**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка**

**(по состоянию на 1 августа 2016 года)**

***Раздел I. Общие сведение об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.***

* 1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка; МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
  2. Организационно-правовая форма:учреждение. Тип учреждения – бюджетное
  3. Место нахождения: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
  4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
  5. Телефон/факс: 8(48532)2-13-31, Электронная почта: [uglichsosh5@mail.ru](mailto:uglichsosh5@mail.ru), адрес сайта в сети Интернет: sch5-ugl.edu.yar.ru
  6. Учредитель: Угличский муниципальный район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **Наличие** | **Комментарий** |
| Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | * Устав МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (утвержден постановлением Администрации УМР от 03.03.2015 №442) * Лицензия (от 17 июня 2015 г. №102/15) * Свидетельство о государственной аккредитации (от 01 февраля 2014 г. №15/14) | Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании» |
| Номенклатуры дел | Да | Номенклатура утверждается ежегодно |
| Акта готовности ОУ к учебному году | да | Рекомендации:  Установить видеонаблюдение и привлечь к охране школы специализированные учреждения |
| Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования | Предписание роспотребнадзора №395 об устранении выявленных нарушений от 06 апреля 2016 года:   * Обеспечить искусственную освещенность рабочих мест * Оборудовать местным освещением классные доски в каб №21 * Обеспечить остекление окон * Оборудовать кабинами туалеты для учащихся | Выполнение требований роспотребнадзора возможно при наличии средств из местного бюджета |

1.7.Руководители образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж  административной работы | Стаж работы  в данной  должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
| **Пятницына Наталья Львовна** | **директор** | 12 | 5 лет 7 мес | Соответствует квалификационной категории | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| **Горюнова Елена Александровна** | **зам. директора по УВР** | 6 | 4 | Соответствует квалификационной категории | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| **Агеенко Светлана Николаевна** | **зам. директора по УВР** | 17 | 17 | Соответствует квалификационной категории | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| **Скворцова Екатерина Александровна** | **зам. директора по УВР** | 1 | 1 | Соответствует квалификационной категории | - |
| **Баталина Марина Михайловна** | **зам. директора по УВР** | 4 | 4 | Соответствует квалификационной категории | - |
| **Патаралов Алексей Владимирович** | **зам. директора по БЖ** | 12 | 4 | Соответствует квалификационной категории | - |

***Раздел II.Организация образовательного процесса***

**2.1.** **Структура контингента обучающихся**

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | |
| Количество  Классы | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 13 | 329 | 14 | 339 | 3 | 57 |
| Профильные  (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю) | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 (оборонно-спортивный) | 29 (оборонно-спортивный) |

**Всего по образовательному учреждению 30 классов, 725 обучающихся.**

**2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** | | | |
| Основное общее образование | 61 | 45 | 31 |
| Среднее (полное) общее образование | 35 | 15 | 48 |
| **ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):** | | | |
| **Основное общее образование:** |  |  |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 5% | 7% |  |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 41% | 40% |  |
| продолжили обучение в 10-м классе | 54 % | 53% |  |
| **Среднее (полное) общее образование:** |  |  |  |
| Поступили в вузы | 63% | 73% |  |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 29% | 20% |  |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |  |  |
| Призваны в армию |  | 7% |  |
| Трудоустроились |  |  |  |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | 92% | 100% |  |
| Инвалиды, находящиеся дома |  |  |  |
| Не продолжают учебу и не работают | 8% |  |  |

**2.3.** **Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | | Основное общее  образование | | Среднее (полное) общее  образование | |
| по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 нед.,  2-4 кл. – 34 нед. | 1 кл.-31,5 нед.,  2-4 кл. – 32,5 нед. (карантин) | 5-8 кл. - 34 нед.,  9 кл. – 33 нед. | 5-8 кл. - 32, 5 нед.,  9 кл. – 31,5 нед.  (карантин) | 10кл. – 34 нед.,  11 кл. – 33 нед. | 10 кл. – 32,5 нед.,  11 кл. – 31,5 нед. (карантин) |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5,7 - 5 дней,  6, 8, 9 – 6 дней  (6,8 кл. – подгруппы английского языка, 9 кл. – элективные учебные предметы) | 5,7 - 5 дней,  6, 8, 9 – 6 дней  (6,8 кл. – подгруппы английского языка, 9 кл. – элективные учебные предметы) | 6 дней (элективные учебные предметы) | 6 дней (элективные учебные предметы) |
| Продолжительность урока | 1кл.1полугодие – 35 мин.,  1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 45 мин | 1кл.1полугодие – 35 мин.,  1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 45 мин | 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов | 1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут.  1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. | 1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут.  1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. | 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. | 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. | 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. | 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 15 минут. |
| Продолжительность каникул | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн.,  доп.каникулы 1 кл. – 7 дн. | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн.,  доп.каникулы 1 кл. – 7 дн. | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн. | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн. | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн. | Осенние – 7дн, зимние – 14 дн.,  весенний – 9 дн. |
| Сменность занятий:  - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена |
| 1 смена: - начало | 8.15 | 8.15 | 8.15 | 8.15 | 8.15 | 8.15 |
| - окончание | 12.05 (4 урока),  13.05 (5 уроков) | 12.05 (4 урока),  13.05 (5 уроков) | 14.05 (6 уроков)  15.00 (7 уроков) | 14.05 (6 уроков)  15.00 (7 уроков) | 14.05 (6 уроков)  15.00 (7 уроков) | 14.05 (6 уроков)  15.00 (7 уроков) |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно |

