# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ КАДЕТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №5 ИМ. 63-ГО УГЛИЧСКОГО ПЕХОТНОГО ПОЛКА

на 2015/2016 учебный год.

#### СОДЕРЖАНИЕ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. МОДЕЛЬ (ОБРАЗ) ВЫПУСКНИКА.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа по кадетским дисциплинам для учащихся 5-11х кадетских классов МОУ СОШ N 5 разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15февраля 2010года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- -приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевойсковыми уставами ВС РФ;
- -Уставом МОУ СОШ № 5:
- -Положением о кадетских классах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

# Информационная справка.

Кадетские классы в МОУ СОШ №5 функционируют с 2002 года, и являются самыми крупнейшими из всех кадетских классов города, имеют собственные традиции, хорошо отлаженную систему учебно-воспитательного процесса, высокую результативность в освоении кадетами дополнительных дисциплин, хорошую репутацию среди населения.

Основным показателем успешности освоения кадетами дисциплин являются призовые места на муниципальных, областных и межрегиональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. За высокие результаты и успехи в обучении 7 кадет школы были удостоены чести участия в параде на Красной площади в Москве, а за высокие результаты в области патриотического воспитания молодежи в 2008 году школе было присвоено наименование 63-го Угличского пехотного полка.

В успехах освоения программ большая заслуга творчески работающего коллектива: классных руководителей, учителей физической культуры и дополнительных дисциплин. С целью улучшения учебного процесса для работы с кадетами приглашаются специалисты из военного комиссариата г.Углича и служб МЧС.

В образовательный процесс в период модернизации образования учителями школы на всех ступенях общего образования активно внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие безопасную и здоровую среду обучения, позволяющей сохранить здоровье и психику ребенка, формирующегося в условиях стремительного роста информации, изменения экономических основ общества, стресса, экологического дисбаланса.

Приведение всех элементов учебного процесса в соответствии с состоянием здоровья, физическими и психическими возможностями учащихся помогает ребенку ощутить ценность своей жизни, и свободу самовыражения, сохранить собственное достоинство и развить личные качества, что позволит в будущем реализовать свои возможности.

## Направление деятельности.

Военно-патриотическая направленность характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-патриотической направленности выражается пониманием кадетами общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождения;
- волевой готовности способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-патриотической направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-патриотической направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-патриотической направленности определяется постоянством военно-патриотических устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-патриотической направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

#### Актуальность.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования вооруженных сил является допризывная подготовка граждан России к военной службе.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности и военной службе организованна по программам курсов «ОБЖ» в 9-11 классах. Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к военной службе. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны по различным причинам. Поэтому с 2002 года в МОУ СОШ №5 организованы кадетские классы.

Дополнительные дисциплины необходимы кадетам для дальнейшего поступления в специализированные высшие учебные заведения и для освоения выпускниками школы в полном объеме курса «Начальной военной подготовки».

## Цель и задачи образовательного процесса.

Основная цель программы— социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовнонравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

#### Основными задачами программы являются:

- 1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- 2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- 3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
  - 4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- 5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

#### Программа рассчитана на обучение кадетов с 5 по 11 класс.

Время реализации программы -7 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не более 25 чел.

## Программа включает учебные предметы:

- 1. Основы самообороны 238 часов
- 2. Основы воинской службы 102 часа
- 3. Огневая подготовка 238 часов
- 4. Строевая подготовка 238 часов

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

# Учебный план кадетских классов.

#### Общевойсковые кадеты

o emporational interest							
Наименование дисциплин	Кол-во часов в неделю						
	5	7	8	10	11		
Основы самообороны	1	1	1	1	1		
Основы воинской службы	1	1					
Огневая подготовка	1	1	1	1	1		
Строевая подготовка	1	1	1	1	1		
ВСЕГО	4	4	3	3	3		

# Кадеты МЧС

Наименование дисциплин	Кол-во часов в неделю				
	6	9			
Основы самообороны	1	1			
Основы воинской службы	1				
Огневая подготовка	1	1			
Строевая подготовка	1	1			
ВСЕГО	4	3			

#### Содержание изучаемого курса:

#### Основы самообороны

- Тема 1. Ознакомление с рукопашным боем. Краткий экскурс, создание представления о структуре рукопашного боя.
  - Тема 2. Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне.
- Тема 3. Приемы самостраховки при падении набок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).
- Тема 4. Боевые стойки и передвижения. Левосторонняя и правосторонняя стойки. Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.
- Тема 5. Техника удара руками и защита от них. Удары прямые, боковые. Блоки: нижний, верхний, средний изнутри, средний снаружи.
- Тема 6. Техника ударов ногами и защита от них. Удар ногой вперед, в сторону, назад, круговой вперед, назад, удар по дуге внешней и внутренней частью стопы. Защита скручиванием, нырком, отрывом, подсадом.
- Тема 7. Техника борьбы в стойке. Передняя и задняя подножка, защита от них. Защита и контратака захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища, бросок через спину.
- Тема 8. Техника борьбы в паре. Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на колене. Болевые приемы на локтевой и голеностопный суставы.
- Тема 9. Способы и техника освобождения от захватов. Освобождение от захвата одной рукой за одну руку первым, вторым и третьим способом, от захвата двумя руками за руку, от захвата за волосы, за шею сзади одной рукой, спереди двумя руками, двумя руками за туловище сзади и спереди.
- Тема 10. Учебные спарринги. Проводятся согласно правилам соревнований по армейскому рукопашному бою.

