

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени 63-го Угличского пехотного полка
Угличского муниципального района



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Ход конем»**

Срок реализации – 2 года
Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 7-10 лет

Автор- составитель:
Салькова Ольга Александровна,
учитель физики и математики

г. Углич,
2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения предмета.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Содержание программы.....	7
Методическое обеспечение.....	10
Информационные источники.....	11
Календарно-тематическое планирование.....	12
Оценивание достигнутых результатов.....	13
Положение МОУ СОШ № 5 о проведении школьных соревнований по шахматам «Белая ладья».....	14

1. Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашел отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Шахматы являются игрой с многовековой историей, которая отличается сложной многослойной логикой и неординарным игровым миром, работающим по строгим законам. Ключевым преимуществом шахмат является то, что игра обучает игрока думать на перспективу и использовать необходимые для достижения цели ресурсы максимальным образом. Игра в шахматы учит выигрывать, принимать поражение или соглашаться на временный компромисс. Шахматы учат ставить перед собой краткосрочные и долгосрочные цели, вырабатывать тактику и стратегию их достижения. Предусматривать возможные затраты и «жертвы». Все это необходимо современному человеку для достижения успеха в жизни.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

Рабочая программа «Ход конем» разработана для занятий с учащимися 1-2 классов (в том числе и с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерной программы внеурочной деятельности, положения о рабочих программах МОУ СОШ №5, Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений, И.Г. Сухин , 2011; книг Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Москва. ООО «Дайв», 2015; Сухин И.Г. Шахматы: первый год. Обнинск. Духовное возрождение 2015г.

Описание места курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 2 года обучения для детей 1- 3 классов. На реализацию курса отводится 1 занятие в неделю по 35 минут для 1-го класса и по 40 минут для 2-го класса (34 часа в год, всего 68 часов).

Цель программы:

- популяризация игры в шахматы среди учащихся младшего школьного возраста.

Задачи курса:

- ✓ обучение игре в шахматы.
- ✓ развитие:
 - 1) логического мышления (все ходы игроков взаимосвязаны и подчиняются общему плану, ходы могут меняться в процессе игры, так как необходимо ориентироваться на существующее положение дел и динамичность развития партии);
 - 2) умения анализировать (оценивать ситуацию на игровой доске и на ее основе строить план действий);
 - 3) памяти (игроку необходимо запомнить свои шаги наперед, рассчитать множество вариантов развития событий от противника, запомнить типовые позиции);
 - 4) внимания (неосторожно переместив фигуру без прикрытия, ее можно попросту потерять);
 - 5) воли (единственной целью партии является победа над противником; поиск лучшего пути решения, умение отразить внезапную атаку, возможность сохранить хладнокровие в самые критические этапы партии и продолжить сражение);
 - 6) целеустремленности (шахматы учат достигать намеченных целей, встречая сопротивление противника, позволяют участникам научиться находить самые краткие пути достижения желаемого результата);
 - 7) вербальных навыков (во время игры общение между соперниками сводится к минимуму, однако одновременно задействуются участки мозга, отвечающие за коммуникацию и умение владеть языком).

Планируемые результаты освоения предмета

1-й год обучения:

- **объяснять** шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе;
- **распознавать** шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);
- **применять** правила хода и взятие каждой фигуры;
- **иметь представление** о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- **ориентироваться** на шахматной доске;
- **играть** каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- **правильно располагать** шахматную доску между партнерами;
- **правильно расставлять** фигуры перед игрой;
- **различать** горизонталь, вертикаль, диагональ;
- **записывать** шахматную партию.

2-й год обучения:

- **объяснять** шахматные термины: длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, вскрытый шах, спертый мат, двойной удар;
 - **рокировать** короля,
 - **объявлять** шах,
 - **ставить** мат,
 - **решать** элементарные задачи на мат в один ход;
 - **знать**, что такое ничья, пат и вечный шах;
 - **знать** цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- **владеть** способом взятия на проходе;
 - **уметь играть** целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- строить логические цепи рассуждений; анализировать результат своих действий;
- воспроизводить по памяти информацию; устанавливать причинно-следственные связи;
- логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, находить нестандартные решения.