**2.4.** **Кадровое обеспечение**

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:** | 46 |  |
| - штатные | 46 |  |
| в т. ч. руководители | 6 | 13 |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | - | - |
| **Образование:**  - высшее | 38 | 83 |
| - среднее специальное | 8 | 17 |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:**  - высшая категория | 17 | 37 |
| - первая категория | 16 | 35 |
| - вторая категория | 1 | 2 |
| - соответствие занимаемой должности | 7 | 15 |
| - без категории | 5 | 11 |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | 1 | 2 |
| Профессиональные награды (указать) | 8 | 17 |

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году (да, нет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание  (указать причину) | | |
| Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование |
| да | да | да | нет | нет | нет |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими  образовательной деятельности (%) | |
| Руководящие работники | 100 % |  |
| Педагогические работники | 100% |  |

**2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении**

**Структура методической службы** МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка традиционна для организаций общего образования.

Базовый структурный компонент методической службы – ***школьные методические объединения (ШМО)***. На данный момент в школе функционируют четыре методических объединения: учителей естественно-математических дисциплин (руководитель – Е.В.Никитченко), учителей дисциплин гуманитарного цикла (руководитель – Л.Б.Никитина), учителей дисциплин эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель – Ю.Л.Большакова), учителей начальных классов (руководитель – Ю.В.Колгурина). Укрупнение ШМО даёт положительные результаты, позволяя педагогам перейти от работы над узко специфическими вопросами к пониманию единства образовательного пространства ОУ.

***Информационно-библиотечный центр*** в условиях реализации ФГОС становится неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки.

***Учебные кабинеты*** способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий. На ступени начальной школы функционирует методический кабинет (зав. – Л.П.Глузгал), аккумулирующий дидактические, методические и материально-технические ресурсы на данной образовательной ступени.

***Временные творческие объединения*** педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ. В течение 2015-2016 учебного года в ОУ функционировали три творческие группы педагогов, объединившие наиболее заинтересованных в инновационной деятельности членов коллектива. Ими наработаны продукты, внедряющиеся в образовательный процесс школы. Проблемным остаётся вопрос отслеживания процесса и результатов внедрения наработанных материалов коллективом в целом.

***Научно-методический совет*** выполняет координирующую функцию, являясь площадкой для анализа методической работы, планирования деятельности, прогнозирования развития ОУ.

Методическую работу в ОУ регламентируют следующие локальные акты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование локального акта** | **№ приказа, дата** | | **примечание** |
| Заместитель директора по научно-методической работе | | | | |
| 1. | Положение о ведении электронного классного журнала. | нуждается в корректировке | В наличии, изменения внесены | |
| 2. | Положение об учебном кабинете. | Утверждено на заседании  методического совета МОУ СОШ №5  протокол № 2 от 31.10.2014 г. | В наличии, изменения внесены. | |
| 3. | Положение о методическом совете образовательного учреждения. | Утверждено  приказом № 3 от 3 сентября 2012г | в наличии | |
| 4. | Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам | Принято на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 29.08.2014  Утверждено и введено в действие  Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014 | В наличии | |
| 5. | Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка. | Рассмотрено на заседании  методического совета МОУ СОШ №5  протокол № 1 от 29 августа 2011 г. | в наличии | |
| 6. | Положение об экспериментальной деятельности в МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка. | Утверждено  приказом № 3 от 3 сентября 2012г | в наличии | |
| 7. | Положение о школьном методическом объединении учителей | Принято на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 29.08.2014  Утверждено и введено в действие  Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014 | в наличии | |
| 8. | Положение о научно-практической конференции обучающихся  МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка | Утверждено на заседании нмс  Протокол №1 от 5.09.2014 | в наличии | |
| 9. | Положение о порядке аттестации заместителей директора МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка | Утверждено на заседании нмс  Протокол №1 от 5.09.2014 | в наличии | |

**2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

2.6.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих  программ и воспитательной деятельности: | Краткая характеристика показателей |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) | 1 |
|  | - информатики и ИКТ | 2 |
|  | - кабинетов обслуживающего труда | 2 |
|  | - учебных мастерских | 1 |
|  | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
|  | - актового зала | 1 (совмещён с помещением столовой) |
|  | - спортивного зала | 1 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: |  |
|  | - учебных | 3 |
|  | - игровых | 0 |
|  | - спальных | 0 |
| 3. | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 2 |
|  | Количество компьютеров  Всего  в т.ч. используемых в образовательном процессе | 93  74 |
|  | Подключение к сети Интернет | выделенная линия со скоростью от 5 Мбт и выше |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | есть |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | - учебники | 112,3 % |
|  | - информационная и справочная литература | 0,4 на чел. |
|  | - художественная литература | 16,5 на чел. |
|  | - методическая литература | 9,7 на чел. |
|  | - количество периодических изданий | 21 |
|  | - электронные ресурсы | 10,1 на чел. |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета  - процедурного кабинета  - стоматологического кабинета | да  нет  нет |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой | да |
|  | - буфета | нет |

