Аннотация к рабочей программе по

**по технологии**

**для 5-8 класса**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классарассчитана на 4 лет обучения с 5 по 8 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения |
| 5 | **Выпускник научится**- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитар-но-гигиенические требования и правила безопасной работы.- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять иформулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.**Выпускник получит возможность научиться***- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма**организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета**за столом;**- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;**- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния**техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.**- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;**- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;**- выполнять художественную отделку швейных изделий;**- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных**народных промыслов;**- определять основные стили в одежде и современные направления моды.**организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;**- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.* |
| 6 | **Выпускник научится:***а) в сфере познавательной*1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации дляпроектирования и создания объектов труда2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессахпри изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильныхматериалов», «Художественные ремесла»*б) мотивационной*1. Оценивание своей способности и готовности к труду2. Осознание ответственности за качество результатов труда3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени,материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ*в) трудовой деятельности*1. Планирование технологического процесса2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены*г) физиолого-психологической деятельности*1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин имеханизмов2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различныхтехнологических операций3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований*д) эстетической*1. Основы дизайнерского проектирования изделия2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучениираздела «Конструирование и моделирование фартука»3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ*е) коммуникативной*1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда3. Разработка вариантов рекламных образцов*В результате обучения учащиеся овладеют:*- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные ипрофессиональные планы;- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.***Выпускник получит возможность научиться:****В результате изучения технологии обучающийся получает возможность**ознакомиться:**- с основными технологическими понятиями и характеристиками,*- *с назначением и технологическими свойствами материалов,**- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,**- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,**- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов,**созданием изделий из них, получением продукции,**- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.* |
| 7 | **Выпускник научится:**- соблюдать санитарно-гигиенические требования, организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности труда;- самостоятельно готовить простые кулинарные блюда;- распознавать и оценивать свойства текстильных и поделочных материалов;- характеризовать, сравнивать и изготовлять швейные изделия;- пользоваться средствами и формами графического отображения процессов;- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм и стандартов; - овладевать методами эстетического оформления, дизайнерского проектирования изделий.**Выпускник получит возможность****научиться:**- *оценивать технологические свойства, ценность и назначения материалов,**- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей;**- планировать технологический процесс;**- применять инструменты, приспособления и оборудование;**-выполнять приемы моделирования швейных изделий;**- изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства;**- решать творческие задачи, моделировать конструировать, проектировать последовательность операций;**- ориентироваться в мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;**- экономии и бережливость в расходовании времени, материалов и денежных средств, экологической культуре;**- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного**творчества.* |
| 8 | **Выпускник научится:**- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологи-ческойинформации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах,которые применяются при разработке, создании и эксплуатацииэлектрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять иформулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.***Выпускник получит возможность научиться:****-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке**электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);**- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов,**содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.**- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе**установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;**- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку**проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.**- планировать профессиональную карьеру;**- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства:**- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению**образования;**- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для**предпринимательской деятельности.* |