

**Публичный отчет директора о деятельности
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка за 2020 год**

Характеристика контингента учащихся

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего
	Кол-во Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	
Общеобразовательные	14	349	15	341	2	38	728 чел.

Наблюдается уменьшение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 51 человека). При этом количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 8 человек (с 36 до 44 человек).

По социальному статусу семьи обучающихся можно классифицировать следующим образом:

- Рабочие – 523
 - Служащие – 434
 - Предприниматели – 68
 - Безработные – 100
 - Домохозяйки – 38
 - Пенсионеры – 36
 - Инвалиды – 8
 - Семьи, где работают оба родителя – 423
 - Работает 1 родитель – 292
 - Оба родителя безработные – 14(12)
 - Многодетные семьи – 90 (74)
 - Полные семьи – 550
 - Малообеспеченные семьи – 205 - 30%
 - Неблагополучные семьи – 6
- (состоят на ВШУ и инспекции ПДН и ТКПДН и ЗП)
- Под опекой, приёмные – 8

Характеристика образовательных программ.

Начальное общее образование.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» (1абвг, 2абвг, 3абв), «Гармония»(4в), по развивающей системе Л.В. Занкова (4а), «Школа2100»(4б). Со 2 класса введён иностранный язык.

Для формирования интереса к чтению, читательской грамотности, работы над смысловым чтением 5-й час литературного чтения в 1-3 классах и 4-й час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–3-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут, на 4 уроках используется не классно-урочная система, а иные формы организации учебного процесса, ноябрь-декабрь-4 урока по 35 минут, январь-май-4урока по 45 минут и один день 5 уроков(3 час физкультуры).

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

При планировании внеурочной деятельности учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, клубы, литературные гостиные, тренинги, творческие объединения, художественные мастерские, секции, соревнования, сквозные программы и др.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами, психологом, библиотекарем школы, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования.

Основное общее образование.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды, учитывающей специфику психофизического развития обучающихся 5-9-х классов; обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей; способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность; способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- *5-е классы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

- *6-е классы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий), математика, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

- *7-е классы:* русский язык, литература, родная русская литература, иностранный язык (английский и немецкий), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

- *8-е классы:* русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура.

- *9-е классы:* русский язык, литература, родной русский язык, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, ОБЖ, физическая культура.

Учебный предмет физическая культура в образовательном учреждении изучается в объеме 3 часов в неделю (согласно «Примерной основной образовательной программе ООО»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена:

- *в 5-х классах* на увеличение 0,5 часа по основам духовно-нравственной культуры народов России и 0,5 часа по географии для расширения мировоззрения обучающихся.

- *в 6-х классах* на увеличение 0,5 учебного часа по биологии и 0,5 часа по географии, т.к. данные курсы содержат достаточно большое количество дидактических единиц и авторские программы большинства УМК предполагают изучение данных предметов в большем объеме.

- *в 7-х классах* на увеличение 1 учебного часа по биологии (согласно методическим письму о преподавании данного предмета в 2018-2019 учебном году), 0,5 часа по алгебре для повышения подготовки обучающихся по данному предмету и 0,5 часа по родной русской литературе.

- *в 8 классах* и на увеличение 1 учебного часа по второму иностранному языку (немецкому и английскому) (согласно письму Департамента образования «Об образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году»).

- *в 9-х классах* на увеличение 0,5 учебного часа по второму иностранному языку (немецкому и английскому) и по 0,25 часа на изучение родного русского языка и родной русской литературе.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности

школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Среднее общее образование.

В 2018/2019 учебном году школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного и технологического.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые они определяют на основе листа выбора ИУП.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Индивидуальные учебные планы содержат не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

Обучающимся предоставляются курсы по выбору: в 10 классе: «Трудные вопросы языкознания», «Избранные вопросы математики», «Школа будущего абитуриента», «Информатика в задачах», в 11 классе: «Коммуникативно-речевой практикум», «Решение уравнений и неравенств и задач, связанных с ними», «Практикум по анализу художественного текста», «Физиологические особенности биологических систем», «История России в лицах», «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания», «Говорим по-английски правильно», «Физика в задачах», «Избранные вопросы общей химии», «Информатика в задачах».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский, немецкий) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа, 5-9 кл. – 3 часа, в 10-11 кл – от 3 до 6 ч. в неделю отводится на изучение этих предметов.