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). **100%**

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %). **75%**

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %). **85%**

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет):**нет**

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Договор на питание заключен с ИП Рукавишникова Г.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 327 | 327 | 100 |
| Основное общее образование | 355 | 151 | 43 |
| Среднее (полное) общее образование | 31 | 0 | 0 |

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: **договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 01 января 2012 года (бессрочный)**

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень  (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
| Выполнение норм СанПиН | Общешкольное | Смотр учебных кабинетов | Постоянно |  | Все учащиеся | 100 |
| Организация дежурства учителей на переменах. | Общешкольное |  | Постоянно |  | Все учащиеся | 100 |
| Мониторинг физического здоровья оучающихся | Общешкольное |  | Постоянно |  | Все учащиеся | 100 |
| Диагностика состояния здоровья и физического развития учащихся в начале учебного года, формирование групп здорвья | Общешкольное |  | Постоянно |  | Все учащиеся | 100 |
| Информационная работа с учащимися | Общешкольное | Эрудицион | Первый год |  | Учащиеся 5-11 классов | 65 |
| Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий | Общешкольное | Соревнования | Поятоянно |  | Все учащиеся | 100 |
| Работа школьного спортивного зала во внеурочное время | Общешкольное | Спортивные секции |  |  | Менее 100 | 15 |
| Информационная работа с родителями | Общешкольное | Общешкольное родительское собрание с превлечением медицинских работников | Первый год |  | 4 человека от класса | 30 |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Ступень | С какого года  реализуется | Результаты | Количество охваченных  обучающихся | % от общего количества  обучающихся |
| 1 | Физкультурно-оздоровительная | Физическая культура.  Внеурочная деятельность (туристические  походы)  Внеурочная деятельность (кружки и секции) | 1-3  2-3  1-2 |  | Физическое развитие учащихся, привлечение их к занятиям спортом, участие в соревнованих различного уровня. | Все учащиеся  65-70 учащихся  50-60 учащихся | 100  10  9 |
| 2 | Информационно-обучающая | Биология, ОБЖ | 2-3 |  | Привлечение учащихся к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики различных заболеваний | Учащиеся 5-11 классов | 65 |

***Раздел III. Содержание образовательного процесса***

**3.1.** **Образовательные программы:**

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

**Адаптивная образовательная программа  начального образования**

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

**Образовательная программа по дополнительным дисциплинам военно-патриотической направленности для кадет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |  |
| Внесение изменений в образовательные программы  НОО и ООО на 2015/2016 учебный год | - в образовательную программу НОО и ОО внесены изменения в целевой раздел (в пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» включена сетка – график проведения административных работ на 2015/2016 учебный год), в содержательный раздел (рабочие программы по учебной и внеурочной деятельности), в организационный раздел (учебный план, в пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» внести изменения в кадровые условия), согласованы на педагогическом совете и утверждены приказом директора | да | Протокол педагогического совета№1от 28.08.2015г  Приказ директора № 65/01-09 от 01.09.2015 г.) |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС;  - соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004г. | нет | * Требует согласования программа воспитания и социализации обучающихся на 2 уровне образования с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования. * Нет взаимосвязи между НОО и ООО при формировании универсальных учебных действий, требуется работа ВТО по выработке внутришкольной системы формирования УУД. * Нет единой стратегии при работе с детьми с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования. Необходима работа по подготовке к внедрению адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 года. |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО | - **определены результаты** освоения обучающимися образовательной программы ООО и НОО  - разработана и внедрена **система оценки** достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО и НОО  - образовательная программа ООО содержит **программу развития УУД,** **программу отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся**  **-**определена система условий реализации образовательной программы ООО и НОО | да | Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствие с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО». |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования : 80% и 20%; 70% и 30% | Выполнено соотношение частей плана: 80% и 20%, 70% и 30%. Необходимо учитывать потребности обучающихся и родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. |
| Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы | - выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное). | да | Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям |

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

Программы выполнены по всем учебным предметам. Осуществлялась корректировка рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