Коммуникативные:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. Учебно-тематический план

1 класс

№п/п	Разделы программы	Теория	Практика	Итого
1	Об истории шахмат	1		1
2	Шахматная доска	1	1	2
3	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур	1	1	2

4	Ходы и взятие фигур		21	21
5	Игра всеми фигурами из начального положения	1	4	5
6	Повторение пройденного материала	1	2	3
Итого		5	19	34

2 класс

№п/п	Разделы программы	Теория	Практика	Итого
1	Цель шахматной партии	1		10
2	Ничья, пат		1	1
3	Рокировка		1	1
4	Шахматные комбинации	1	6	7
5	Шахматные партии	1	12	13
6	Повторение пройденного материала	1	1	2
Итого		4	30	34
Итого	За два года обучения	9	49	68

4. Содержание программы

1 класс

Об истории шахмат - 1 час. Легенды о происхождении шахмат. Шахматы берут начало в глубокой древности. Ученые считают, что они возникли около 600 года новой эры. Жители Индии считают свою страну родиной этой игры. Древние шахматы отличались от современных. В России шахматы были известны еще в первом тысячелетии.

Шахматная доска – 2 часа. Знакомство с шахматной доской. Как выглядит шахматная доска и как она располагается. Чередование белых и черных полей на доске. Положение доски. Горизонтальные и вертикальные линии. Диагональ. Центр и угловые поля. Шахматная нотация.

Дидактические игры и упражнения. «Найди, сосчитай и запиши». Сколько шахматных полей (вертикалей, горизонталей, диагоналей) изображено на рисунке? «Запиши адреса предметов». На шахматной доске изображены предметы, с помощью шахматной нотации необходимо записать их «адреса».

Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур – 2 часа. Черные и белые. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: ферзь любит свой цвет. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Ходы и взятие фигур – 21 час.

Пешка – 3 часа. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Проходные пешки. Блокирование пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.

Дидактические игры. «Съешь клубничку», «Кто раньше?»

Ладья – 2 час. Место ладьи в начальном положении. Ход. Взятие. Захват центрального поля. Игра на уничтожение. Ограничение подвижности.

Дидактические игры. «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие пешки».

Ладья против ладьи, ладья против пешек – 2 часа.

Дидактические игры. «Волшебный сундучок», «Поймай черную ладью», «Задержи проходные».

Слон – 2 часа. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Качество. Игра на уничтожение. Захват контрольного поля. Ограничение подвижности.

Слон против слона, против ладьи и против пешек – 2 часа. Атака неприятельской фигуры. Двойной удар. Взятие. Защита.

Дидактические игры. «Волшебный сундучок», «Поймай черного слона», «Задержи проходные».

Ферзь – 2 часа. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.

Дидактические игры. «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».

Ферзь против ферзя, ладьи, слона, пешек – 2 часа. Нападение, двойной удар.

Дидактические игры. «Волшебный сундучок», «Задержи проходные».

Конь – 2 часа. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.

Дидактические игры. «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры».

Конь против ферзя, ладьи, слона, пешки – 2 часа. Двойной удар. Нападение и защита.

Дидактические игры. «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные».

Ценность фигур. Выгодно – невыгодно – 1 час. Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весит» (стоит) конь, слон, ладья, ферзь? Понятие о выгодном или невыгодном размене.

Дидактические задания. «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно?», «Что выгоднее побить?»

Король – 1 час. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя. Двойной удар королем. Нападение и защита.

Дидактические игры. «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры», «Волшебный сундучок», «Поймай черную фигуру», «Задержи проходные».

Игра всеми фигурами из начального положения – 5 часов. Начало партии.

Дидактическая игра. «Дебют».

Повторение пройденного материала – 3 часа.

2 класс

Цель шахматной партии – 10 часов.

Шах – 3 часа. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Три способа защиты от шаха. Вскрытый шах. Двойной шах.

Дидактические задания. «Объяви все возможные шахи», «Укажи все защиты от шаха».

Что такое мат? – 1 час. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход.

Мат в один ход (более сложные случаи) – 2 часа.

Дидактические задания. Мат в один ход.

Линейный мат. Мат в два хода – 1 час. Матование двумя ладьями одинокого короля.

Мат королем и ферзем – 1 час. Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки.

Дидактические задания. «Шах или мат?», «Мат в один ход и мат в два хода».

