**Аннотация к рабочей программе по истории**

Рабочая программа по истории рассчитана на 2 года обучения с 10 по 11 класс.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения |
| 10 | * определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); * установление синхронистических связей истории Росии и стран Европы и Азии; * составление и анализ генеалогических схем и таблиц; * применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; * овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества; * использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период; * использование сведений из исторической карты как источника информации; * описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории; * понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями; * высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей; * описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей; * поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого; * анализ информации, содержащейся в исторических документах; * использование приёмов исторического анализа; * понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками; * оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок; * сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей; * систематизация информации в ходе проектной деятельности; * поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России; * личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;   уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России. |
| **11** | ***обучающиеся научатся:***  характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;  определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;  самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную  информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;  определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;  презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;  раскрывать сущность дискуссионных, трудных вопросов истории России;  определять и аргументированно высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;  корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;  соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;  обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;  критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;  объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;  давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в Историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ;  ***обучающиеся получат возможность научиться:***  использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;  анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;  устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;  определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;  целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;  характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;  работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;  проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;  представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме. |