**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 2 года обучения с 10 по 11 класс.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Предметные результаты освоения |
| **10** | • относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  • знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;  • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  • умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;  • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; |
| **11** | 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |