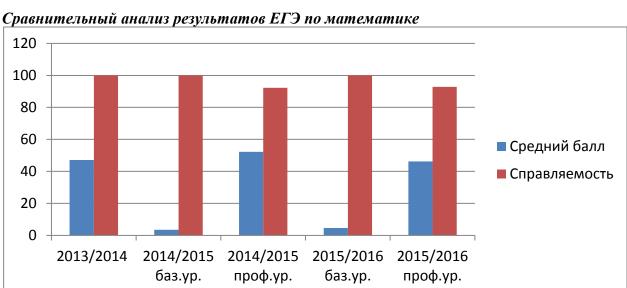
### • Среднее общее образование

Результаты ЕГЭ

		гезу	льтаты ЕГЭ		
предмет	Количество	Средний	Справляемость	Средний	Средний
	участников	балл		балл	балл
	ЕГЭ	школы		УМР	OR
2013/2014 учебный год					
Русский язык	35	62,3	100	65,3	66,5
Математика	35	47,1	100	46,1	47,6
Физика	18	41,4	77,78	48,5	47,2
Химия	4	54,0	100	61,6	60,2
Информатика	4	50,0	100	63,0	63,1
Биология	6	61,8	100	63,4	59,7
История	3	46,3	100	53,4	55,6
География	1	69,0	100	67,1	60,2
Английский язык	-	-	-	77,4	67,7
Обществознание	10	55,2	100	57,9	58,7
Литература	-	-	-	67,5	60,5
2014/2015 учебный год					
Русский язык	15	66,5	100	70,1	70,9
Математика (база)	4	3,5	100	4,0	4,1
Математика (профиль)	13	52,2	92,3	46,9	48,9
Физика	3	48,7	100	58,0	53,6
Химия	-	-	-	61,9	61,0
Информатика	4	52,8	100	67,0	62,9
Биология	4	50,0	75,0	58,8	58,2
История	2	60,0	100	54,7	55,6
География	1	61,0	100	66,3	56,1
Английский язык	-	-	-	80,7	70,6
Обществознание	12	55,4	100	60,1	57,8
Литература	-	-	-	60,8	60,9
2015/2016 учебный год					
Русский язык	31	71,1	100	70,2	73,2
Математика (база)	31	4,6	100	4,3	4,4
Математика (профиль)	28	46,2	92,9	46,4	48,6
Физика	10	42,8	90	50,0	51,2
Химия	7	53,9	85,7	50,3	54,9
Биология	10	50,1	90	53,7	55,6
Информатика	3	64,3	100	67,4	64,2
Обществознание	12	53,6	83,3	57,8	57,2
Английский язык	1	65	100	65,6	71,1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку





#### 4.3.Результаты ВПР в 4-х классах

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Департамента образования Ярославской области от 08.04.2016 года № 104/01-04 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ» в мае в 4 классах были проведены работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

классы	Математика	l	Русский язы	IK	Окружающи	ий мир
	Качество	Справл.	Качество	Справл.	Качество	Справл.
4a	87 %	100 %	74 %	100 %	52 %	96 %
46	87 %	100 %	95 %	96 %	82 %	100 %
4 <sub>B</sub>	54 %	100 %	50 %	89 %	58 %	100 %

#### 4.4.Итоги промежуточной аттестации

В особой форме (экзамены)

класс	биология		иностранный язык	
	справились	не справились	справились	не справились
5a	100%	-	96%	4% (1 чел.)
5б	100%	-	100%	-
5в	100%	-	96%	4% (1 чел.)

класс	русский язык		математика	
	справились	не справились	справились	не справились
6a	100%	-	100%	-
6б	100%	-	100%	-
6в	95%	5% (1 чел.)	95%	5% (1 чел.)

		1
класс	литература	физика
161666	, initopatypa	φ11311Ku

	справились	не справились	справились	не справились
7a	79%	21% (5 чел.)	96%	4% (1чел.)
7б	100%	-	100%	-
7в	100%	-	100%	-

класс	русски	й язык	геометрия		химия	
	справились	не	справились	не	справились	не
		справились		справились		справились
<b>8a</b>	87%	13% (3	96%	4% (1 чел.)	92%	8% (2 чел.)
		чел.)				
86	87%	13% (3	96%	4% (1 чел.)	96%	4% (1 чел.)
		чел.)				
8в	79%	21% (5	100%	-	100%	-
		чел.)				