Классы, в которых преподаются иностранные языки	Количество обучающихся (чел.)		
	ий язык	язык	остранный язык
1-4 классы	288	0	0
5-9 классы	288	51	130
10-11 классы	35	3	0

Иностранные языки изучаются по программам, предусматривающим развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), приобщают к культуре стран изучаемого языка, готовят учащихся к использованию иностранного языка в межличностных и межкультурном общении, знакомят учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, формируют умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Введение второго иностранного языка

В условиях нарастающей полиязычности общества владение одним иностранным языком уже не считается достаточным.

«Второй иностранный язык» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Но поскольку общий объём аудиторной нагрузки по второму

иностранному языку на уровне основного общего образования не регламентирован федеральными нормативными документами, общеобразовательные организации области вправе *самостоятельно* установить в основной образовательной программе основного общего образования:

- классы, с которых обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык;
- количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

В МОУ СОШ №5 второй иностранный язык преподается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю и в 9 классе – 0,5 часа.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог. Поскольку обучающиеся с ОВЗ входят в контингент общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется по выбору совместно с классом. В обязательном порядке во внеурочную деятельность входят занятия с педагогом-психологом и социальным педагогом школы, логопедом, а также коррекционные индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

В школе действует ПМПк, плановые заседания которой проводятся не реже 1 раза в четверть. Деятельность консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей;
- динамическая оценка состояния ребенка, класса (группы) и коррекция ранее намеченной программы;
- разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ);
- определение методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ) (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог);

Итоги работы консилиума оформляются в виде индивидуального плана сопровождения. На основании разработанной стратегии сопровождения и помощи определяются рекомендации педагогам и родителям, составляется коррекционно-образовательная карта развития учащегося.

Образовательные результаты

Начальное общее образование.

Результаты промежуточной аттестации

предметы	2 класс		3 класс		4 класс	Всего по школе	
	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Справились	Не справились
Русский язык	100 %	-	100%	-	100 %	100%	-
Литературное чтение	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Математика	100 %	-	99%	1	100 %	99,7%	1

Ин.язык	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Окружающ ий мир	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Музыка	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Физ-ра	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Технологи я	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
ИЗО	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-

Качество знаний, в условиях дистанционного обучения, выросло на 18 % (высокий процент во 2 классах и 4б в сравнении с 3 четвертью). Подобные результаты в условиях дистанционного обучения вполне объяснимы и их нельзя назвать объективными.

Результаты метапредметных результатов (сентябрь)

В сентябре проведены диагностические работы по изучению сформированности УУД во 2-4 классах. Результаты работ показали, что у учащихся 2-4 классов слабо развиты умения строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на заданный вопрос, умение найти нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме (как ответ на прямой вопрос, но с модифицированной по отношению к тексту формулировкой). В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию регулятивных УУД (слабая динамика в сравнении с предыдущим годом), по формированию умений смыслового чтения.

Среднее общее образование.

Результаты ГИА-11

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человека.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 54 процента обучающихся 11 класса (14 человек) сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, информатику и ИКТ – 5, биологию – 5, химию – 3, физику – 2, историю – 2, английский язык – 1, литературу – 1, география – 1

Предмет	Всего участников	Средний балл	% успеваемости
математика (профильный уровень)	14	53	100%
русский язык	23	72	100%
история	2	53	100%
информатика	5	78	100%
биология	5	49	100%
обществознание	13	60	92%
химия	3	51	100%
английский язык	1	87	100%
литература	1	59	100%
физика	2	45	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по английскому языку (на 16 баллов), информатике (на 2 балла).

Снизился средний балл по истории (на 15 баллов), математике профильного уровня (на 10 баллов), химии (на 9 баллов), биологии (на 4 балла), обществознанию (на 3 балла), литературе (на 3 балла), по физике (на 2 балла), русскому языку (на 1 балл).

