**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

Рабочая программа по немецкому языку рассчитана на 5 лет обучения с 5 по 9 класс.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (*научится и получит возможность научиться)* |
| **5 класс**  **6 класс**  **7 класс**  **8 класс**  **9 класс** | **Говорение.**  **Диалогическая речь** (от 3 реплик) вести диалог (диалог этикетного характера) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  **Ученик получит возможность научиться:**  *брать и давать интервью*  **Монологическая речь (**от 8—10 фраз**)**  **Ученик научится:**  -строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;  -описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*  **Аудирование**  **Ученик научится:**  -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;  -воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*  **Чтение**  **Ученик научится:**  -читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;  Объем текстов для чтения250-300 слов;  **письменной речи:**  **Ученик научится:**  - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);   - заполнять формуляры, бланки (указывать имя,  фамилию, пол, гражданство, адрес);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Орфография и пунктуация**  **Ученик научится:**  -правильно писать изученные слова;  -правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;  **Фонетическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;  -соблюдать правильное ударение в изученных словах;  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;  **Ученик получит возможность научиться:**  *-распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*  *-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*  ***Грамматическая сторона речи***  **Ученик научится:**  оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:  -Использовать в устной и письменной речи:  Безличные предложения Предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос Wohin?  Побудительные предложения  Все типы вопросительных предложений.  Предложения с инфинитивной группой um ... zu  Распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv).  Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt.  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens  Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределеный и нулевой артикли, склонение существительных нарицательных; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих Dativ, предлогов, требующих Akkusativ.  Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные  Количественные числительные свыше  100 и порядковые числительные свыше 30.  **Социокультурные знания и умения**  **Ученик научится:**  -употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;  **Ученик получит возможность научиться:**  *-использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний.*  **Коммуникативные умения**  **Говорение. Диалогическая речь (от 3 реплик)**  **Ученик научится:**  -вести диалог диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  **Говорение. Монологическая речь (от 8-10 фраз)**  **Ученик научится:**  -давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;  **Ученик получит возможность научиться:**  *-кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*  **Аудирование**  **Ученик научится:**  Воспринимать и понимать на слух небольшие тексты, пост­роенных на изученном языковом материале и включающих отдель­ные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться.  Воспринимать и понимать на слух основное содержание не­больших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов.  Воспринимать и понимать на слух основное со­держание небольших сообщений, содержащих значительное число незнакомых слов, путем переспроса, просьбы повторить, объяс­нить.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*  *-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*  **Чтение**  **Ученик научится:**  -читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;  **Письменная речь**  **Ученик научится:**  -писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Орфография и пунктуация**  **Ученик научится:**  -правильно писать изученные слова  **Фонетическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -различать коммуникативные типы предложений по их интонации;  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;  -распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей  **Ученик получит возможность научиться:**  *-знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения*  **Грамматическая сторона речи**  **Ученик научится**  **Синтаксис:**  Распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующи­ми после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос „Wohin?"; Распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующими после себя Infinitiv с zu;  Распознавать и употреблять в речи побудительные предложения.  Распознавать и употреблять в речи предложения с неопределенно-личным местоимением man;  Распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами denn, darum, deshalb;  Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными: дополни­тельными — с союзами dass, ob и др.; причины — с союза­ми weil, da; условными — с союзом wenn.  **Морфология**  Распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом haben в Perfekt; сильные глаголы с вспомогательным глаголом sein в Perfekt; Распознавать и употреблять в речи Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомога­тельных и модальных глаголов; Futurum;  Распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий; возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum; Genitiv имен существительных нарицательных; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum;  Распознавать и употреблять в речи предлоги, имеющие двойное управление: требующие Dativ на вопрос „Wo?" и Akkusativ на вопрос „Wohin?";предлоги, требующие Dativ; предлоги, требующие Akkusativ.  **Коммуникативные умения**  **Говорение. Диалогическая речь (от 3 реплик)**  **Ученик научится:**  -вести диалог побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  **Выпускник получит возможность научиться:**  *-вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*  **Говорение. Монологическая речь (от 8-10 фраз)**  **Ученик научится:**  -описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*  **Аудирование**  **Ученик научится:**  Воспринимать на слух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и включающие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться. Воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов.  Воспринимать на слух и добиваться понимания основного содержания небольших сообщений, содержащих значительное число незнакомых слов, путем переспроса, просьбы повторить, **Ученик получит возможность научиться:**  *-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*  *-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова*.  **Чтение**  **Ученик научится:**  -читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;  **Письменная речь**  **Ученик научится:**  -писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);  **Ученик получит возможность научиться:**  *-писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Орфография и пунктуация**  **Ученик научится:**  -расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*  **Фонетическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -членить предложение на смысловые группы;  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  распознавать структуру слова при наличии:  **а) аффиксации;**  — глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок;  — существительных с суффиксами -е, -leг, -um, ik;  — прилагательных с суффиксами *-*isch; - los  **б) конверсии:**  — существительных, образованных от прилагательных,  **в) словосложения:**  — глагол + существительное, например:  — прилагательное *+* существительное.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*  **Грамматическая сторона речи**  **Ученик научится:**  ***Синтаксис***  активно употреблять в устной и письменной речи:  — предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Аkkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос ,,Wochin?”;  — предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующими после себя Infinitiv с zu;  — побудительные предложения типа Gehen wir! Wollen wir gehen!;  — предложения с неопределенно-личным местоимением man;  — сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными - с союзами denn, darum, deshalb и др.; причины — с союзами weil, da; условными — с союзом wenn .***Морфология*** Ученики учатся образовывать и использовать в речи следующие формы:  — слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом haben в Perfekt;  — сильные глаголы с вспомогательным глаголом sein в Perfekt; — Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов;  — Futurum;  — степени сравнения прилагательных и наречий;  — возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum;  — Genitiv имен существительных нарицательных;  — глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum;  — предлоги, имеющие двойное управление: требующие Dativ на вопрос ,,Wo?” и Akkusativ на вопрос ,‚Wohin?”;  — предлоги, требующие Dativ;  — предлоги, требующие Akkusativ.  **Социокультурные знания и умения**  **Ученик научится:**  -употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;  **Коммуникативные умения**  **Говорение. Диалогическая речь (до 4-5 реплик)**  **Ученик научится:**  -вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.  **Выпускник получит возможность научиться:**  *-вести диалог-обмен мнениями;*  **Говорение. Монологическая речь (до 10-12 фраз)**  **Ученик научится:**  -передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;  -описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*  **Аудирование**  **Ученик научится**  понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических сообщений (прогноз погоды, программы теле - и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту)  уметь распознавать значимую информацию;  понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);  определять тему текста, выбирать главные факты, опуская второстепенные;  использовать переспрос, просьбу повторить.  **Чтение**  **Ученик научится:**  -выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*  **Письменная речь**  **Ученик научится:**  -писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*  **Коммуникативные умения**  **Говорение. Диалогическая речь (до 4-5 реплик)**  **Ученик научится:**  -вести диалоги разного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Продолжительность диалога-2,5—3 мин  **Выпускник получит возможность научиться:**  *-вести диалог-обмен мнениями;*  *-брать и давать интервью;*  *-вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*  **Говорение. Монологическая речь (до 10-12 фраз)**  **Ученик научится:**  -передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;  -описывать картинку/ фото без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.  