**Публичный отчет**

**директора МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка**

**за 2015 год**

Общее назначение публичного доклада директора общеобразовательной школы – информирование потребителей образовательных услуг, к которым в первую очередь относятся родители, о главных направлениях развития образовательной организации, о принимаемых мерах и объемах финансирования, а также о результатах образовательной деятельности образовательной организации. Другими словами, публичный доклад – это средство диалога участников образовательных отношений, информационной открытости образовательной организации.

Как правило, эффективность работы школы определяется результатами ЕГЭ и ОГЭ.

И вот здесь следует оговориться. Политики, работающие в области образования, понимают, что разумная интерпретация качества работы школы невозможна без учета того, кого и в каких условиях она обучает. Связь между образовательными достижениями учащихся и социальными и экономи­ческими характеристиками их семей — общепризнанный факт, подтвержденный результатами международных сравнительных исследований. Как сказал в 2002 г. в интервью газете Financial Times министр образования Уэльса Дж. Дэвидсон, «мне не нужны таблицы, основанные на результатах тестов, чтобы узнать, что в одном из наших самых богатых районов достижения выше, чем в одном из самых бедных».

К внешним, или контекстным, факторам, которые учитываются при оценке школ и принятии управленческих решений относятся, во-первых, социально-экономические характеристики учеников школы и их семей, во-вторых, материальные и кадровые ресурсы школы. Именно эти характеристики влияют на результаты обучения.

**1.Общая характеристика ОУ.**

***Тип, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность***

МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка – это бюджетное образовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района.

Основной целью МОУ СОШ №5 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департаментом образования Ярославской области 17 июня 2015 года МОУ СОШ №5 была предоставлена лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: начальное общее образование, основной общее образование, среднее общее образование, и по реализации дополнительного образования детей и взрослых.

В январе 2014 года департаментом образования была проведена государственная аккредитация образовательной деятельности МОУ СОШ №5. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №5 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2026 года).

***Администрация***

Директор школы – Пятницына Наталья Львовна

Зам. директора по учебной работе на первой ступени – Агеенко Светлана Николаевна

Зам. директора по учебной работе на второй и третьей ступенях – Скворцова Екатерина Александровна

Зам. директора по научно-методической работе – Горюнова Елена Александровна

Зам. директора по воспитательной работе – Баталина Марина Михайловна

Зам. директора по ОБЖ – Патаралов Алексей Владимирович

Главный бухгалтер – Купцова Татьяна Владимировна

***Органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Совет родителей, Совет обучающихся.

***Характеристика контингента учащихся***

Численность обучающихся: в начале 2014 года **-** 707 человек (больше на 35 чел, чем в 2033/14 учебном году.):

* на уровне начального общего образования – 340чел.
* на уровне основного общего образования - 319 чел.
* на уровне среднего общего образования - 48 чел.

В конце года- 693 человек (уменьшился контингент на 14 человек)

* на уровне начального общего образования – 335 (выбыло 5 человек)
* на уровне основного общего образования - 311 чел. ( выбыло 8 чел.)
* на уровне среднего общего образования -47 чел.(выбыл 1 чел.)

В 2014/2015 учебном году на 1 уровне образования было сформировано – 13 классов (что на 1 класс больше по сравнению с предыдущим годом), на 2 и 3 уровнях - 16 классов (как и в предыдущие три года). Средняя наполняемость классов – 24 человека, что соответствует СаНиП.

Из них в 11К , 10к1 и 10К2 классах сформированы группы оборонно–спортивного профиля.

В прошлом учебном году в школе функционировала группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов и для 5-6-х классов.

**На 01.09.2015 года** в средней общеобразовательной школе № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка обучается 724 человека.

**По социальному статусу** семьи обучающихся можно классифицировать следующим образом:

* Рабочие – 633
* Служащие – 434
* Предприниматели – 83
* Безработные – 68
* Домохозяйки – 65
* Пенсионеры – 26
* Инвалиды – 4
* Семьи, где работают оба родителя – 318
* Работает 1 родитель – 432
* Оба родителя безработные – 14
* Многодетные семьи – 46
* Полные семьи – 477
* Малообеспеченные семьи – 244
* Неблагополучные семьи – 13 (состоят на ВШУ и инспекции ПДН и ОДН)

**Итого на начало 2014 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Из них: | | | | | | |
| Индивидуальное обучение на дому | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей | Под опекой | Дети-инвалиды | Дети детского дома | Дети с ОВЗ |
| 707 | 4 | 147 (было 83) | 30 (было17 | 7 (было4) | 6 (было4) | 2 | 22 на начало 2015 года – 24 чел |

Из 699 обучающегося только 513 человек имеют основную группу, 113 человек входят в подготовительную группу, 25 человек спец.мед.группа А и 8 человек спец.мед.группа Б.

Средняя наполняемость классов- 23 чел.( на 2 и 3 ступени, на 2 ступени – 24 чел., на 3 ступени – 16 чел.) – постоянна в течение трех лет.