В 2020 году один человек не смог перейти порог по обществознанию, в прошлом году не справился один человек по физике.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от сдававших экзамен	числа	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	22		5	91

Предмет	% обучающихся от сдававших экзамен	числа	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Обществознание	8		1	85
Английский язык	100		1	87
Информатика и ИКТ	40		2	88

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили			Всего обучающихся	Получили		
		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2019/2020	350	5	9	6	48			
2018/2019	349	3	9	1	57			
2017/2018	340	4	10	1	49			
2016/2017	351	1	8	2	50			
2015/2016	331	3	0	0	55			
	311	5	2	1	47			

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования наблюдается увеличение количества обучающихся, получивших похвальный лист (на 2 чел.), аттестат особого образца (на 5 человек).

На уровне среднего общего образования на том же уровне количество обучающихся, получивших медаль и похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», но уменьшилось количество обучающихся, получивших похвальный лист.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В соответствии с приказом УО были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и ОРКСЭ в 4 классах, интеллектуальный марафон в 3 классах.

Сравнительный анализ олимпиады 2019/2020 (2018/2019)уч.г.(начальное общее образование)

предмет	Итоги 2019/2020 (2018/2019)уч.г.		% участников (% призовых мест)	
	победители	призёры	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год
Русский язык	-	- (2)	8% (33%)	5% (40%)
математика	-	1 (2)	8% (33%)	5% (60%)
Лит. чтение	-	1 (1)	8% (16%)	5% (40%)
Окр. мир	-	1 (1)	8% (16%)	6% (20%)
ОРКСЭ	1	-	8% (33%)	8% (50%)

Сравнительный анализ олимпиад на уровне основного общего и среднего общего образования

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Экология	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Педагогика	ОРКиСЭ	Астрономия	ИТОГО
2018/2019 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад	1	2									1								1			5
Призеры муниципальных олимпиад	1	4	3	1		1				1	2				2	1	4					20
Победители областных олимпиад															1				1			2
Призеры областных олимпиад		3															1		1			5
Победители всероссийских олимпиад																			1			1
Призеры всероссийских олимпиад																			1			1
2019/2020 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад	1	3						1	2		1				4	1			3			16
Призеры муниципальных олимпиад	3	4	2	1			1	1	1	1	2		3	3		3	2	1	4			32
Призеры областных олимпиад							2								2		1		4			9

С каждым годом наблюдается увеличение общего количества призеров и победителей: 2016/2017 уч.год – 29 человек, 2017/2018 уч.год – 30 чел., 2018/2019 уч.год – 34 чел., 2019/2020 уч.год – 57 чел..

Стабильно высоких результатов обучающиеся достигают по русскому языку, литературе, иностранному языку, искусству, физической культуре, обществознанию, технологии и педагогике. На протяжении трех лет отсутствуют победители и призеры по физике, экономике, ОРКиСЭ.

В 2019-2020 учебном году появились призеры по праву и ОБЖ, ранее таких результатов не наблюдалось.

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Из 26 выпускников обучаются в ВУЗах – 15 чел., в ССУЗах – 9 чел.

Бюджет – 18 человек, внебюджет – 6 человек.

Трудоустроены 2 чел.

Город	Учебное заведение	Количество поступивших
г. Ярославль <i>Итого: 11 чел.</i>	Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБИНТ)	1
	Промышленно-экономический колледж им. Пастухова	2
	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	2
	ЯГМУ (медакадемия)	1
	Торгово-экономический колледж	1
	Госуниверситет им. Демидова	1
	Медицинский колледж	2
	Политехнический университет	1

г. Москва <i>Итого: 2 чел.</i>	МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ	1
	МГУУ Правительства Москвы им. Ю.М.Лужкова	1
г.Дубна <i>Итого: 2 чел.</i>	Государственный университет «Дубна»	2
г.Рыбинск	Медицинский колледж	1
г. Рязань	Академия ФСИН России	1
г.Сочи	Госуниверситет	1
г. Санкт-Петербург <i>Итого: 3 чел.</i>	Госуниверситет им. Петра Великого	1
	СП БГЭТУ ЛЭТИ	1
	Колледж при машиностроительной академии	1
г. Елец Липецкая обл.	Госуниверситет им. Бунина	1
г.Углич <i>Итого: 2 чел.</i>	Индустриально-педагогический колледж	1
	УМТТ	1

Кадры. Развитие кадрового потенциала.