Продолжительность монолога — 1,5— 2 мин  **Ученик получит возможность научиться:**  *-комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*  *-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*  **Аудирование**  **Ученик научится:**  -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;  -воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*  *-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*  **Чтение**  **Ученик научится:**  -выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*  *-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*  **Письменная речь**  **Ученик научится:**  -писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*  **Языковые навыки и средства оперирования ими**  **Фонетическая сторона речи**  **Ученик научится:**  -адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*  *-различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*  **Лексическая сторона речи**  **Ученик научится:**  Узнавать в письменном тексте и в тексте, вос­принимаемом на слух, лексические единицы, обслу­живающие ситуацию общения в пределах тематики основной школы (5—9 классы). Воспроизводить и употреблять их в речи в соответствии с коммуника­тивной задачей.  Семантизировать незнакомую лексику при чте­нии с опорой на контекст, словообразовательные элементы, двуязычный словарь учебника. Развивать языковую догадку.  Использовать в речи устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей. Использовать слова адекватно ситуации обще­ния. Узнавать зрительно и на слух простые словооб­разовательные элементы (суффиксы и префиксы), а также сложные слова и слова, образованные на ос­нове конверсии.  Использовать наиболее употребительные из них в речи.  Распознавать и употреблять в речи интернацио­нальные слова.  Систематизировать лексику на основе словооб­разования и по тематическому принципу.  Давать определения, описывать понятия на не­мецком языке.  Различать омонимы (die Beeren — die Bären). Использовать синонимы и антонимы для большей выразительности речи.  **Грамматическая сторона речи**  **Ученик научится:**  Опознавать зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.  Передавать (выборочно) новые грамматические явления в целях их лучшего осознания.  Использовать в речи простые предложения.  Соблюдать порядок слов в придаточных предло­жениях.  Использовать все типы вопросительных предло­жений. Употреблять в речи предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя до­полнения в Akkusativ. Выражать с помощью формы Imperativ побуж­дение (просьбу, совет). Различать зрительно и на слух безличные и не­определенно-личные предложения.  Понимать при чтении инфинитивные группы с um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Переводить (выборочно) предложения с инфини­тивными группами. Различать в тексте зрительно и на слух сложно­сочиненные и сложноподчиненные предложения. Различать сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob и использовать их в речи. Использовать в речи сложноподчиненные пред­ложения причины с союзами weil, da.  Различать и сопоставлять придаточные предло­жения с союзом wenn (придаточные причины и при­даточные времени).  Сопоставлять придаточные цели с союзом damit и простое предложение с инфинитивным оборотом um ... zu -I- Infinitiv.  Использовать в речи все виды сложноподчинен­ных предложений.  Систематизировать придаточные предложения.  Распознавать их формальные признаки.  Образовывать три основные формы глаголов сильных и слабых.  Различать употребление глаголов в Perfekt со вспомогательными глаголами haben и sein.  Использовать в речи Präteritum слабых, сильных и модальных глаголов.  Различать отделяемые и неотделяемые пристав­ки глаголов.  *Употреблять их в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в речи.*  Различать зрительно и на слух все временные формы Passiv.  Употреблять Präsens и Präteritum Passiv в речи.  Выделять особенности склонения возвратных местоимений.  Употреблять их с возвратными глаголами в ре­чи.  Систематизировать употребление с существи­тельными определенного, неопределенного и нуле­вого артиклей. Использовать их в речи в соответствии с конк­ретной ситуацией общения.  Систематизировать склонение существительных и прилагательных. Использовать существительные и прилагательные в соответствующих падежах в речи.  Обобщать употребление предлогов. Различать употребление предлогов с Dativ и Akkusativ, а также предлогов, имеющих двойное управление. Использовать их в речи.  Различать личные, притяжательные, неопреде­ленные местоимения. Употреблять их в речи.  Определять значение омонимичных явлений: предлогов и союзов zu, als, wenn.  Узнавать зрительно и на слух Plusquamperfekt. Употреблять его в речи.  Употреблять в речи количественные числитель­ные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30  **Социокультурные знания и умения**  **Ученик научится:**  -представлять родную страну и культуру на английском языке;  -понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*  *-находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*  **Компенсаторные умения**  **Ученик научится:**  -выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.  **Ученик получит возможность научиться:**  *-использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*  *-пользоваться языковой и контекстуально догадкой при аудировании и чтении.* |