Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

имени 63-го Угличского пехотного полка

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Немецкий язык второй иностранный»**

**8-9 класс**

**Составила:**

Карасева Татьяна Александровна

Углич, 2020

**Пояснительная записка**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Описание места предмета в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (8-9 классы) общеобразовательных учреждений: 34 часа в 8 и 17 часов 9 классе (1 час в неделю, или 0,5 часа).

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые предметные результаты** | |
| **Предметные результаты освоения**  **(научится и получит возможность научиться)** | **Метапредметные результаты** |
| **Ученик научится:**  **Говорение.**  **Диалогическая речь**  вести диалог (диалог этикетного характера), диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Объем диалога от 3 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося.  **Ученик получит возможность научиться:**  **Монологическая речь (**от 5—10 фраз) с опорой на услышанный или прочитанный текст.  **Ученик научится:**  -строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;  **Ученик получит возможность научиться:**  *-делать небольшое сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*  **Аудирование**  **Ученик научится:**  -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; Время звучания текстов до 1,5 мин.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*  **Чтение**  **Ученик научится:**  -читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;  Объем текстов для чтения250-300 слов;  **письменной речи:**  **Ученик научится:**  - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);   - заполнять формуляры, бланки (указывать имя,  фамилию, пол, гражданство, адрес);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Орфография и пунктуация**  **Ученик научится:**  -правильно писать изученные слова;  **Фонетическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого второго иностранного языка;  -соблюдать правильное ударение в изученных словах;  - ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы тематики основной школы; объем 500-600 лексических единиц.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным ,первым иностранным языком, по словообразовательным элементам).*  ***Грамматическая сторона речи***  **Ученик научится:**  -Использовать в устной и письменной речи:   * Безличные предложения (Es ist warm. Es ist Sommer.); * Предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос Wohin? * Предложения с глаголами beginnen, vorhaben, требующими после себя Infinitiv um…zu * Побудительные предложения Lesen wir! Wollen wir lesen! * Предложения с инфинитивной группой um…zu (Er lernt Deutsch, um deutsche Buecher zu lernen) * Некоторые виды сложноподчиненных предложений * Все виды вопросительных предложений * Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben/sein в Perfekt. * Praeteritum слабых и сильных глаголов * Возвратные глаголы * Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens * Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределеный и нулевой артикли, склонение существительны; предлогов, имеющих двойное управление. * Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные * Количественные числительные свыше  100 и порядковые числительные свыше 30.   **Социокультурные знания и умения**  **Ученик научится:**  -употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;  **Специальные учебные умения**  Формируются умения:   * Находить ключевые слова при работе с текстом; * Семантизировать слова на основе языковой догадки; * Пользоваться двуязычным словарем. | **Смысловое чтение:**  — определять главную тему текста*;*  — формулировать тезис, выражающий общий смысл текста*;*  — ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;  — различать темы и подтемы специального текста;  — понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.  - на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации*.*  — *находить доводы в защиту своей точки зрения.*  **Проектная и учебно-исследовательская деятельность:**  - рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);  - ставить цели;  - планировать (составлять план своей деятельности);  - проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задач;  - вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других).  **ИК-компетентность:**  - использовать различные приемы поиска информации в интернете*;*  - уметь организовать хранение информации в компьютере (система окон и папок в графическом интерфейсе)*;*  - избирательно относиться к информации, проявлять способность к отказу от потребления ненужной информации; *(8- класс)*  - выступать с аудио- и видеоподдержкой; *(9 класс)*  - пользоваться электронной почтой *(8-9 класс)* |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией.

**Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность, черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, транспорт, покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, питание, спорт.
4. Школа. Школьные предметы и отношение к ним. Каникулы.
5. Профессии. Выбор профессии.
6. Природа. Экология. Погода. Климат.
7. СМИ, интернет.
8. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Столицы. Крупные города. Достопримечательности. Выдающиеся люди.

**Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка (второго иностранного) 2020-2021 гг**

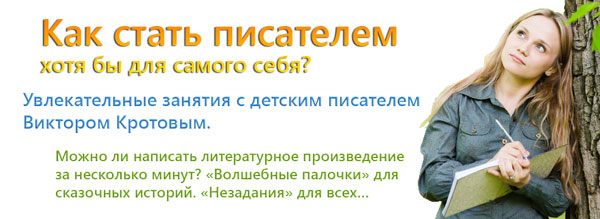
**8 класс, 1 час в неделю, 34 урока за год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, тема урока | кол-во час. | |
| **Модуль 1.  Знакомство. (9часов)** | |
| **Модуль 2.  Мой класс. (9 часов)** | |
| **Модуль 3.  Животные. (9 часов)** | |
| **Модуль 4.  Мой день в школе. (7 часов)** | |

**Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка (второго иностранного) 2020-2021г**

**9 класс, 0,5 час в неделю, 17 уроков за год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема урока | кол. час |
| **Модуль 1. Мой день в школе (2 часа)** | |
| **Модуль 2. Хобби (6 часов)** | |
| **Модуль 3. Моя семья (6 часов)** | |
| **Модуль. 4. Сколько это стоит? (3 часа)** | |

* [](https://nsportal.ru/ap/3d)
* [](https://nsportal.ru/ap/unity)
* [](https://nsportal.ru/ap/lk)