Спертый мат – 1 час. Старинная комбинация с жертвой ферзя.

Дидактические задания. «Мат в один ход и мат в два хода».

Детский мат – 1 час. Как защититься от детского мата?

Дидактические задания. «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».

Ничья, пат – 1 час. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Вечный шах.

Дидактические задания. «Пат или не пат?»

Рокировка – 1 час. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Дидактические задания. «Можно ли рокировать?».

Шахматные комбинации – 7 часов.

Связка – 2 часа. Полная и неполная связка. Давление на связку.

Дидактические задания. «Выиграй фигуру при помощи связки», «Спаси связанную фигуру». Мат Легаля.

Опасная диагональ – 1 час. Самый короткий мат.

Дидактические задания. «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода».

Перевес в развитии – 1 час. Атака на застрявшего в центре короля.

Дидактические задания. «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».

Атака на короля. Жертва на f7 (f2) – 2 часа. Продолжение темы «Атака на короля в центре».

Дидактические задания. «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение». Типовая жертва на f7 (f2).

Атака позиции рокировки – 1 час. Защита от атаки.

Дидактические задания. «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».

Шахматная партия – 13 часов. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебютов. Демонстрация коротких партий. Разыгрывание партий. Соревнования, турниры (командные (групповые), индивидуальные).

Дидактические игры. Легкие турнирные партии.

Повторение пройденного материала – 2 часа

5. Календарно-тематический график

1-й год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Об истории шахмат	02.09-08.09	
2	Шахматная доска.	09.09-15.09	
3	Шахматная нотация.	16.09-22.09	
4	Шахматные фигуры.	23.09-29.09	
5	Начальная расстановка фигур	30.09-06.10	
	Ходы и взятие фигур		
6	Пешка. Как ходит и бьет пешка. Превращение пешки.	7.10-13.10	
7	Пешка. Проходные пешки. Блокированные пешки.	14.10-20.10	
8	Пешка. Дидактические игры.	21.10-27.10	
9	Ладья.	04.11-10.11	
10	Ладья. Дидактические игры.	11.11-17.11	
11	Ладья против ладьи, ладья против пешек	18.11-24.11	
12	Ладья против ладьи, ладья против пешек. Дидактические игры.	25.11-01.12	
13	Слон.	02.12-08.12	
14	Слон. Дидактические игры.	09.12-15.12	
15	Слон против слона, против ладьи и против пешек.	16.12-22.12	
16	Слон против слона, против ладьи и против пешек. Дидактические игры.	23.12-27.12	
17	Ферзь.	13.01-19.01	
18	Ферзь. Дидактические игры.	20.01-26.01	
19	Ферзь против ферзя, ладьи, слона, пешек.	27.01-02.02	
20	Ферзь против ферзя, ладьи, слона, пешек. Дидактические игры.	03.02-09.02	
21	Конь.	10.02-16.02	

22	Конь. Дидактические игры.	17.02-23.02	
23	Конь против ферзя, ладьи, слона, пешки.	24.02-01.03	
24	Конь против ферзя, ладьи, слона, пешки. Дидактические игры.	02.03-08.03	
25	Ценность фигур. Выгодно – невыгодно	9.03-15.03	
26	Король.	16.03-20.03	
	Всеми фигурами из начального положения. Дебют.	5 часов	
27	Итальянская партия.	30.03-05.04	
28	Сицилианская защита.	06.04-12.04	
29	Французская защита.	13.04-19.04	
30	Испанская партия.	20.04-26.04	
31	Славянская защита.	27.04-30.04	
32-34	Повторение пройденного материала (3 часа)	04.05-10.05 11.05-17.05 18.05-24.05	