#### Итого: 26 человек не прошли промежуточную аттестацию в форме экзаменов

#### В форме итоговых контрольных работ

• Начальное общее образование

11th timeoffice confice copilises	11a tationoe oongee oopasooanne				
предметы	справились	Не справились			
Русский язык	97%	3% (8 чел.)			
Литературное чтение	99,6%	0,4 % (1 чел.)			
Математика	97%	3 % (8 чел.)			
Ин.язык	97,2%	2,8 % (7 чел.)			
Окружающий мир	100 %				
Музыка	100 %				
Физ-ра	100 %				
Технология	100 %				
ИЗО	100 %				

• Основное общее образование

классы	справились	не справились	классы	справились	не справились
5a	русск	ий язык	5в	лите	<u> </u>
	96%			92%	8 % (2 чел.)
	ист	гория		русск	ий язык
	92%			96%	4% (1 чел.)
	мате	матика			
	96%	4% (1 чел.)			
6в	англий	ский язык	6a	англий	ский язык
	93%	7% (1 чел.)		89%	11 % (1 чел.)
	геог	рафия			
	91%	9% (2 чел.)			
	техн	ология			
	94%	6% (1 чел.)			
7a	англий	ский язык	7в	русск	тий язык
	91%	9% (1 чел.)		96%	4% (1 чел.)
	русский язык			англий	ский язык
	96%	4% (1 чел.)		96%	4 % (1 чел.)
	ал	гебра			
	96%	4%(1 чел.)			

	гео	метрия			
	96%	4%(1 чел.)			
	технология				
	92%	8 % (1 чел.)			
8a	лит	ература	8б	англий	ский язык
	92%	8 % (2 чел.)		93%	7% (1 чел.)
8в	лит	ература		литература	
	92%	8 % (2 чел.)		86%	14% (3 чел.)
	англий	іский язык		ал	гебра
	83%	17% (3 чел.)		96%	4% (1 чел.)
	алгебра				
	87%	13% (3 чел.)			

#### • Среднее общее образование

	10 к	
предметы	справились	не справились
литература	100%	-
математика	100%	-
английский	100%	-
язык		
физика	100%	-
география	100%	-
обществознание	100%	-
история	100%	-
русский язык	100%	-

Итого: переведены условно 49 человек

#### 4.5.Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В соответствии с приказом УО были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и ОРКСЭ в 4 классах, интеллектуальный марафон в 3 классах.

Результаты 2016/17 уч.года.

Места	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
победитель	Окружающий мир	Шереметьев Г.	Глузгал Л.П.
призёр	математика	Белоконь Ан.	Глузгал Л.П.
призёр	Окружающий мир	Белоконь Ан. Денисова Ал. Янушевская Анна	Глузгал Л.П.
			Кузнецова Н.Иг.
призёр	Русский язык	Денисова Ал. Суворов Иг. Шереметьев Г.	Глузгал Л.П.
призёр	Литературное чтение	Денисова Ал.	Глузгал Л.П.
победитель	Интеллектуал. марафон 3 кл.	Бондаренко В.	Агеенко С.Н.
призёр	Интеллектуал. марафон 3 кл.	Мишустин С. Лысых Ул. Демьянчук Ар.	Агеенко С.Н. Лексина И.А.

2013/14 уч. год-8призовых мест

2014/15 уч.год-9 призовых мест и 1 победитель

2015/16 уч.год-11 призовых мест и 2 победителя

				1	1		1	Pe	зуль	таті	ы ол	имп	иад				1				
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Экология	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Педагогика	ОРКиСЭ	Итого
2013/2014	учеб	ный	год												ı						
Победите ли МО								1	1				1		1		2	1		1	8
Призеры MO			2	4		1	1	1	1	2	1		1		2	1	1	3		1	22
Призеры ОО																					0
2014/2015	учеб	ный	год	1			1	1							ı		1				
Победите ли МО							1	1									1				3
Призеры MO	2	1		1		1		1	2	2	3		1		4	1	2	2		1	24
Призеры OO				1											1						2
2015/2016 учебный год																					
Победите ли МО		1	- 73													1	3		1		6
Призеры MO	2	1					1	2	1	2	2			2	2		3				18
Призеры ОО	1	2									1				1				1		6

4.6.Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях.Достижения учреждений в конкурсах.

Мероприятие	Направление	Кол-во	Результат
		участников	
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	48	2003-2004д – 1 место
легкой атлетике	оздоровительное		2003-2004м – 1 место
			2002-2001д — 2 место
			2002-2003 м- 1 место
			1999-2000д - 2 место
			1999-2000д - 2 место
			(1 общекомандное)
Туристические соревнования	Спортивно-	7	3 место
«Золотая осень»	оздоровительное		
Муниципальный фестиваль «По	Духовно-	5	3 место
вехам истории»	нравственное		
Соревнования по военно-	Спортивно-	25	1 место
спортивному многоборью	оздоровительное		
«Призывник России – 2015»			

