**Кадры начального общего образования МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка 2020/2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальность | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины |
| 1 | Глузгал Любовь Павловна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, логопед,Высшая кв.категория | Начальные классы, специальное дефектологическое образование (профиль логопедия) | - | - | ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода 72 часа (2018 год) | 30 | 30 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 2 | Малышева Елена Викторовна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов,соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 13 | 13 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 3 | Колгурина Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, Высшая кв.категория | Начальные классы | - | - | ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода 72 часа (2018 год) | 25 | 25 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 4 | Частова Дарья Васильевна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 1 | 1 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 5 | Кузнецова Наталья Игоревна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода 72 часа (2018 год) | 22 | 22 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Музей в твоем классе» |
| 6 | Конькова Анна Михайловна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | Проф. переподготовка: специальное дефектологическое образование по профилю «Учитель-дефектолог инклюзивного образования»Курсы: Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 10 | 10 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Робототехника», «Математика в играх» |
| 7 | Колотилова Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, первая кв. категория | Начальные классы | - | - | ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода 72 часа (2018 год) | 30 | 30 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 8 | Краюшкина Елена Ивановна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 2 | 2 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Проектные задачи и экспериметы», «Робототехника» |
| 9 | Румянцева Полина Николаевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, первая кв.категория | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 6 | 6 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Математика в играх», «Робототехника» |
| 10 | Лобанова Оксана Сергеевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 1 | 1 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 11 | Агеенко Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, учитель математики,Высшая кв.категория | Начальные классы, математика | - | - | Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО 72 часа (2020 год) | 36 | 36 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки» |
| 12 | Третьякова Елена Александровна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, первая кв.категория | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год) | 19 | 19 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Робототехника», «Проектные задачи и эксперименты» |
| 13 | Диденко Анастасия Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, первая кв.категория | Начальные классы | - | - | Формирование функциональной грамотности младших школьников 36 часов (2020 год), Шахматы. Первый год обучения. 36 часов (2019 год) | 10 | 10 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Робототехника», «Проектные задачи и эксперименты», «Шахматы» |
| 14 | Васильева Ирина Рафаиловна | Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Начальные классы | - | - | ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода 72 часа (2018 год) | 29 | 29 | Начальные классы, «Интеллектуальные витаминки», «Наглядная геометрия» |
| 15 | Негодаева Юлия Вячеславовна | Педагог-психолог | Высшее педагогическое | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, логопед,Высшая кв.категория | Педагогика и психология, специальное (дефектологическое) образование (профиль логопедия) | - | - | Современные подходы к допрофессиональной педагогической подготовке школьников 36 часов (2020 год) | 22 | 22 | «Тропинка к своему Я» |
| 16 | Мельникова Наталия Валерьевна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Физическая культура | - | - | Организация занятий плаванием в образовательной организации 36 часов (2021 год) | 7 | 7 | Физическая культуры, Ритмика |
| 17 | Смирнова Марианна Вальдемаровна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры, высшая кв.категория | Физическая культура и спорт | - | - | Организация занятий плаванием в образовательной организации 36 часов (2021 год) | 33 | 33 | Физическая культура, Волейбол |
| 18 | Салькова Ольга Александровна | Учитель математики | Высшее педагогическое | Учитель математики и основ экономики, первая кв.категория | Математика  | - | - | Шахматы. Первый год обучения. 36 часов (2019 год) | 22 | 22 | Шахматы |
| 19 | Малкова Алевтина Геннадьевна | Педагог дополни-тельного образования | Среднее профессиональное педагогическое | Учитель физической культуры, соотвесттвует занимаемой должности «педагог доп. образования» | Доп.образование | - | - | - | 38 | 38 | Доп.образование |
| 20 | Задворнова Ксения Юрьевна | Учитель музыки | Среднее профессиональное педагогическое | Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Музыка | - | - | Музыкальная психология и педагогика музыкального образования в рамках ФГОС, 72 часа (2019 год) | 9 | 8 | Музыка |
| 21 | Мисяченко Людмила Дмитриевна | Педагог дополни-тельного образования | Среднее профессиональное педагогическое | Учитель начальных классов, соотвесттвует занимаемой должности «педагог доп. образования» | Начальные классы | - | - | - | 49 | 49 | Оригами |
| 22 | Сурков Сергей Борисович | Учитель информатики | Среднее профессиональное педагогическое | Учитель информатики, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Информатика  | - | - | Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа (2020 год), Программа дистанционного обучения работе с платформой LEGO MINDSTORMS EducationEV3 6 часов (2020 год), Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста 24 часа (2020 год) | 5 | 5 | Мир информатики |
| 23 | Афанасьева Анна Николаевна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Учитель физической культурыВысшая кв.категория | Физическая культура | - | - | Организация занятий плаванием в образовательной организации 36 часов (2021 год) | 30 | 30 | Физическая культура |
| 24 | Сатюкова Наталия Владимировна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры,Высшая кв.категория | Физическая культура | - | - | Организация занятий плаванием в образовательной организации 36 часов (2021 год) | 17 | 17 | Физическая кульутра |
| 25 | Артемьева светлана Вячеславовна | Учитель физической культуры | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Физическая культура | - | - | Организация занятий плаванием в образовательной организации 36 часов (2021 год) | 17 | 6 | Физическая кульутра |
| 26 | Глушкова Елена Сергеевна | Учитель английского языка | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов с доп.подготовкой в области английского языка, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Английский язык |  |  | Развитие умений аудирования и чтения с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык. 36 часов (2019 год) | 18 | 18 | Английский язык |
| 27 | Жукова Мария Николаевна | Учитель английского языка | Высшее педагогическое | ЛингвистБакалавр, соотвесттвует занимаемой должности «учитель» | Английский язык |  |  | - | 3 | 3 | Английский язык |