***Раздел IV. Cведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения***

**4.1.** **Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (***данные округляются до десятых)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы,  (параллель  выпускного  класса) | Учебный год | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |
| Всего  выпускников  (чел.) | Успешно прошедшие  (%) | | Всего  выпускников  (чел.) | УО  (%) |  | Всего  выпускников  (чел.) | УО  (%) |  |
| **Начальное общее**  **образование**  (4 классы) |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 67чел. | 100 % | | 78 чел. | 100 % |  | 75 чел. | 100 % |  |
| Математика | 67 чел. | 99 % | | 78 чел. | 100 % |  | 75 чел. | 100% |  |
| Окружающий мир | 67 чел. | 99 % | |  |  |  |  |  |  |
| Оставлены на  повторное обучение | 0 |  | | 0 |  |  | 0 |  |  |
| Условный перевод | 1 |  | | 0 |  |  | 0 |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников  ГИА | Средний балл школы | Справляемость | УМР | ЯО |
| *2013/2014учебный год* | | | | | |
| Русский язык | 60 | 30,7 | 98,3 | 31,3 | 32,6 |
| Математика | 60 | 12,4 | 98,3 | 13,8 | 14,6 |
| *2014/2015 учебный год* | | | | | |
| Русский язык | 45 | 66,5 | 100 | 49,5 | 55,1 |
| Математика | 45 | 17,3 | 100 | 15,9 | 16,3 |
| *2015/2016 учебный год* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников  ЕГЭ | Средний балл школы | Справляемость | УМР | ЯО |
| *2013/2014 учебный год* | | | | | |
| Русский язык | 35 | 62,3 | 100 | 65,3 | 66,5 |
| Математика | 35 | 47,1 | 100 | 46,1 | 47,6 |
| Физика | 18 | 41,4 | 77,78 | 48,5 | 47,2 |
| Химия | 4 | 54,0 | 100 | 61,6 | 60,2 |
| Информатика | 4 | 50,0 | 100 | 63,0 | 63,1 |
| Биология | 6 | 61,8 | 100 | 63,4 | 59,7 |
| История | 3 | 46,3 | 100 | 53,4 | 55,6 |
| География | 1 | 69,0 | 100 | 67,1 | 60,2 |
| Английский язык | - | - | - | 77,4 | 67,7 |
| Обществознание | 10 | 55,2 | 100 | 57,9 | 58,7 |
| Литература | - | - | - | 67,5 | 60,5 |
| *2014/2015 учебный год* | | | | | |
| Русский язык | 15 | 66,5 | 100 | 70,1 | 70,9 |
| Математика (база) | 4 | 3,5 | 100 | 4,0 | 4,1 |
| Математика (профиль) | 13 | 52,2 | 92,3 | 46,9 | 48,9 |
| Физика | 3 | 48,7 | 100 | 58,0 | 53,6 |
| Химия | - | - | - | 61,9 | 61,0 |
| Информатика | 4 | 52,8 | 100 | 67,0 | 62,9 |
| Биология | 4 | 50,0 | 75,0 | 58,8 | 58,2 |
| История | 2 | 60,0 | 100 | 54,7 | 55,6 |
| География | 1 | 61,0 | 100 | 66,3 | 56,1 |
| Английский язык | - | - | - | 80,7 | 70,6 |
| Обществознание | 12 | 55,4 | 100 | 60,1 | 57,8 |
| Литература | - | - | - | 60,8 | 60,9 |
| *2015/2016 учебный год* | | | | | |

**4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | | | | | | | |
| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | | Среднее (полное) общее образование | | | |
| Всего  обучающихся | Получили  похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всего  обучающихся | Получили | | Всего  обучающихся | Получили | | |
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Серебряную медаль | Золотую медаль |
| 2015/2016 | 327 | 8 | 331 | 6 | 0 | 55 | 12 | 0 | 2 |
| 2014/2015 | 335 | 6 | 311 | 7 | 1 | 47 | 3 | 0 | 0 |
| 2013/2014 |  | 2 | 312 | 3 | 2 | 33 | 7 | 0 | 2 |

**4.4.** **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)**

**НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 уч. год | | 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | |
|  | победители | призёры | победители | призёры | победители | призёры |
| Интеллек. мар. 3 кл. | - | 2 | - | 2 | 1 | 3 |
| Русский язык 4 кл. | - | 1 | - | 2 | - | 2 |
| Математика 4 кл. | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Литер. чтение 4 кл. | - | 1 | - | 2 | - | 1 |
| Окр. мир 4 кл. | - | 2 | - | 3 | 1 | 3 |
| всего | - | 7 | - | 10 | 2 | 10 |

**ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Иностранный язык** | **Математика** | **Физика** | **Информатика** | **Химия** | **Биология** | **Экология** | **История** | **Обществознание** | **Экономика** | **Право** | **География** | **Искусство** | **Технология** | **Физкультура** | **ОБЖ** | **Педагогика** | **ОРКиСЭ** | **Итого** |
| **2013/2014 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** | **1** |  | **1** | **8** |
| Призеры муниципальных олимпиад |  |  | **2** | **4** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |  | **1** |  | **2** | **1** | **1** | **3** |  | **1** | **22** |
| Призеры областных олимпиад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **2014/2015 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **3** |
| Призеры муниципальных олимпиад | **2** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **2** | **2** | **3** |  | **1** |  | **4** | **1** | **2** | **2** |  | **1** | **24** |
| Призеры областных олимпиад |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **2** |
| **2015/2016 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **3** |  | **1** |  | **6** |
| Призеры муниципальных олимпиад | **2** | **1** |  |  |  |  | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** |  |  | **2** | **2** |  | **3** |  |  |  | **18** |
| Призеры областных олимпиад | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **6** |

**4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями | Из них относятся к направлению: | | | |
| Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное | Экологическое | Научно-познавательное |
| 2013/2014 учебный год | | | | | |
| муниципальный | 38 | 15 | 16 | 4 | 2 |
| областной | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| всероссийский | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| международный | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 2014/2015 учебный год | | | | | |
| муниципальный | 37 | 17 | 15 | 6 | 5 |
| областной | 15 | 5 | 6 | 0 | 4 |
| всероссийский | 7 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| международный | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2015/2016 учебный год | | | | | |
| муниципальный | 45 | 18 | 16 | 6 | 5 |
| областной | 24 | 11 | 8 | 1 | 4 |
| всероссийский | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| международный | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 |

***Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением***

**5.1. Структура управления образовательным учреждением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
| Совет родителей | Положение (приказ директора 11/01-09 от 23.03.2014 года |  | 1 раз в четверть |