Квалификационная категория				
Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
46	17	12	9	8

Стаж									
0 - 5 л.	5 - 10 л.	10 - 15 л.	15 - 20 л.	20 - 25 л.	25 - 30 л.	30 - 35 л.	35 - 40 л.	40 - 45 л.	45 - 46 л.
4	7	3	6	5	7	6	4	2	1
Возраст.									
20 - 30 л.		30 - 40 л.		40 - 50 л.		50 - 60 л.		60 - 70 л.	
8		7		15		11		3	

В школе профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив, но также много неаттестованных педагогов: это молодые или только что пришедшие в образовательную организацию учителя.

Для повышения их профессиональной компетентности и для поддержания профессиональных навыков коллектива в целом на современном уровне функционирует внутришкольная система повышения квалификации, которая включает в себя:

- семинары-практикумы (3 за 2019 – 2020 учебный год),
- тематические педагогические советы (2 за 2019 – 2020 учебный год),
- работу временных творческих объединений (5 ВТО),
- инновационная деятельность (2 муниципальных и 2 региональные площадки),
- собственные исследования педагогов.

Коллектив школы прилагает много усилий для того, чтобы образовательный процесс проходил на современном уровне, чтобы создать нашим ученикам условия для получения качественного актуального образования.

Коллектив МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка участвует в инновационном развитии системы образования города и региона, систематически являясь организатором или соисполнителем региональных и муниципальных инновационных проектов. Приведём примеры проектов, реализованных за последние два года.

2018 – 2020 г. – РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» (соисполнители).

2018 – 2019 г. – МБОО «Достижение метапредметных результатов обучающимися начальной школы через организацию деятельности научных клубов в системе обучения «Перспективная начальная школа» (организаторы).

2018 – 2019 г. – МБОО «Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» (организаторы).

2019 – 2020 г. – МБОУ «Краткосрочные проекты в пришкольном лагере – средство формирования креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности у обучающихся 5-6 классов» (организаторы).

2019 – 2020 г. – МООО «Стажировочная площадка по внедрению кураторской методики как средства для организации продуктивного профессионального взаимодействия педагогов» (организаторы).

В школе систематически проводятся семинары и конференции разного уровня. Например: муниципальный семинар «Разновозрастное сотрудничество как одно из условий формирования метапредметных компетенций обучающихся» (15.10.2019 г.), межмуниципальный семинар «Конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера в начальной школе» (9.10.2019 г.), муниципальный семинар «Система включённого профессионального взаимодействия педагогов в образовательном учреждении как условие повышения качества преподавания» (29.09.2019 г.).

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты по итогам 2019-2020 г.

- Педагогическая весна (Краюшкина Е.И. – призёр в номинации «Лучшая самопрезентация», Сурков С.Б. – призёр).
- Региональный конкурс сценариев внеурочных мероприятий по иностранным языкам (Карасева Т.А.)
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семёновича Макаренко, организованного Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минпросвещения России - победитель регионального уровня (Никитина Л.Б.), призёр федерального уровня (Никитченко Е.В.)
- Региональный этап конкурса методических разработок «Уроки Победы» (Никитина Л.Б. – участие)
- Областной конкурс, посвященный 80-летию ЦДЮ. Разработка интерактивного урока по русскому языку – призеры (Латышева Т.А., Никитина Л.Б.)
- ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Всероссийского конкурса методических разработок, направленных на формирование читательской компетенции у учащихся, 2020 (Коллектив авторов: Пятницына Наталья Львовна, Горюнова Елена Александровна, Латышева Татьяна Алексеевна, Никитина Лариса Борисовна), вышли в финал конкурса.
- Победители регионального конкурса «Эффективные формы продвижения чтения 2019» (Пятницына Н.Л., Горюнова Е.А., Латышева Т.А., Никитина Л.Б.)
- Областной конкурс методических разработок «Вечная память и слава» в номинации «Сценарий концертной программы» (участие Латышева Т.А., Никитина Л.Б.)

Педагоги принимали участие в научно-практических конференциях.

Муниципальная конференция – 11 выступающих от МО начальных классов, -школьная конференция – 9 выступающих.