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
	Цель шахматной партии	10 часов	
1	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Три способа защиты от шаха.	02.09-08.09	
2	Шах. Вскрытый шах. Двойной шах.	09.09-15.09	
3	Шах. Дидактические задания.	16.09-22.09	
4	Что такое мат?	23.09-29.09	
5	Мат в один ход (более сложные случаи)	30.09-06.10	
6	Дидактические задания. Мат в один ход.	7.10-13.10	
7	Линейный мат. Мат в два хода.	14.10-20.10	
8	Мат королем и ферзем.	21.10-27.10	
9	Спертый мат.	04.11-10.11	
10	Детский мат.	11.11-17.11	
11	Ничья, пат.	18.11-24.11	
12	Рокировка.	25.11-01.12	
	Шахматные комбинации	7 часов	
13	Связка	02.12-08.12	
14	Связка. Дидактические задания. Мат Легалья.	09.12-15.12	
15	Опасная диагональ	16.12-22.12	
16	Перевес в развитии	23.12-27.12	
17	Атака на короля. Жертва на f7 (f2)	13.01-19.01	
18	Атака на короля. Жертва. Дидактические задания.	20.01-26.01	
19	Атака позиции рокировки	27.01-02.02	
	Шахматная партия	13 часов	
20	Игра всеми фигурами из начального положения.	03.02-09.02	
21	Общие сведения о дебютах.	10.02-16.02	
22	Дебют. Дидактические игры.	17.02-23.02	
23-28	Разыгрывание шахматных партий.	24.02-01.03 02.03-08.03 9.03-15.03 16.03-20.03 30.03-05.04 06.04-12.04	

29-32	<i>Шахматные турниры. Соревнования.</i>	13.04-19.04 20.04-26.04 27.04-30.04 04.05-10.05	
33,34	Повторение пройденного материала (2 часа)	11.05-17.05 18.05-24.05	

6. Методическое обеспечение

1. Пособие для учителя: Абрамов С.П., Барский В.Л. «Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий». Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2015г., 256 страниц.
2. Мультимедийная обучающая программа для самых маленьких «Динозавры учат шахматам».
3. Демонстрационная шахматная доска и фигуры.
4. Комплекты шахмат.
5. Карточки для дидактических игр.

Кадровое обеспечение: учителя, прошедшие курсовую подготовку по программе «Шахматы».

Материально-техническое обеспечение:

- комплекты шахмат – 8 шт.

7. Оценивание достигнутых результатов

Оценивание осуществляется путем проведения школьных соревнований «Белая ладья». (Положение МОУ СОШ № 5 о проведении школьных соревнований по шахматам «Белая ладья» Приложение 1).

8. Информационные источники

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Москва. ООО «Дайв», 2015.
2. Сухин И.Г. Шахматы: первый год. Обнинск. «Духовное возрождение», 2015.
3. Виктор Пожарский Шахматы: начальная школа. Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.
4. Сухин И.Г. Шахматы для детей. Москва. Издательство «АСТ», 2016.
5. Анна Дорофеева. Шахматы: начальная тактика. Москва АО «Первая образцовая типография», 2016.
6. Барский В.Л. Учебник шахмат для младших школьников. Архангельск ОАО ИПП «Правда Севера», 2014.

Приложение 1

Положение о проведении школьных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка

1. Общие положения.

Положение о проведении школьных соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся МОУ СОШ № 5 определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения соревнований.

Школьные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди школьников проводятся с целью развития интереса к шахматам среди детей и подростков, а также с целью развития шахматного спорта в МОУ СОШ № 5.

Задачи соревнований:

- популяризация шахмат среди детей и подростков;
- повышение мастерства юных шахматистов;
- выявление лучших игроков для участия в муниципальных соревнованиях.

2. Сроки и место проведения.

Соревнование проводятся в МОУ СОШ № 5 в апреле-мае текущего учебного года. Ответственность за проведение возлагается на судейскую коллегию соревнований.

3. Участники соревнований.

К участию в соревнованиях приглашаются все желающие обучающиеся МОУ СОШ № 5, которые распределяются на группы в турнирной таблице согласно возрасту.

4. Регламент соревнований.

Соревнования проводятся по Правилам шахмат ФИДЕ: круговая система для участников каждой возрастной группы, 30 минут плюс 15 секунд за ход, начиная с первого на партию каждому участнику.

5. Подача заявки.

Для участия необходимо подать заявку в судейскую коллегию соревнований, в которой указать ФИО участника, год рождения, класс.

6. Определение и награждение победителей.

Победитель в каждой возрастной группе определяется по сумме набранных очков (победа – 1 очко, ничья – 0,5 очка, поражение – 0 очков). При равном количестве очков у участников, учитываются их результаты, полученные при личной встрече.

7. Награждение.

Победители и призеры награждаются грамотами МОУ СОШ № 5. Победители получают право на участие в муниципальных соревнованиях «Белая ладья».