**5.2. Инновационная деятельность**

5.2.1. Реализация целевых программ, проектов и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кем и когда рассмотрена и утверждена | Руководитель  (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
| 1. | РИП "Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4,5-6 классы)" | [Приказ](http://sch5-ugl.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_departamenta_157_01-03_17-03-2014.pdf) Департамента образования Ярославской области от 17 марта 2014 года № 157 "О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками" | Руководитель проекта:  Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы |
| 2. | Соисполнители РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов». | Приказ ДО ЯО от 29.02.2016 №141/01-03 «[О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/konkurs/2016/rip-2016/prikaz_290216-141.pdf)» | Научный руководитель проекта: Золотарева А.В, ректор ГАУ ДПО ИРО, доктор п.н., профессор.  Руководители проекта:   * Тихомирова О.В, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н. * Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н. * Лебедев Е.В., советник при ректорате, к.п.н. |
| 3. | МБОО по теме «Создание внутришкольной системы оценки качества образования» | приказ начальника управления образования УМР № 52/01-07 от 05.02.2016 г. | Руководитель проекта:  Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы |
| 4. | МБОО по теме «Школьная медиация как условие создания безопасной среды в общеобразовательной организации». | приказ начальника управления образования УМР № 52/01-07 от 05.02.2016 г. | Гайнутдинова Людмила Ивановна  директор Высшей Школы Менеджмента и Инноваций  Академии МУБиНТ,  кандидат психологических наук, доцент |

5.2.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: **около 30 % коллектива**

5.2.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

1.Проходящая апробацию и корректировку модель достижения и формирующего оценивания метапредметных образовательных результатов.

2. Проходящая апробацию и корректировку модель ВСОКО.

3.Устранение некоторых профессиональных дефицитов педагогов через включение в инновационную деятельность.

4.Отработанная модель реализации инновационного проекта в ОУ.

5.2.4. Публикации по результатам инновационной деятельности

5.2.5. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

Взаимодействие с ОУ Ярославской области в рамках РИП (СОШ №2 г.Переславля-Залесского, Некоузская СОШ, ОУ Даниловского, Рыбинского, Тутаевского МР, г.Ярославля).

5.2.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

(из инновационного паспорта ОУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии | Наименование |  |  |  | Текущий год |
| Журина Мария Борисовна | «Перевёрнутый класс» |  |  |  |  |
| Леонова Ольга Александровна | Использование интерактивных средств при изучении иностранного языка. |  |  |  |  |
| Колгурина Юлия Викторовна | Исследовательское обучение |  |  |  |  |
| Никитина Лариса Борисовна | Медиаобразование во внеучебной деятельности. |  |  |  |  |
| Никитченко Елена Викторовна | Исследовательское обучение |  |  |  |  |
| Латышева Татьяна Алексеевна | Формирующее оценивание |  |  |  |  |
| Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии | Наименование |  |  |  | Текущий год |
|  |  |  |  |  |  |

5.3. Мониторинг качества образования за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования |
| Мониторинг качества подготовки обучающихся | «Изучение уровня познавательных интересов учащихся»  «Профессиональное самоопределение обучающегося» | Изучение уровня сформированности у учащихся учебно-познавательных интересов и индивидуальных учебных способностей. | Декабрь – январь  Январь – апрель |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы | Социологический метод анкетного опроса «Исследование уровня удовлетворённости  образовательно-  воспитательным процессом в школе»  Изучение микроклимата в классном коллективе | Изучение удовлетворённости участников  образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление  сильных и слабых сторон процесса обучения и воспитания в МОУ СОШ № 5 | Сентябрь  Ноябрь |
| Мониторинг социализации | «Изучение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов»  Мониторинг социализации личности обучающихся  (И. Рожков) | Определение уровня готовности детей к обучению в 1 классе, при переходе из начальной школы в среднее звено, характер динамики в сравнении с предыдущими учебными годами, количественный подход, определение количества и процент соотношения детей с разной степенью готовности к обучению.  Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. | Октябрь – декабрь  Апрель – май  Октябрь, апрель |

***Раздел 6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся***

**6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

- Всеобщая Декларация о правах человека

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 22 августа 2004 г.)

- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 21 мая 1999 года

- Устав школы;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

- Программа развития школы на 2016-2021 учебные года

- Программа внеурочной деятельности школы

- План воспитательной работы школы

- План воспитательной работы библиотеки

- План работы психолога школы

- План работы социального педагога школы

- План воспитательной работы классного руководителя

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

- Положение о классном руководителе

- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение о Совете обучающихся

- Положение о школьном Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет

- Положение о молодежной общественной организации «Кадетское братство»

- Положение о кадетских классах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка

- Положение о поощрении и награждении кадетов

- Положение о сдаче зачетов по дополнительным дисциплинам военно-патриотической направленности

- Положение о школьном конкурсе «Лучший ученик школы»

- Положение о школьных конкурсах «Самый умный класс», «Самый спортивный класс», «Лучший кадетский класс»

**6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогические кадры*** | ***Количество*** |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Классные руководители | 29 |
| Руководители внеурочной деятельности (из них): | 41 |
| - педагоги школы | 36 |
| - педагоги дополнительного образования (совместители) | 5 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Библиотекарь | 2 |

**6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методическое объединение классных руководителей. Работу МО классных руководителей возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Одной из основных задач является включение в процесс внутриклассного управления непосредственно участников педагогического процесса, а именно классных руководителей.