Коллектив решает возникающие в повседневной практике задачи. В частности, для более качественной организации дистанционного обучения создано временное творческое объединение педагогов по проблемам продуктивного использования дистанционных технологий. Школа включилась в проект по развитию инженерно-технического направления: организовано обучение робототехнике, пользующееся большим спросом у обучающихся, педагоги повышают квалификацию в данном направлении (1 педагог прошли курсы повышения квалификации и один проходит).

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

цель	что делаем	как отслеживаем результаты	Что получилось сделать, что осталось нерешённым.
1 – 4 классы			
Формирование УУД, необходимых для проектной и исследовательской деятельности.	Обучение основам проектной (проектные задачи) и исследовательской (учебные исследования) деятельности на уроках.	Система оценивания метапредметных результатов, предусмотренная конкретным УМК.	Не реализовали наблюдаемый проект (был запланирован на 4 четверть). Провести в 1 четверти в качестве стартовой диагностики регулятивных УУД.

	Проекты и исследования в рамках научных клубов.		
	Проекты и исследования в рамках внеурочной деятельности.		

5 – 6 классы

цель	Что делаем	Как отслеживаем результаты	Что получилось сделать, что осталось нерешённым.
Понимание сути и этапов проектной и исследовательской деятельности.	Реализация проекта во внеурочной деятельности.	<p>Метапредметные работы с использованием стандартизированных материалов (смысловое чтение, работа с информацией).</p> <p>Анализ сводных ведомостей по учёту проектной деятельности.</p> <p>Итоговое анкетирование обучающихся.</p>	Проектные задачи, проекты и исследования не стали повседневной практикой, так как не реализуется деятельностный подход. Необходимо продолжить решение этой проблемы.

7 – 9 классы

цель	Что делаем	Как отслеживаем результаты	Что получилось сделать, что осталось нерешённым.
Опыт проектной и исследовательской деятельности.	<p>7 класс. Реферат с публичным выступлением</p> <p>8-9 классы.</p> <p>Выполнение проектных или исследовательских работ в рамках внеурочных курсов.</p>	<p>1.Определение уровня овладения данными видами деятельности по итогам исследовательских и проектных курсов.</p> <p>2.Выступление на конференции.</p>	<p>Работу с рефератами сохранить для 7 класса.</p> <p>Организовать выступление по итогам на уроках, а не в рамках курса (как и планировалось).</p> <p>Провести практикум с руководителями рефератов по работе с информационными источниками.</p>

10 – 11 классы

цель	Что делаем	Как отслеживаем результаты	Что получилось сделать, что осталось нерешённым.
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности. Контроль итогового результата.	<p>Проектная неделя в 10 классе.</p> <p>Выполнение ИП.</p>	<p>Предзащита ИП в 10 классе.</p> <p>Система собеседований в ходе выполнения ИП.</p> <p>Итоговая защита ИП.</p>	<p>Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе.</p> <p>Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г.</p> <p>Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как продуктивный путь выхода на тему ИП.</p>

Ученики результативно участвуют в конференциях разного уровня.

уровень	название	всего участников	из них призёров и победителей
---------	----------	------------------	-------------------------------

школьный	6-ая учебно-научная конференция школьников	около 70% обучающихся	не выявлялись
муниципальный	муниципальная конференция школьников	не состоялась в 2019-2020 г.	
	муниципальная конференция «Отечество»	3	2
региональный	областные юношеские филологические чтения имени Н.Н.Пайкова	5	4
всероссийский	Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Открытие»	2	1

Организация органов самоуправления (ученическое самоуправление, совет родителей школы)

Система школьного ученического самоуправления МОУ СОШ № 5 включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе учреждения:

1. Российское движение школьников

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление.

В декабре 2019 года на базе школы было создано первичное отделение РДШ. Его численность - 40 человек. Общую координацию деятельности осуществляет региональное отделение РДШ Ярославской области. В течение учебного года организуются мастер-классы, семинары, профильные лагеря для лидеров школьного отделения. Мероприятия, которые проводили члены школьного отделения РДШ, были направлены на формирование единого воспитательного пространства школы. В течение учебного года отделение участвовало во Всероссийских проектах: «Территория самоуправления», «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Лига ораторов», «Лига вожатых», «Образовательный проект Школа#75», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем «Спасибо».