Муниципальные соревнования по	Спортивно-	18	1 место
настольному теннису	оздоровительное		
Участие в сквозной программе	Экологическое	2б 2в 3б 3в 4а	4б, 2б – 1место
«Обитаемая планета» (ДДТ)		46	3б, 4а − 2 место
			2в, 3в − 3 место
Участие в сквозной программе	Духовно-	1а 1б 1в 2а	
«Детство - счастливая страна»	нравственное		
Участие в сквозной программе	Духовно-	7б 6б	1 место – 6б
«Углич – Родина моя»	нравственное		1 место – 7б
Муниципальный этап	Духовно-	2	Немакина Д
Всероссийского конкурса	нравственное		победитель
сочинений			
Муниципальная игра	Интеллектуальное	6	1 место
«Энергия Волги»			_
Квест-игра для 8-х классов «В	Духовно-	4	2 место
поисках приключений»	нравственное		
Муниципальная игра «Закон и	Духовно-	6	-
порядок»	нравственное		
Муниципальная программа	Духовно-	6	-
социально-педагогической	нравственное		
поддержки детей, попавших в	Спортивно-		
трудную жизненную ситуацию	оздоровительное		
«ЯВКОМАНДЕ»	Лиморию	6	2 место
Муниципальная профилактическая игра «КУБ»	Духовно- нравственное	0	2 MeCTO
Муниципальная интеллектуальная	Интеллектуальное	12	2 место
игра «Семь ключей» (2 тур)	интеллект уальное	12	2 MCC10
Муниципальная научно-	Духовно-	10	Лебедева Я
исследовательская конференция	нравственное	10	Канонирова Д. – 1 место
«Отечество»	приветвенное		Юркина Е.
We to total			Лисицына Т. – 1 место
			Сатюкова Е – 2 место
			Павлова Е. – 2 место
			Косарева И. – 3 место
			Смирнова П. – 3 место
			Баталина А. – 3 место
Интеллектуальная игра «Три	Духовно-	7	-
обороны Севастополя»	нравственное		
Муниципальный интернет-марафон	Научно-	1	-
по литературе	познавательное		
Муниципальный конкурс	Духовно-	1	-
видеороликов «Как мы праздновали	нравственное		
День Победы»			
Муниципальный проект «Письма	Духовно-	26	Публикация на сайте
водителям»	нравственное		«Углич-онлайн»
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	4	Комаров А. – 3 место
шахматам «Белая ладья»	оздоровительное	10	(1 доска)
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	12	Средняя группа – 1
футболу	оздоровительное		место
			Младшая группа – 3
Муниципанунур дорогуларууга —	Сноржирую	4	место
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	4	2 место
шашкам «Чудо-шашки»	оздоровительное		

_	,		
Квест-игра «Большая фотоохота»	Духовно- нравственное	5	1 место
Интеллектуальная игра «Углич. Волга. ГЭС»	Экологическое	6	3 место
Муниципальный конкурс «В лесу родилась елочка»	Экологическое	4	1 место – 2а
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Трудовое	16	
Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	Трудовое	3	
Муниципальный тур конкурса «Ученик года»	Духовно- нравственное	1	Бузарова В. – 3 место
Муниципальная лингвистическая игра по русскому языку	Научно- познавательное	6	1 место
Муниципальные соревнования по		24	Младшая группа (д) – 3
лыжным гонкам	Спортивно- оздоровительное	24	место Средняя группа (д) – 2 место Старшая группа (м) – 3
			место Старшая группа (д) – 1 место Григорьева В. – 3 место Косарева Инна – 2 место Столянов Е. – 2 место
			Шлындова Н. – 1 место
Лыжный пробег по местам боевой и трудовой славы угличан	Спортивно- оздоровительное	4	-
«Во славу Углича»			
Муниципальная интеллектуальная игра «Краеведческое лото»	Духовно- нравственное	6	1 место
Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе	Спортивно- оздоровительное	20	Потуга Михаил – 3 место Смирнов Никита – 2 мест Лисицына Татьяна – 1 место
Муниципальные соревнования по туризму «Булинь»	Спортивно- оздоровительное	2	-
Муниципальные соревнования по туризму «Туристенок»	Спортивно- оздоровительное	9	-
Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	Духовно- нравственное	34	Номинация «Авторская сказка» - 1 место Номинация «Фольклорная сказка» - 1 место Номинация «Лучший актер» - Осипов Александр - 1 место
Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин спасенья номер 01»	Духовно- нравственное	6	1 место – Чижов С. 1в 1 место – Бобров В. 4а
Муниципальный конкурс	Духовно-	12	Скоков М. – 1 место
1717 III GIII WIDIIDIN KONKYPC	духовно	12	CROROD IVI. 1 WICCIO

выразительного чтения «Родина в стихах русских поэтов»	нравственное		Соломина М. – 1 место Скоцеляс В. – 2 место Косарева И. – 2 место Белоконь С. – 2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Как мы праздновали День Победы»	Духовно- нравственное	1	-
Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга» (творческие коллективы)	Духовно- нравственное	54	Диплом лауреата (танц.)  Диплом лауреата (Белоконь С.)  Диплом 1 степени (танц.)  Диплом 1 степени (танц.)  Диплом 2 степени (Сметанина С.)
Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга» (конкурс рисунков)	Духовно- нравственное	8	Диплом 2 степени – Чахлова П., Колотилова А.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга» (конкурс чтецов)	Духовно- нравственное	3	Лауреат – Астахов А.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга» (ДПИ)	Духовно- нравственное	8	Лауреат – Корнева Е., Горшков И. Диплом 1 степени – Иванова Д., Сметанин М. Диплом 2 степени – Иванчикова А., Богомолов Д., Богомолов Н., Селиверстов В.
II муниципальная научно- исследовательская конференция	Духовно- нравственное Научно- познавательное		Захарова В. – победитель Романов Н., Немакина Д призеры
Муниципальная Вахта Памяти	Духовно- нравственное	153	-
Парад Победы	Духовно- нравственное	153	
Муниципальная игра «Безопасное колесо»	Спортивно- оздоровительное	4	3 место
Муниципальные Свято- Георгиевские чтения	Духовно- нравственное	2	-
Муниципальная экологическая игра «Энергия Волги»	Научно- познавательное Экологическое	8	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Уши, лапы, хвост»	Экологическое	2	Победитель – Лабунец В. Призер – Дидковская Д.
Муниципальный конкурс «Эко- город»	Экологическое	1	Осипов А. – победитель (ном. «Экологическая сказка»), призер (ном «Экоплакат»)

Муниципальные соревнования по	Спортивно-	8	Старшая группа – 3
волейболу	оздоровительное		место
Муниципальные соревнования по туризму «Разлив 2016»	Спортивно- оздоровительное	6	3 место
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	8	Средняя группа – 2
баскетболу	оздоровительное		место
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	30	младшая группа – 1
футболу «Кожаный мяч»	оздоровительное		место
			средняя группа – 1 место
			старшая группа – 1 место
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	36	младшая группа – 1
легкой атлетике	оздоровительное		место
			средняя группа – 1 место
			старшая группа – 1 место
Полумарафон «Волжский берег»	Спортивно-	39	-
	оздоровительное		
Муниципальные соревнования по	Спортивно-	8	2 место
туризму «Лето 2016»	оздоровительное		
Ярославский полумарафон	Спортивно-	10	-
«Золотое кольцо»	оздоровительное		
Областные соревнования по	Спортивно-	5	2 место
военно-спортивному многоборью	оздоровительное		
«Призывник России – 2015»			
Областной конкурс видеороликов	Духовно-	1	
«Достояние Ярославии»	нравственное		
Областной конкурс	Духовно-	5	Соломина М. – диплом 2
индивидуальных журналистских	нравственное		степени
работ	_		
Областной конкурс школьных	Духовно-	5	
печатных изданий	нравственное	1.5 (00)	
Областной лингвистический	Духовно-	16 (8+8)	7 класс – 3 место
марафон	нравственное		
T.	11	2	
«Умники и умницы»	Научно-	2	-
(региональный тур)	познавательное		п
Областные соревнования по	Спортивно-	6	Девушки – 3 место
настольному теннису	оздоровительное	2	
Региональная устная олимпиада по	Научно-	3	призеры
математике	познавательное	1	С
Областной конкурс компьютерной	Духовно-	1	Сухая Е. – 1 место
графики	нравственное	12	
Областная игра «Математический	Научно-	12	-
квадрат»	познавательное	2	Vacanana II ymysan
Областной этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Экологическое	<i>L</i>	Косарева И призер
	Полино		Неволина С
Региональный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для	Научно- познавательное		победитель
медвежонок – языкознание для всех»	поэпавательнос		поосдитель
Областная олимпиада по педагогике	Научно-	5	Лисицына Татьяна – 2
Областная олимпиада по педагогике	познавательное	5	лисицына татьяна — 2  место
	познавательное		WICC IO
Областные соревнования для	Спортивно-	12	1 место – КСУ, чеканка
старшеклассников «На старт»	оздоровительное	1.2	мяча, фотоконкурс
orapinoismos wia orapi"	10		in in, worokonkype

