Аннотация к рабочей программе по 

**по индустриальной технологии**

**для 5-7 класса**

Рабочая программа по индустриальной технологии для 5-7 классарассчитана на 3 года обучения с 5 по 7 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (научится и получит возможность научиться) |
| 5 | **Обучающийся научится:**  - оценивать условия применимости технологии в том числе с экологической точки зрения;  - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;  - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического  изображения;  - проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов,  предполагающих изготовление материального продукта на основе технологической  документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих  инструментов / технологического оборудования;  - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;  - проводить оценку и испытание полученного продукта;  - характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах  производства и обработки материалов, машиностроения, описывать тенденции их  развития,  - характеризовать группы предприятий региона проживания,  - получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, и деятельностью занятых в них работников,  - разъяснять содержание понятий «технология», «эскиз», «чертёж», «проект»  и адекватно пользуется этими понятиями;  *Обучающийся получит возможность*  *научиться:*  *- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы*  *развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения;*  *- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*  *- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии*. |
| 6 | **Обучающийся научится:**  - называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии производства и обработки материалов;  - анализировать возможные  - проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;  - освоит техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);  - читать и выполнять элементарные чертежи и эскизы;  - характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах  машиностроения, сервиса, описывать тенденции их развития,  - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,  - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном  рынке труда,  - получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них  работников;  - разъяснять содержание понятий «технологический процесс», «потребность»,  «конструкция», «механизм», и адекватно пользуется этими понятиями;  *Обучающийся получит возможность*  *научиться:*  *- модифицировать имеющиеся продукты в*  *соответствии с ситуацией / заказом /*  *потребностью / задачей деятельности и в*  *соответствии с их характеристиками*  *разрабатывать технологию на основе*  *базовой технологии;*  *- оценивать коммерческий потенциал*  *продукта и / или технологии* |
| 7 | **Обучающийся научится**  - называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;  - называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные  технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;  - характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания;  - характеризовать и распознавать устройства для накопления  энергии, для передачи энергии;  - получит и проанализирует опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;  - объяснять сущность управления в технологических системах, характеризовать  автоматические и саморегулируемые системы;  - осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи;  - получит и проанализирует опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).  *Обучающийся получит возможность научиться:*  *- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы*  *развития технологий в сферах медицины, сервиса, информационной сфере.*  *- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного*  *анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или*  *технологической карты;*  *- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального*  *образования для занятия заданных должностей;*  *- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-*  *профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в*  *сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,*  *производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере*. |