Активисты РДШ организовывали в школе и вне ее мероприятия в рамках Дней Единых действий:

- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья;
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

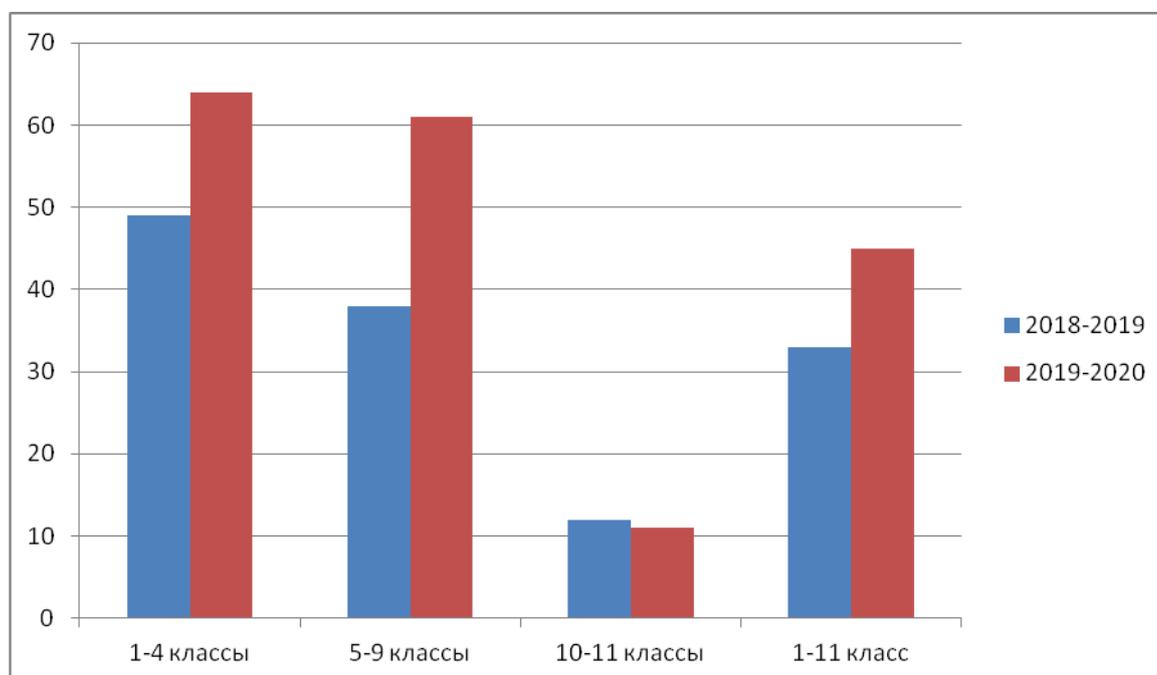
По результатам деятельности наша школа находится на 9-м месте в областном рейтинге первичных организаций РДШ. https://drive.google.com/file/d/1_h7_eBhRuG_IGZOzO-HeiMp77wEBg4En/view

Активисты организации - Лабунец Виктория и Осипов Александр по результатам года получили кубок «Звезда»

2. «Кадетское братство» (Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»)

Численность организации – 142 человека. С 2019 года МОО «Кадетское братство» вошло в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Сравнительный анализ занятости обучающихся МОУ СОШ № 5 в учреждениях дополнительного образования (за 2 года)



В 2019-2020 учебном году замечено увеличение количества детей, занимающихся в кружках и секциях на ступени основного общего и среднего общего образования. Причины:

- увеличение количества кружков и секций на базе школы.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях.

Уровень	Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями	Из них относятся к направлению:			
		Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное
2017/2018 учебный год					
муниципальный	42	11	12	4	15
областной	18	7	7	2	2
всероссийский	4	2	2	0	0
международный	1	0	1	0	0
2018/2019 учебный год					
муниципальный	30	7	11	1	11
областной	2	1	1	0	0
всероссийский	1	0	1	0	0
международный	1	0	1	0	0
2019/2020 учебный год					
муниципальный	49	14	11	1	23
областной	16	2	5	1	8
всероссийский	3	1	1	0	1
международный	0	0	0	0	0