	Духовно- нравственное		
Областной конкурс образовательных организаций, развивающих детское самоуправление	Духовно- нравственное	5	3 место
Областные соревнования по сдаче норм ГТО	Спортивно- оздоровительное	6	1 место
Областной конкурс образовательных проектов «Ярославия – уникальный край»	Духовно- нравственное	10	3 место
Областной фотофестиваль «Зеркало природы»	Духовно- нравственное	1	
Областные филологические чтения им. Пайкова	Духовно- нравственное	7	Диплом 1 степени — Бабаина Ю., Кузьмина Е., Лосева В. Диполм 1 степени — Сатюкова Е. Диплом 2 степени — Соломина М. Диплом 3 степени — Большакова Е., Юркина Е.
Областной смотр-конкурс «Ярославский кадет – 2016»	Духовно- нравственное Спортивно- оздоровительное	32	Старшая группа – 1 место Средняя группа – 1 место
Областная военно-спортивная игра «Победа»	Духовно- нравственное Спортивно- оздоровительное	10	4 место
Областной фотоконкурс «Достояние Ярославии»	Духовно- нравственное	2	Призер – Торцева М.
Межмуниципальный конкурс школьных СМИ	Духовно- нравственное	7	Победитель – Бузарова В. Призеры – Сатюкова Е., Бузарова В.
Областная игра «Математический квадрат»	Научно- познавательное	5	Призеры
Региональный фестиваль по народному прикладному искусству «Русь рукотворная»	Духовно- нравственное Трудовое и профильное	5	-
Региональный образовательный проект «ФАРМСТАРТ»	Научно- познавательное	2	-
Областной конкурс «Помни каждый гражданин спасенья номер 01»	Духовно- нравственное	2	Чижов С призер
Областные соревнования по легкой	Спортивно-	9	Юноши – 1 место

атлетике	оздоровительное		Общекомандное – 2 место
Областной турнир «Президентские состязания»	Спортивно- оздоровительное	16	2 место
Межрегиональный слет военно- патриотических объединений «Юность. Отвага. Спорт»	Спортивно- оздоровительное Духовно- нравственное	10	2 место
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Научно- познавательное	60	
Всероссийский интернет-проект «По-русски. Правильно»	Научно- познавательное	2	
Интернет-конкурс «Английский в школе»	Научно- познавательное	15	
Интернет-конкурс «Я – энциклопедия»	Научно- познавательное	15	
Всероссийский конкурс «По страницам экономики»	Научно- познавательное	1	
Всероссийские соревнования общероссийского проекта «Минифутбол – в школу»	Спортивно- оздоровительное	6	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия»	Духовно- нравственное	1	-
Всероссийский фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Духовно- нравственное	5	Победители - Большакова Катя Сатюкова Катя Игнатьева Катя
Смотр-конкурс творческих работ «Память сердца: блокадный Ленинград»	Духовно- нравственное	3	-
Интернет-марафон «Оборона Севастополя»	Духовно- нравственное Научно- познавательное	5	-
Всероссийский конкурс, посвященный 170-летию Уильяма Шекспира	Научно- познавательное	3	3 место – Пятницына Е., Кузьмина Е., Хлебушкина А.
Всероссийский конкурс сочинений «Память сердца. Блокадный Ленинград»	Духовно- нравственное	3	Победитель – Сатюкова Е. Призеры – Юркина Е., Лисицына Е.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Научно- познавательное	63	Победители: Неволина С., Забелло Е., Соколова М., Румянцев Р., Варенцова Л., Сатюкова Е., Бльшакова Е., Белоконь С. Призеры: Щелухина К., Осипенко А., Денисова П., Вараев Ш., Рябцев А., Черкасова А., Орлова Д.,

			гаврилов А., Юркина Е., Питерская А., Федоров К., Бузарова В, Виноградова Д.
Всероссийский конкурс по	Научно-	30	-
географии «Мультитест» Всероссийские соревнования	познавательное Спортивно-	10	2 место
общероссийского проекта «Мини-	оздоровительное	10	2 MCC10
футбол – в школу»	оздоровительное		
(финал ЦФО)			
Всероссийский экологический	Экологическое	1	Косарева И призер
конкурс исследовательских работ			
«Подрост»			
Гражданско-патриотическая смена	Духовно-	12	3 место
«За честь Отчизны»	нравственное		
(р. Беларусь)			
Международный интернет-конкурс	Научно-	5	Диплом 2 степени –
«Я – энциклопедия»	познавательное		Сухая Екатерина
Международный блиц-турнир	Научно-	29	Диплом победителя – 4
«Законы микромира»	познавательное		Диплом 1 степени
			Диплом 2 степени
			Диплом 3 степени - 3
Международный конкурс	Научно-		Скоков Михаил -
«Английский в школе»	познавательное		победитель
Международная дистанционная	Научно-	14	1, 2, 3 места
олимпиада «Весна 2016»	познавательное		