#### Основы воинской службы

- Тема 1. Положение о кадетском классе. Задачи и цели кадетского класса. Организация обучения и воспитания кадет. Обязанности и правила проведения кадет.
- Тема 2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.
- Тема 3. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие.
  - Тема 4. Воинские звания и знаки различия.
- Тема 5. Суточный наряд, порядок назначения, состав и вооружение. Обязанности дежурного и дневального по роте. Оборудование и оснащение поста.
- Тема 6. Действия очередного дневального при прибытии в роту прямых начальников и военнослужащих не своей роты в случае тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены.
- Тема 7. Особенности внутренней службы при расположении подразделений на полигонах (в лагерях).
- Тема 8. Современный общевойсковой бой и его характеристики, цель и виды боя. Средства поражения, их условные тактические обозначения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.
  - Тема 9. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою.
  - Тема 10. Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений ВС РФ.
- Тема 11. Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски.
- Тема 12. Тактико-специальная подготовка. Постановка боевой задачи. На ящике с макетом местности детальная разработка плана. Подготовка вооружения и снаряжения. Марш-бросок на 3 км с движением по азимуту или карте. Разведка наблюдением объекта. Оборудование дневки, устройство и маскировка укрытий. Выполнение элементов выживания: добывание и очистка воды; добывание огня; поиск и приготовление пищи и т.п., преодоление препятствий (преград). Оказание І-ой помощи пострадавшему.
- Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.
- Тема 14. Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.

- Тема 15. Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту.
  - Тема 16. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
  - Тема 17. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
  - Тема 18. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.
  - Тема 19. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.
  - Тема 20. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
  - Тема 21. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Повреждение внутренних органов.

#### Огневая подготовка

- Тема 1. История развития стрелкового отечественного оружия.
- Тема 2. Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов пневматической винтовки ИЖ-38
- Тема 3. Работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки при заряжании и выстреле. Чистка, смазка, хранение.
  - Тема 4. Меры безопасности при стрельбе и порядок выполнения стрельбы в тире.
- Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание.
- Тема 6. Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.
  - Тема 7. История развития оружия массового поражения (ОМП).
- Тема 8. Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.
- Тема 9. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.
  - Тема 10. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.
- Тема 11. Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### Строевая подготовка.

- Тема 1. Строи и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда. Ответ на приветствие на месте.
- Тема 2. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить".
- Тема 3. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение походным шагом.
  - Тема 4. Движение строевым шагом.
  - Тема 5. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
  - Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.
  - Тема 7. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.
  - Тема 8. Прохождение маршем на параде в составе взвода, роты, группы.
  - Тема 9. Несение службы в почетном карауле.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Практические занятия являются основной формой подготовки кадетов и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на плацу, на стрельбище в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, спортивных состязаний, прежде всего, уделяется внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке.

Для проведения занятий учреждение располагает необходим оборудованием:

- Устав Вооруженных сил РФ
- Комплект плакатов по огневой подготовке
- учебные фильмы
- Комплект ОЗК
- ММГ АК-74м
- ΜΜΓ ΠΜ
- Учебные мины, гранаты, метательные ножи
- Пневматическая винтовка
- Веревки для вязания узлов
- Медицинский набор для оказания первой помощи
- Плац
- Туристическое снаряжение
- Спортивная площадка
- Учебные классы, спортивный зал

### МОДЕЛЬ (ОБРАЗ) ВЫПУСКНИКА.

В результате освоения программы кадеты к концу 11 класса должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

#### ЗНАТЬ:

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения.
- традиции, символику.
- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.
- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.
- основные приемы оказания первой помощи;

- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом.
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.
- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- уметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.
- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- читать топографические карты и выполнять измерения;
- ориентироваться с помощью карты на пересеченной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки

#### ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КАДЕТСКИХ ДИСЦИПЛИН.

# Кадетские мероприятия.

Наименование	Класс	Дата
Кадетский костер (школьное)	6-11	Сентябрь
«Юность, Отвага, Спорт» (межрегиональное)	10	Октябрь
«Юный спасатель пожарный» (областное)	6-8	Октябрь
Школа безопасности (муниципальное)	5-10	Ноябрь
Смотр строя и песни (школьное)	5-11	Февраль
Зачеты по строевой, физической, огневой подготовки и	5-11	Апрель
самообороне.		
Военно-спортивная игра «Победа» (муниципальное)	7-10	Апрель
Школа безопасности (областное)	5-10	Апрель-Май
Военно-спортивная игра «Победа» (областное)	10	Май
«Ярославский кадет»	6, 9-11	Май
Кадетский палаточный лагерь	7-8	Май