**1 апреля (четверг)**

1 урок

Алгебра

Стр. 2 данного документа

2 урок

Биология

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77695876883?pwd=Q3laSVJPT0hpeFk1VWZLLzJqcnJ3dz09>

3 урок

История

**Тема урока. Международные отношения в 17-18 вв.**

**Инструкция для работы на платформе CORE:**

**1.**Введите ссылку в поиск браузера

**ttps://coreapp.ai/app/player/lesson/605d9b572dd31c92c0b2e21e 2.**Откройте верхнюю ссылку с пометкой V,

в открывшееся окно введите **код урока** **Q18I**

**3.** **Запишите фамилию, имя в строке «Войти по другому**»

**4**.Нажмите на документ 1, прочитайте текст, посмотрите видеофильм, затем ответьте на 4 контрольных вопроса.

**5.**По окончании выполнения заданий нажимайте на кнопку «Завершить контрольную», иначе ответ не сохранится. После прохождения всех заданий - «завершить урок».

4 урок

Химия

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76283751997?pwd=ZWZEdGRtenU3aVByWU5pUHBiWkZxUT09>

Идентификатор конференции: 762 8375 1997

Код доступа: fhry5H

***Для выполнения заданий в конце урока пройдите по ссылке:***

<https://padlet.com/nickitlena69/Bookmarks>

Алгебра 8б класс

Тема: решение задач с помощью дробных рациональных уравнений

Цель: сформировать представление о составлении математической модели;

рассмотреть особенности решения задач на движение по воде;

отработать умение составлять дробное рациональное уравнение по условию текстовой задачи.

Урок на платформе для общения Discord.

***Ход урока***

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний учащихся.
3. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление. Коррекция умений и навыков учащихся.
6. Проверка уровня усвоения новых знаний, умений и навыков.
7. Итог урока

**Повторим основные этапы решения текстовой задачи алгебраическим методом**

**1.** Анализ условия задачи и его схематическая запись.

**2.** Перевод естественной ситуации на математический язык (*построение математической модели: введение переменной и составление дробного рационального уравнения).*

**3.** Решение полученного уравнения.

**4.**Интерпретация полученного результата.

Задача 1 Турист проплыл на лодке против течения реки 6 км и по озеру 15 км, затратив на путь по озеру на 1 час больше чем на путь по реке. Зная, что скорость течения реки равна 2 км/ч, найдите скорость лодки при движении по озеру.

 Задача 2 Теплоход проходит по течению до пункта назначения 126 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения 2 км/ч, стоянка длится 8 ч, а в пункт отправления теплоход возвращается ровно через сутки после отплытия из него. Ответ дайте в км/ч.

*Самостоятельная работа*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | **ВАРИАНТ 2** |
| Теплоход, собственная скорость которого 18 км/ч прошел 50 км по течению. Реки и 8 км против течения, затратив на весь путь 3 ч. Какова скорость течения? | Катер прошел 25 км по течению реки и 3 км против течения, затратив на весь путь 2ч. Какова собственная скорость катера, если скорость течения 3км/ч? |

Подведение итога урока, ответы на вопросы

Д/з №627,628