4.7.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Субъекты социального партнерства	Результат	
Суб векты социшльного нартнерства	Формы взаимодействия	
		взаимодействия
Социокультурная сре	еда и система дополнительного образ	вования
Дом детского творчества	Участие в сквозных программах	- Развитие духовного,
	«Углич – Родина моя», «Обитаемая	интеллектуального и
	планета», в мероприятиях	физического потенциала
	муниципального уровня («В лесу	обучающихся,
	родилась елочка», «Мастерская	удовлетворения их
	Винтика и Шпунтика», «Птичья	творческих
	столовая» и др.), проведение	способностей.
	новогодних тематических	
	праздников.	- Организация
Центр «Гармония»	Участие в мероприятиях	досуговой деятельности
	муниципального уровня	школьников.
	(тематическая неделя «Здоров	
	будешь – все добудешь», акция	- Создание оптимальных
	«Анти-спид» и др.), методическая	условий для адаптации
	помощь в проведении тематических	ребенка к школе.
	классных часов и родительских	
	собраний.	- Развитие интересов,
Центр досуга «Цветочный»	Проведение новогодних и	проявления деловых
	тематических праздников (8 Марта,	качеств, инициативы,
	23 февраля и др.)	творческой активности,
Центр внешкольной работы	Проведение новогодних	включение

	праздников, участие в проекте «Праздник в подарок», «Квест-игра», «Классная компания», «Вне	обучающихся в социально значимую деятельность.
МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» МДОУ детский сад № 9 «Березка»	формата».  Консультации для дошкольников и их родителей, «Школа будущего первоклассника», волонтерская работа	- Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы
Дворец Культуры УМР	Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах (фестиваль детского творчества «Радуга»), проведение торжественного вечера «Посвящение в кадеты и кадеты МЧС», волонтерская работа	
Угличский историко-художественный музей	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних праздников, участие в сквозной программе «Под Благодатным Покровом»	
Библиотека им. Сурикова	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса»»	
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Закон и порядок», «Семь ключей»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков.	
Угличский индустриально- педагогический колледж, ПУ – 19, Угличский механико- технологический техникум	Сотрудничество по организации и проведению предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения	
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) ПЧ – 25 Угличский военкомат Управление федеральной службы	Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «безопасная дорога в школу», организация шефской помощи на «Кадетском	-Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях.
исполнения наказаний по ЯО (УФСИН) Совет ветеранов	костре», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, «Уроков мужества» и встреч с ветеранами.	

ЯРВПД МОО «Патриот» (г. Рыбинск»)	Работа поискового отряда, участие	
	в межрегиональном слете военно-	
	патриотических объединений	
	«Юность. Отвага. Спорт»	
Субъекты	профилактики правонарушений	
Центр внешкольной работы	Участие в сквозной программе «Я в	- Разработка и
	команде» для детей, попавших в	реализация мер по
	трудную жизненную ситуацию	профилактике и
		предупреждению
		негативных явлений в
		детской и молодежной
		среде, по
		формированию
		здорового образа жизни.
		- Выявление случаев
		жестокого обращения с
		детьми, вовлечение их в
		алкоголизацию,
		наркотизацию,
		безнадзорное
		существование.

4.8.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

4.6. г рудоустроиство и социальная адаптация выпускников				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
общее количество выпускников, окончивш	их образовательно	е учреждение:		
Основное общее образование	61	45	48	
среднее (полное) общее образование	35	15	31	
из них продолжили образование или трудоу	устроились (указат	ъ %):		
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального	5%	7%	58%	
профессионального образования				
поступили в учреждения среднего	41%	40%		
профессионального образования				
продолжили обучение в 10-м классе	54 %	53%	42%	
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	63%	73%	81%	
Поступили в учреждения начального,	29%	20%	6,5%	
среднего профессионального образования				
Поступили в профессиональные				
образовательные учреждения в соответствии				
с профилем обучения				
Призваны в армию		7%	3%	
Трудоустроились			6,5%	
итого % социальной адаптации	92%	100%	97%	
Инвалиды, находящиеся дома				
Не продолжают учебу и не работают	8%		3%	

### 4.Условия осуществления образовательного процесса.

#### Режим занятий

Образовательный процесс организован так, чтобы дети смогли отдохнуть между уроками и получить горячее питание

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	
1 смена			

8.15	1 урок	9.00
9.00	1 перемена	9.10
	Питание обучающихся 1-х классов, 2 а,г	
9.10	2 урок	9.55
9.55	2 перемена	10.15
	Питание обучающихся 2б,в, 3-х, 6-х классов	
10.15	3 урок	11.00
11.00	3 перемена	11.20
	Питание обучающихся 4-х, 5-х, 7-х классов	
11.20	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.20
	Питание обучающихся 8-11-х классов	
12.20	5 урок	13.05
13.05	5 перемена	13.20
13.20	6 урок	14.05
14.05	6 перемена	14.15
14.15	7 урок	15.00

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания обучающихся.

