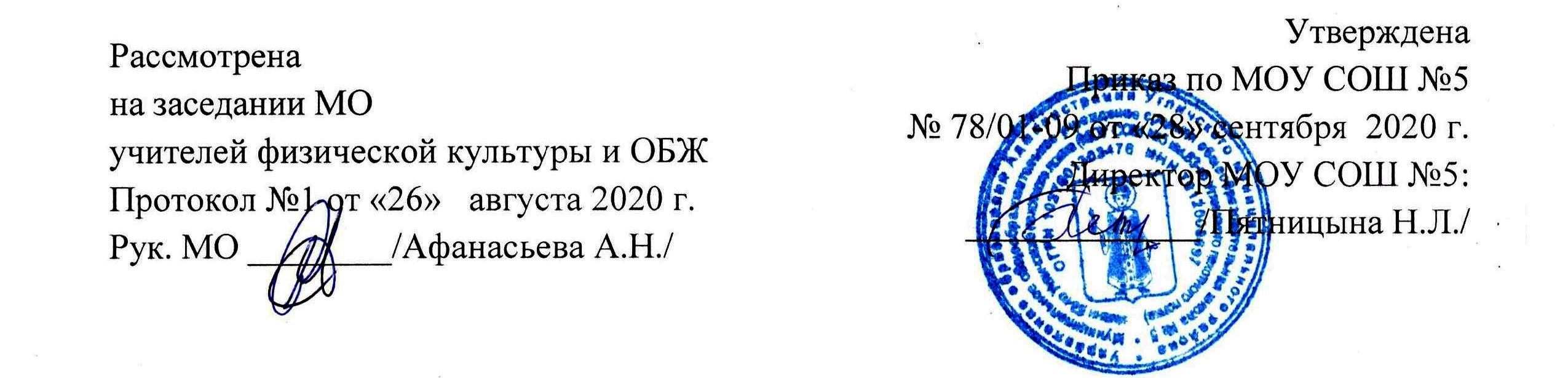
****

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ:**

**на педагогическом совете Директор МОУ СОШ№5**

**МОУ СОШ №5 им.63-го им.63-го Угличского пехотного полка**

**Угличского пехотного полка Пятницына Н.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Решение педагогического совета Приказ №**

**№ от .0 .20 года**

**Программа по учебному курсу ОБЖ**

**10-11 класс**

**Углич 2020-2021 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.  2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.  3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.  4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.  5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.  6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.  7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.  8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.  9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.  10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам. | 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.  2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.  3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.  4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.  5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.  6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.  8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.  9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.  10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве. |

**Содержание учебного курса**

**Раздел № 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (13ч)**

**Глава №1 Государственная система обеспечения безопасности населения. (10)**

**Раздел № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11)**

**Глава № 2 Основы здорового образа жизни (8 ч)**

-Физическое развитие и здоровье - это в первую очередь личная гигиена. И это не случайно. Само слово «гигиена» происходит от греческого «гигиэйнос» - целебный, приносящий здоровье. В широком понимании гигиена – это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья.

-Личная гигиена – это комплекс правил, выполняя которые вы сохраните и укрепите свое здоровье.

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

-Болезни передаваемые половым путем, меры профилактики.

-Психологическое состояние человека.

-Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.

**Глава № 3 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8 ч)**

-Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

-Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.

-Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Раздел №4 Основы военной службы (18)**.

**Глава № 5 Воинская обязанность (6 ч)**

-Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

-Обязательная подготовка граждан к военной службе, добровольная подготовка к военной службе

-Организация медицинского освидетельствования. Организация профессионального отбора граждан.

-Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

**Глава № 6 Особенности военной службы (6 ч)**

-Войны в истории человечества и Росси.

-Общевоинские уставы – нормативно правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих

-Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России.

-Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время и организация призыва

-Воинские звания военнослужащих вооруженных сил РФ

**Глава № 7 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина Вооруженных Сил России. (6**ч)

-Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

План ГО и ЧС школы.

Особенности города (поселка) как среды обитания человека, наличие в нем зон повышенной опасности.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера, правила поведения в них.

Наиболее характерные для данного региона чрезвычайные ситуации природного техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения и правила поведения.

Меры профилактики травм, правила безопасного поведения дома и на улице, в школе, при занятиях физической культурой и спортом.

Организацию единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение.

Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Историю создания Вооруженных Сил России.

Виды и рода войск Вооруженных Сил России.

Боевые традиции ВС России.

Символы воинской чести.

Инфекционные заболевания, их профилактика.

**Обучающиеся должны уметь:**

Действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевым информациям, передаваемым по сетям радио-телевизионного вещания в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях применения средств поражения.

Действовать в возможных аварийных ситуациях в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения.

Действовать в различных операциях и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правилах безопасного поведения. - Действовать в криминогенных ситуациях, более характерных для района проживания, правилах поведения и допустимых пределах самообороны.

Действовать в возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного региона.

Пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Определить стороны горизонта по местным предметам и солнцу, двигаться по азимуту, разводить костери приготовить пищу на костре.

Выполнять элементы, предусмотренные по программе детско-юношеского движения «Школа-безопасности».

Пользоваться правилами безопасного поведения при передвижении в различных видах транспорта.

Оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

**Тематический планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Кол-во часов |
| Р-1 | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**. | **13** |
| Г-1 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 6 |
| Р-2 | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |
| Г-4 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 3 |
|  | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| Р-3 | Основы военной службы. | **11** |
| Г-6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 6 |
| Г-7 | Символы воинской чести. | 5 |
| **Итого:** | | **34** |

**Тематический планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Р-1 | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизн**и | **16** |
| Г-1 | Основы здорового образа жизни | 8 |
| Г-2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | 8 |
| Р-2 | **Основы военной службы** | **18** |
| Г-3 | Воинская обязанность. | 8 |
| Г-4 | Особенности военной службы. | 6 |
| Г-5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 4 |
| Итого: | | **34** |