**Аннотация к рабочей программе по экономике (профильный уровень)**

Рабочая программа по экономике рассчитана на 2 года обучения с 10 по 11 класс.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Предметные результаты освоения |
| 10 | Обучающийся научиться:- формировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;- понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - уметь анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формировать навыки проектной деятельности: уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребитель, производитель, покупатель, продавец, заемщик, акционер, наемный работник, работодатель, налогоплательщик); - знать особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;- понимать место и роль России в современной мировой экономике;- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |
| 11  | Обучающийся научиться:- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; |