На сегодняшней день практически полностью выполнены все необходимые мероприятия для обеспечения пожарной безопасности, соблюдение требований санитарных норм и правил, требований охраны труда и электробезопасности.

Со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения, правилам антитеррористической безопасности. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, в сентябре проводилось общешкольное мероприятие «Кадетский костер», на котором учащиеся отрабатывали навыки по борьбе с пожарами и действиям в чрезвычайной ситуации. В мае учащиеся приняли участие в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо» (заняли 2 место).

Медицинское обслуживание МОУ СОШ №5 проводит ГУЗ ЯО Угличская ЦРБ, согласно договору. В школе организованно проводятся медосмотры и вакцинация обучающихся.

В течение учебного года учащиеся школы проходили диспансеризацию, в результате которой были выявлены различные группы здоровья:

- 1 группа (абсолютно здоровые дети) 183 человека (136 в прошлом году)
- 2 группа (незначительные отклонения здоровья) 413 человек (434 в прошлом году)
- 3 группа (дети, находящиеся под наблюдением врача) 115 человек (123 человека в прошлом году)
  - 4 группа (дети-инвалиды) 6 человек (6 человек в прошлом году).

Мы видим положительную динамику и сокращение заболеваний среди учащихся, страдающих такими заболеваниями как болезни костно-мышечной системы, страдающих заболеваниями нервной системы и заболеванием почек; однако есть и отрицательная динамика (увеличение) среди учащихся - заболевание глаз, заболеваниями эндокринной системы (в три раза!), заболеваниями органов пищеварения. Причины, которые называют медицинские работники:

- улучшение качества диагностики заболеваний (эндокринная система);
- отсутствие у подростков культуры питания;
- большое количество времени, которое обучающиеся проводят за компьютерами (по СаНПину младшие школьники должны проводить не более 10-15 минут, старшие не более 30-40 минут).

В сентябре-октябре 2016 года произошло увеличение учащихся, изъявивших желание сделать профилактические прививки от гриппа (на 106 человек!). Главную роль сыграли профилактические беседы с родителями обучающихся, однако не все родители осознают необходимость вакцинации и диагностических прививок.

В 2016 году произошло увеличение общей заболеваемости учащихся ОРВИ – 518 человек (371 в позапрошлом году) – из-за резкого скачка заболевших в феврале 2016 года пришлось с 02.02.2016 по 12.02.2016 приостанавливать деятельность образовательного учреждения

В течение учебного года работал кабинет ЛФК, который посещали 32 ученика, группы формируются согласно медицинским заключениям и справкам предоставляемыми родителями.

Условия для занятия физической культурой в школе очень сложные, ежегодно происходит увеличение общего числа обучающихся, при этом школа работает в одну смену, поэтому в спортивном зале порой занимается по 4 класса (в нарушении действующих СанПинов). Администрация школы пытается решить существующую проблему.

Во второй половине дня в течение всего года на базе школы работали спортивные секции: футбол, акробатика, школа мяча, волейбол.

В феврале прошла общешкольная спартакиада с военным уклоном «Орленок». В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в школьных первенствах по настольному теннису, пионерболу, волейболу; школьные команды принимали участие во всех видах муниципальных соревновании. В июне кадеты школы принимали участие в кадетском походе, а в мае обучающиеся принимали участие в муниципальном турслете.

В течение учебного года в школе произошло 5 несчастных случаев с учащимися (в предыдущем учебном году 7), все случаи произошли из-за неосторожных действий самих обучающихся. Травмы, полученные ими, имели легкую степень тяжести. По всем случаям проводились расследования (составлены соответствующие акты), со всеми виновниками несчастных случаем и с пострадавшими проводились воспитательные беседы и дополнительные инструктажи по охране труда и правилам техники безопасности.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, в которой работает, ЧП Рукавишникова Г.А. Организовано питаются все учащиеся начальной школы — 330 человек и 224 льготника, остальные питаются самостоятельно. Питьевой режим организован с помощью оборудованного питьевого фонтанчика, расположенного в помещении столовой.

Учащиеся школы в целом питанием довольны, в большинстве своем называют единственную проблему – после 5 урока отсутствует выбор блюд в столовой. В настоящий момент администрация школы ведет переговоры по установке автоматов по продаже продуктов питания

#### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

поскольку обучающиеся входят в контингент общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется по выбору совместно с классом. В обязательном порядке во внеурочную деятельность входят занятия с педагогом-психологом и социальным педагогом школы (1час — психолог школы, 1 час — социальный педагог), а также индивидуальные занятия по предметам учебного плана, исходя из потребностей конкретного обучающегося.