Основными направлениями методической работыявляются:

а) информационно - методическое (семинары, педсоветы)

б) практико-ориентированное (открытые мероприятия, тематические недели, изучение и обобщение передового педагогического опыта);

в) научно – методическое(аналитико – диагностическая деятельность, работа творческих групп);

г) инструктивно – методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка);

д) личностно – ориентированное (регулирование межличностных отношений, психолого – коррекционная работа).

МО классных руководителей изучает потребности различных категорий классных руководителей и планирует работу обучающих занятий.

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы на новый учебный год, а в конце учебного года готовит анализ воспитательной работы, в котором фиксируются проблемы, возникшие в ходе работы, а также планируются перспективы работы на следующий учебный год.

В кабинете воспитательной работы существует банк информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство (Центр патриотического воспитания, библиотека им. Сурикова, Угличский историко-художественный музей и др.)

Вся работа планируется на основе изучения проблем, ведутся протоколы семинаров, где обязательно выделяется, что удалось, что не удалось, каковы результаты, рекомендации, какие новые проблемы выявились на данном этапе.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности осуществляется через научно-методический совет (НМС), в состав которого входят руководители школьных методических объединений. НМС составляет перспективный план и осуществляет планирование курсов внеурочной деятельности и осуществляет мониторинг.

**6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

Система школьного самоуправления МОУ СОШ № 5была создана, ориентируясь на основные направления деятельности школы: учебное и научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, военно-патриотическое. Исходя из них, в школе созданы и работают 5 центров самоуправления: «Культура», «Спорт и здоровье», «Старостат», Совет командиров. Также в школе функционирует Пресс-центр, который осуществляет информационно-просветительскую деятельность. Модель школьного самоуправления была представлена на педагогическом совете в 2013/2014 учебном году.

Работу всех центров координирует Совет старшеклассников, в состав которого входят по 2 представителя из 8-11 классов, включая председателей Центров самоуправления. Система формирования каждого Центра отличается друг от друга. Центры «Спорт и здоровье», «Культура» и «Старостат» формируются по следующей схеме: в начале сентября в классах состоятся организационные собрания, на которых открытым голосованием выбираются культорги, физорги и староста. Формируется совет класса, который включается в состав школьных Центров самоуправления. На первом заседании свободным голосованием выбираются их председатели. Чаще всего это учащиеся 10-11 классов. Они входят в Совет старшеклассников. Пресс-центр формируется иначе: редакция газеты «Запятая» (5-7 классы) через организацию курса внеурочной деятельности «Юный журналист», а школьное телевидение ТВ-5 на основе свободного выбора учащихся (чаще всего это 8-11 классы). У каждого Центра есть куратор. Это педагог, чье направление деятельности близко к деятельности Центра. Кроме того, у всех Центров самоуправления есть социальные партнеры помогающие в организации и осуществляющие помощь и поддержку. Заседания центров школьного самоуправления проходят по циклограмме, утвержденной на МО классных руководителей.

В школе функционирует молодежная общественная организация «Кадетское братство». Она включает в себя 123 человека с 5 по 11 класс. Возглавляет этот орган командир кадетского братства. Выборы командира проходят ежегодно в конце апреля на традиционной пресс-конференции. Деятельность организации регламентирована Положением о молодежной общественной организации «Кадетское братство». Одним из направлений кадетов является поисковая деятельность. Отряд поисковиков в составе «Центра Патриот» г. Рыбинска ежегодно совершает экспедиции в Краснодарский край, Калугу.

**6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Субъекты социального партнерства*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Результат взаимодействия*** |
| ***Социокультурная среда и система дополнительного образования*** | | |
| Дом детского творчества | Участие в сквозных программах «Углич – Родина моя», «Обитаемая планета», в мероприятиях муниципального уровня («В лесу родилась елочка», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Птичья столовая» и др.), проведение новогодних тематических праздников. | - Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей.  - Организация досуговой деятельности школьников.  - Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе.  - Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность.  - Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы |
| Центр «Гармония» | Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя «Здоров будешь – все добудешь», акция «Анти-спид» и др.) |
| Центр досуга «Цветочный» | Проведение новогодних и тематических праздников (8 Марта, 23 февраля и др.) |
| Центр внешкольной работы | Проведение новогодних праздников, участие в проекте «Праздник в подарок», «Квест-игра» |
| МДОУ детский сад № 6 «Светлячок»  МДОУ детский сад № 9 «Березка» | Консультации для дошкольников и их родителей, «Школа будущего первоклассника», волонтерская работа |
| Дворец Культуры УМР | Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах (фестиваль детского творчества «Радуга»), проведение торжественного вечера «Посвящение в кадеты и кадеты МЧС», волонтерская работа |
| Угличский историко-художественный музей | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних праздников, участие в сквозной программе «Под Благодатным Покровом» |
| Библиотека им. Сурикова | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса»» |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Закон и порядок», «Семь ключей»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков. |
| Угличский индустриально-педагогический колледж, ПУ – 19, Угличский механико- технологический техникум | Сотрудничество по организации и проведению предпрофильных курсов по выбору в рамках реализации Концепции предпрофильного обучения |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) | Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «безопасная дорога в школу», организация шефской помощи на «Кадетском костре», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, «Уроков мужества» и встреч с ветеранами. | -Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях.  - |
| Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) |
| ПЧ – 25 |
| Угличский военкомат |
| Управление федеральной службы исполнения наказаний по ЯО (УФСИН) |
| Совет ветеранов |
| ЯРВПД МОО «Патриот» (г. Рыбинск») | Работа поискового отряда |  |
| ***Субъекты профилактики правонарушений*** | | |
| Центр внешкольной работы | Участие в сквозной программе «Я в команде» для детей, попавших в  трудную жизненную ситуацию | - Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.  - Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в сквозной программе КУБ |
| ПДН | Работа Совета по профилактике, организация встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение классных часов. |
| ОДН |

