**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

Рабочая программа по немецкому языку рассчитана на 2 лет обучения с 10 по 11 класс.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (*научится и получит возможность научиться)* |
| **10 класс**  **11 класс** | **Грамматическая сторона речи**  Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, изученного в основной школе:  Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.  Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.  Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv). Систематизация всех временных форм Passiv.  Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с Partizip I и Partizip II (der lesende Schűler; das gelesene Buch), а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, kőnnen, mőgen и сочетания wűrde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.  Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов;  об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).  Овладение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.  Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.  Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных,  неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.  Систематизация знаний об функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, naсhher, zuletzt).  **Коммуникативные умения**  **Говорение, диалогическая речь**   * Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; * при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; * выражать и аргументировать личную точку зрения; * запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; * обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.   **Говорение, монологическая речь**   * Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного; * давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); * строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.   **Аудирование**   * Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; * выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.   **Чтение**   * Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; * отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.   **Письмо**   * Писать несложные связные тексты по изученной тематике; * писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; * письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.     **Языковые навыки**  **Орфография и пунктуация**   * Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   **Фонетическая сторона речи**   * Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.   **Лексическая сторона речи**   * Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; * определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; * догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; * распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, aber für mich, meiner Meinung nach, Ich glaube und andere).   **Грамматическая сторона речи**   * Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; * употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); * употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения; * употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *ob,**dass,*f*alls***,***wenn,**weil***,***da,**damit,**als,**solange**sobald,**seit(dem),**während,**nachdem,**so dass,**als wenn,**obwohl, obgleich и др.* * употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, auch,**sowie,**ausserdem,**nicht nur…, sondern auch,**sowohl…, als auch,**bald…, bald и др.;* * употреблять в речи все временные формы Passiv. * распознавать  и употреблять  распространенные определения с Pz I и PzII, а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, warden, können, müssen и сочетания würde+Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания. -употреблять в речи нужное управлении наиболее употребительных глаголов; сочетаний смыслового глагола в неопределенной форме с zu. -употреблять в речи конструкции haben/sein+zu+Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности. - Систематизировать  знания о склонении существительных, об образовании множественного числа существительных. * употреблять в речи указательные, относительные, неопределенные местоимений, а также прилагательные и наречия, их степени сравнения. * употреблять в речи модальные глаголы; * согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; * употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи определенный/неопределенный/ артикль; * употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; * употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия * употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.   **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**  ***Коммуникативные умения***  ***Говорение, диалогическая речь***   * *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;* * *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;* * *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*   ***Говорение, монологическая речь***   * *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;* * *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*   ***Аудирование***   * *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;* * *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*   ***Чтение***   * *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*   ***Письмо***   * *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*   ***Языковые навыки***  ***Фонетическая сторона речи***   * *Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*   ***Орфография и пунктуация***   * *Владеть орфографическими навыками;* * *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*   ***Лексическая сторона речи***   * *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;* * *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.*   ***Грамматическая сторона речи***   * *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени* * *употреблять в речи все формы страдательного залога;* * *употреблять в речи времена Präsens, Perfekt, Präteritum;* * *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.* |