

## Аннотация к рабочей программе по праву 10 класс

Рабочая программа по курсу «Право» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. / МО РФ. Сборник нормативных документов. Право. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008 г./, и соответствующих учебников: "Обществознание" 10-11 класс: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова. М., "Просвещение", 2010 год, учебника «Право» под ред. Л.Н. Боголюбова. М., "Просвещение", 2010 год, учебника «Право» под ред. А.Ф. Никитина.

Выбор программного обеспечения осуществлён в соответствии с количеством часов по учебному плану МОУ СОШ №5 /вариативная часть/ на 2014-2015 уч. г. из расчёта 1 час в неделю-34 рабочих недели - 34 часа в год.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, на дальнейшее освоение ими основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет, создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся. Основными содержательными линиями предмета являются:

- Роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране.
- Гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России
- Вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения.
- Основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства.
- Особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования юридической информации, квалифицированной юридической помощи.

### Цели:

- **Развитие** личности, направленное на формирование основ правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- **Воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- **Освоение** знаний об основных нормах, принципах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
- **Овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в целях реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- **Формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений. Сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулируемых правом.

### Требования к уровню подготовки выпускников.

*В результате изучения права на базовом уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать:**

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника. Потребителя, супруга, абитуриента и др.), механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

## Уметь:

- **Правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенции, полномочия, судопроизводство).
- **Характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.
- **Объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной военной службы.
- **Различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.
- **Приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

## Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

## Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования МОУ "СОШ №5".
3. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень).

## УМК.

1. Учебник 1. Право.10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева. М. «Просвещение». 2012 г.
2. Учебник 2. Никитин. «Правоведение.10-11 классы. Базовый и профильный уровни. М.Дрофа.2010 г.
3. Правоведение 10-11 классы. Сост. Мустафина М.В. Волгоград. «Учитель». 2007 г.
4. Правовое воспитание в школе.9-11 классы. Сост. Гордеева В.В. Волгоград. «Учитель». 2007 г.
5. Обществознание. ПГУ. 2003 г.
6. Конституция РФ.

## Литература.

1. Никитин. «Правоведение.10-11 классы. Профильный уровень. М.Дрофа.2010 г.
2. Двигалева А.А. Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008 г.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М., Дрофа, 2008 г.
4. Обществознание в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс». 2009 г.
5. ЕГЭ. Обществознание. СПб., «Просвещение», 2008 г.

**Тематическое планирование курса  
«Право. 10 класс. Базовый уровень».**

**34 часа.**

ФБУ в вариативной части отводит 35 часов для обязательного изучения курса «Право» в 10-11 классах. Примерная программа рассчитана также на 35 часов, Учебный план школы позволят изучить курс «Право» в указанном объёме в 10 классе за 34 часа. Рабочая программа предусматривает 34 часа, резервное время распределено на проведение практических, самостоятельных, лабораторных работ и 1 час выделен на итоговое повторение и контроль.