**6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма*** | ***Сроки проведения*** | ***Содержание*** |
| 1. Родительские собрания: |  |  |
| - организационные собрания | 1 раз в год | Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей. |
| - тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы | проводятся 1 раз в четверть | Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию. |
| - индивидуальные собрания - консультации | 1 раз в год | Обсуждаются и решаются проблемы конкретного обучающегося по отдельному предмету (такой вид собраний организуется для родителей 5классов при переходе в основную школу) |
| 1. Заседания Совета родителей | 4 раза в год | Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИНов и др.) |
| 1. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности | В течение года | Совместные проекты («Моя родословная»), праздники («День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», военно-спортивная игра «Орленок» |
| 1. Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей |
| 1. Психолого-педагогическая диагностика семей | В течение года | Анкетирование и тестирование родителей, педагогические консилиумы, посещение семей, педагогическое консультирование |

**6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся: | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 1 | - | - | 1 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 7 | 6 | 6 | 5 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 8 | 6 | 6 | 6 |
| - имеющих определение наказания судом | - | - | 1 | - |

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют  индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Результатом профилактической работы стало сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ОДН.

**6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся**

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 100% | 78% |
| Основное общее образование | 72% | 32% |
| Среднее (полное) общее образование | 54% | 18 % |

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование творческих объединений, кружков, секций*** | ***Класс*** | ***Форма организации*** | ***Руководитель*** |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | «Учись учиться» | 2-7 | Образовательная сессия | Глузгал Л. П.  Азарова О. Н.  Загоскина Ю. В.  Васильева И. Р.  Нагибина Т. Б.  Лексина И. А.  Горюнова Е. А.  Пятницына Н. Л.  Седов С. А.  Никитченко е. В.  Большакова Ю. Л.  Савицкая В. Ф. |
| «Мир информатики» | 4 | факультатив | Глузгал Л. П. |
| «Умники и умницы» | 1-4 | факультатив | Кузнецова Н. И.  Смирнова М. Г.  Колотилова С. А.  Лобачева И. А. |
| «Информатика» | 1б | факультатив | Смирнова М. Г. |
| «Наглядная геометрия» | 1-2 | факультатив | Васильева И. Р.  Азарова О. Н.  Колотилова С. Н.  Нагибина Т. Б.  Румянцева П. Н. |
| «Мир геометрии» | 3 | факультатив | Агеенко С. Н.  Лексина И. А. |
| «Театр сказки на английском языке» | 5 | творческое объединение | Егорова О. А. |
| «Математическая школа» | 5-7 | кружок | Журина М. Б.  Седов С. А.  Понюшова Т. И.  Горюнова Е. К. |
| «Юный физиолог» | 5-7 | факультатив | Чернышова Е. В. |
| «Школа эрудита» | 5-7 | клуб | Гайтур И. Н. |
| Лингвострановедение» | 6 | факультатив | Леонова О. А. |
| Проект «Читатель» | 6 | проект | Горюнова Е. А. |
| «Химическая мозаика» | 7 | факультатив | Никитченко Е. В. |
| «Планета загадок» | 7 | факультатив | Груша Т. Н. |
| ***Общекультурное направление*** | «Хочу все знать» | 4 | факультатив | Глузгал Л. П. |
| «Риторика» | 1 | факультатив | Смирнова М. Г. |
| «Оригами» | 1-2 | кружок | Мисяченко Л. Д. |
| «Музыкальная капель» | 1-4 | творческое объединение | Хабарова А. Д. |
| «Народные промыслы» | 6 | творческое объединение | Большакова Ю. Л. |
| «Литература и кино» | 7 | факультатив | Пятницына Н. Л. |
| «Литературные места нашего города» | 7 | факультатив | Воронова С. М. |
| «Юный журналист» | 5-7 | кружок | Никитина Л. Б. |
| «Углич в кадре» | 7 | факультатив | Никитина Л. Б.  Баталина М. М. |
| «Компьютерный дизайн» | 7 | факультатив | Седов С. А. |
| ***Социальное направление*** | «Мир деятельности» | 1 | факультатив | Колгурина Ю. В.  Васильева И. Р. |
| «Азбука безопасности дорожного движения» | 3-4 | факультатив | Патаралов А. В. |
| Кадетские лагеря | 5-6 | общественно-полезная практика | Патаралов А. В. |
| ***Духовно-нравственное*** | «Мой город» | 1 | экскурсии | Смирнова М. Г. |
| «Развитие толерантных способностей» | 1 | тренинг | Негодаева Ю. В. |
| «Школа творческого мышления» | 2-3 | тренинг | Негодаева Ю. В. |
| «Тропинка к своему Я» | 4 | тренинг | Негодаева Ю. В. |
| «Основы военной службы» | 5-11 | секция | Патаралов А. В. |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Смелый, ловкий, умелый» | 1-3 | секция | Афанасьева А. Н.  Сатюкова Н. В. |
| «Акробатика» | 1-2 | секция | Плюснина В. Н.  Энговатова Н. А. |
| «Школа мяча» | 5-7 | секция | Смирнова М. В. |
| «Огневая подготовка» | 5-11 | секция | Патаралов А. В |
| «Строевая подготовка» | 5-11 | секция | Минина Т. Ф. |
| «Волейбол» | 7-11 | секция | Захаров М. А. |
| Общефизическая подготовка | 11 | секция | Афанасьева А. Н. |