#### Кадровый состав

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	46	
- штатные	46	
в т. ч. руководители	6	13
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	38	83
- высшее	30	03
- среднее специальное	8	17
- другое (указать)	-	-

Квалификация:	17	37
- высшая категория	17	31
- первая категория	16	35
- вторая категория	1	2
- соответствие занимаемой должности	7	15
- без категории	5	11
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	1	2
Профессиональные награды (указать)	8	17

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школа обладает следующими ресурсами:

- спортивный зал
- плац (который предназначен для строевой подготовки, но не для занятий физической культуры)
- волейбольная площадка
- тренажерный кабинет (который требует нового оснащения)

Кроме собственных помещений и площадок, для проведения праздничных мероприятий свои помещения предоставляет ДК УМР (директор – Данилова Е. Г.). Имеется возможность использовать актовый зал МЦ Солнечный.

Результаты анкетирования учащихся о степени удовлетворенности образовательным проиессом

	процессом			
№	вопросы анкетирования	да	нет	не всегда
1	g	44	4	44(43%)
1	Я иду в школу с радостью.	(43%)	(4%)	, , ,
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом	75	0	17(18%)
2	и помощью в трудной ситуации.	(82%)		
3	He smove a week poorte enegative provinces and a surveying	52	15	25(27%)
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	(57%)	(16%)	
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою	61	15	16(17%)
4	проблему.	(67%)	(16%)	
5	II a mana	70	4	18(19%)
3	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	(77%)	(4%)	
	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но	78	3	11(12%)
6	и к окружающим.	(85%)	(3%)	
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было	86	3	3(3%)
/	комфортно.	(94%)	(3%)	
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны	76	1	15(16%)
0	учителей.	(83%)	(1%)	
9	Un утока унитан, обращается ко мна на имани	62	2	28(30%)
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	(68%)	(2%)	
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное	66	7	19(21%)
10	место, где я себя комфортно чувствую»	(72%)	(7%)	
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных	62	4	26(28%)
11	делах	(67%)	(4%)	
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности	85	5	2(2%)
12	у меня есть выоор внеурочной деятельности	(93%)	(5%)	
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то	75	3	14(15%)
13	полезное и важное для нее.	(82%)	(3%)	
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества	40	26	26(28%)
14	самостоятельных и контрольных работ в один день	(44%)	(28%)	

15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	78	2	12(13%)
15		(85%)	(2%)	

Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом

«Я доволен, что ребенок мой посещает эту школу» - 94 % (опрошено 102 человека)

#### 5. Финансовая деятельность

#### Общий объем финансирования:

#### 35520570,31 руб.в том числе:

27 148 500,00 руб. – субсидия на организацию образовательного процесса (норматив)

756 620 руб. – род. плата

2 719 563,90 – местный бюджет (содержание и ремонт имущества)

4 837 770,88 – целевое финансирование (на обеспечение питанием, погашение задолженности прошлых лет, замена окон, стипендия)

#### Расходы:

#### 26 320 061,30 заработная плата с начислениями

3 005 011,10 содержание здания, в том числе:

1 018 156,67 коммунальные платежи

174 996,63 (соблюдение требований СанПиН (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка, медосмотры работников, вывоз мусора и т.п.)

164 870,00 приобретение новой мебели и жалюзи

#### 146 045,00 информатизация, в том числе:

19 145 обслуживание оргтехники

45 400 программы (продление лицензий)

80 600 компьютер, проектор

#### 91 177,23 повышение квалификации учителей

#### 553 310,79 обеспечение учебного процесса:

129 451,20 учебники, учебные пособия

171 620,00 кадетская форма

9162,10 организация мероприятий (посв. в кадеты)

112 009,93 бытовая химия и канцелярия

49178,56 подписка

11 000 стипендии

2 989 480,00 питание

## 685945,30 организация отдыха и оздоровления детей во время каникул (пришкольные лагеря)

1092965,72 налоги

#### 6.Заключение

Задачи на 2016/2017 учебный год:

- 1. Внедрение всех процедур внутришкольной оценки качества образовании:
- Стартовой диагностики;
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся
- 2. Создание контрольно-измерительных материалов на школьном уровне для комплексной оценки образовательных результатов учащихся в ходе проведения промежуточной аттестации.
- 3. Доработка системы формирования метапредметных результатов.
- 4. Разработка внутришкольного мониторинга воспитательной системы школы.
- 5. Внедрение новой модели системы самообразования педагогов.