**7. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Текущий |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов |  |  |  |  |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов |  |  |  |  |
| Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований |  |  |  |  |
| Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований |  |  |  |  |

**Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы.** | **Проблемы.** | **Предполагаемые пути решения, мероприятия.** | **Ответственные.** |
| Процесс обучения | 1.Большое количество профессиональных дефицитов у педагогов в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога. | Скорректировать внутришкольную систему повышения квалификации, сделав её ориентированной на индивидуальный результат, через:  1)внедрение тьюторских практик и системы самообучающихся объединений педагогов; 2)организацию мониторинга результативности внутришкольной системы повышения квалификации. | Горюнова Е.А. |
|  | 2.Нефункциональность ВСОКО. | Сделать ВСОКО инструментом управления качеством образования, для чего:  1)скорректировать матрицу оценочных процедур, исходя из проблем, выявленных при первичной апробации;  2)продолжить создание банка оценочных материалов;  3)продолжить разработку кодификатора образовательных результатов по классам и учебным дисциплинам. | Горюнова Е.А., руководители ШМО, члены ВТО |
|  | 3.Стихийность в достижении метапредметных результатов и формировании УУД, невостребованность результатов метапредметных мониторингов. | Скорректировать систему формирующего оценивания метапредметных результатов, исходя из проблем, выявленных при первичной апробации, для чего:  1)использовать опыт учёных из Перми в достижении и оценивании метапредметных результатов;  2)разработать форму для фиксации результатов метапредметных мониторингов;  3)начать разработку внутришкольного кодификатора метапредметных результатов по классам по предметным областям. | Горюнова Е.А.  Баталина М.М.  члены ВТО |
|  | 4.Отсутствие преемственности в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся разных ступеней образования. | Скоординировать ООП НОО и ООП ООО по данному направлению через:  1)создание сквозной программы проектной и учебно-исследовательской деятельности;  2)более системное включение проектов и исследований в программу внеурочной деятельности;  3)расширение числа участников НПК. | Горюнова Е.А.  Агеенко С.Н.  Баталина М.М. |
|  | Увеличение количества обучающихся с ОВЗ (7 и 8 вид) | Создание адаптированной образовательной программы НОО, индивидуальных учебных планов. | Пятницына Н.Л.  Агеенко С.Н.  Скворцова Е.А.  Негодаева Ю.В. |
| Несоответствие структуры основной образовательной программы НОО и ООО «Примерной основной образовательной программе НОО и ООО». | Создание творческой группы | Агеенко С.Н.  Скворцова Е.А. |
| Отсутствие соотнесенности результатов обучения по предметным областям на уровне начального общего образования и основного общего образования. | Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников по анализу предметных результатов по отдельныи учебным дисциплинам | Колгурина Ю.В.  Никитина Л.Б.  Никитченко Е.В.  Большакова Ю.Л.  Пятнмцына Н.Л.  Горюнова Е.А. |
| Некачественная подготовка обучающихся к олимпиадам (за предыдущие три год по физике и экономике нет никаких результатов, по иностранному языку – 2 года, с каждым годом ниже результаты по математике, ОБЖ, информатике, праву) | Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсов внеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми. | Колгурина Ю.В.  Никитина Л.Б.  Никитченко Е.В.  Большакова Ю.Л. |
| Неполная справляемость на ЕГЭ по некоторым предметам по выбору (физика – 77,78%, математика профильная – 92,3%, биология – 75%) | Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к ЕГЭ, формирование плана действий; курсовая подготовка педагогов. | Никитина Л.Б.  Никитченко Е.В.  Большакова Ю.Л. |
| Воспитательная работа | Отсутствие анализа школьных мероприятий на всех уровнях (классном, школьном, в рамках внеурочной деятельности) | Разработать инструментарий для анализа школьных мероприятий и осуществлять его регулярно | Баталина М. М. |
|  | Отсутствие во внеурочной деятельности 5-6 классов конечного продукта деятельности | Согласовать план воспитательной работы и программу внеурочной деятельности школы, составив единый календарно-тематический план мероприятий | Баталина М. М.  Руководители ШМО |
| Физкультурно - оздоровительная | Увеличение числа учащихся с отклонениями здоровья (избыток веса, заболевания опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, органов зрения) | Разработка системы мероприятий здоровьесберегающего характера (проведение общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских работников;  тематических классных часов и др.) | Патаралов А.В.  Баталина М.М.  Большакова Ю.В.  Классные руководители |
| Профилактическая | Большое число несчастных случаев с учащимися на переменах. | Привлекать к дисциплинарной ответственности дежурных учителей за отсутствие на местах дежурства. | Патаралов А.В. |

Дата заполнения

«31 » июля 2016 г.

Директор (подпись) (Ф.И.О. руководителя)

М.П.