**II.Условия осуществления образовательного процесса.**

***Режим занятий.***

Образовательный процесс организован так, чтобы дети смогли отдохнуть между уроками и получить горячее питание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| **1 смена** | | |
| 8.15 | 1 урок | 9.00 |
| 9.00 | 1 перемена  Питание обучающихся 1-х классов, 2 а,г | 9.10 |
| 9.10 | 2 урок | 9.55 |
| 9.55 | 2 перемена  Питание обучающихся 2б,в, 3-х, 6-х классов | 10.15 |
| 10.15 | 3 урок | 11.00 |
| 11.00 | 3 перемена  Питание обучающихся 4-х, 5-х, 7-х классов | 11.20 |
| 11.20 | 4 урок | 12.05 |
| 12.05 | 4 перемена  Питание обучающихся 8-11-х классов | 12.20 |
| 12.20 | 5 урок | 13.05 |
| 13.05 | 5 перемена | 13.20 |
| 13.20 | 6 урок | 14.05 |
| 14.05 | 6 перемена | 14.15 |
| 14.15 | 7 урок | 15.00 |

Конечно, для питания 724 человек требуется зал для приема пищи хотя бы на 300 мест. Но на сегодняшний день такой возможности нет.

***Организация охраны, питания, медицинского обслуживания.***

В течение учебного года в школе произошло 7 несчастных случаев с учащимися (в предыдущем учебном году 5), все случаи произошли из-за неосторожных действий самих обучающихся. Травмы, полученные ими, имели легкую степень тяжести. По всем случаям проводились расследования (составлены соответствующие акты), со всеми виновниками несчастных случаем и с пострадавшими проводились воспитательные беседы и дополнительные инструктажи по охране труда и правилам техники безопасности.

В настоящее время вопросы безопасности жизнедеятельности детей являются наиболее важными. Поэтому все то, что раньше выполнялось достаточно формально, на сегодняшний день выполняется в полном объеме. Со всеми учащимися и сотрудниками школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения. Учащиеся школы и сотрудники принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара. Несмотря на проведенные мероприятия, в 2015 году произошел несчастный случай с учащимся 2 класса, который переходил дорогу с нарушениями правил дорожного движения. При расследовании инцидента выяснилось, что ребёнок знает правила дорожного движения, но не выполняет их. Одной из причин случившегося является систематическое нарушение родителями правил дорожного движения. Мы часто наблюдаем картину, когда ребёнок со взрослыми переходит дорогу в неположенном месте.

В 2015 году для усиления антитеррористической безопасности учреждения установлено 12 камер наружного и внутреннего наблюдения. Но согласно закону РФ об антитеррористической безопасности объектов с массовым пребыванием людей, необходима квалифицированная охрана учреждений. На её содержание необходимы дополнительные финансы из местного бюджета.

По результатам работы медицинского кабинета 371 учащихся в течение учебного года болели ОРВИ (в прошлом году 380, в позапрошлом 503). Наблюдается положительная динамика. Одним из факторов, влияющих на динамику, является ремонт системы вентиляции.

По результатам диспансеризации наблюдается положительная динамика (снижение) среди учащихся страдающих такими заболеваниями как болезни костно-мышечной системы, страдающих заболеваниями нервной системы и заболеванием почек; однако есть и отрицательная динамика (увеличение) среди учащихся - заболевание глаз, заболеваниями эндокринной системы, заболеваниями органов пищеварения. Заболевание глаз, как правило, является следствием чрезмерного и бесконтрольного использования электронных устройств (по СанПиНу младшие школьники должны проводить с электронными устройствами не более 10-15 минут, старшие - не более 30-40 минут). Одна из основных причин, по мнению медицинских работников, заболевания органов пищеварения - отсутствие у подростков культуры питания.

В 2015 – 2016 учебном году планируется проведение лекций с родителями и учащимися о правильном питании.

***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школа обладает следующими ресурсами:

- спортивный зал

- плац (который предназначен для строевой подготовки, но не для занятий физической культуры)

- волейбольная площадка

- тренажерный кабинет (который требует нового оснащения)

Кроме собственных помещений и площадок, для проведения праздничных мероприятий свои помещения предоставляет ДК УМР (директор – Данилова Е. Г.). Имеется возможность использовать актовый зал МЦ Солнечный.

Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом

Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его интеллектуальных способностей?

Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его жизненных умений?

Если бы пришлось выбирать из всех школ района, отправили бы Вы ребенка в свою школу?

Каждая школа имеет свой стиль в работе. Какое из них лучше всего характеризует особенности стиля нашей школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучать и воспитывать нужно так, как это делают в нашей школе** | **22 человека** |
| **Обучать и воспитывать нужно лучше, чем это делают в нашей школе** | 19 человек |
| Меня не очень волнует, как обучают и воспитывают в нашей школе | 0 человек |

Какое настроение бывает у Вас, когда Вы посещаете школу, в которой учится Ваш ребенок?

|  |  |
| --- | --- |
| **Обычно плохое** | **4 человека** |
| Чаще плохое | 2 человека |
| Не влияет | 8 человек |
| **Чаще хорошее** | **12 человек** |
| **Обычно хорошее** | **19 человек** |

***Инновационная деятельность***

С марта 2014 года школа является региональной инновационной площадкой по проблеме достижения и оценивания метапредметных образовательных результатов. Данный вопрос является одним из основных в достижении современного уровня образования, в обеспечении образовательных результатов, которые позволят выпускнику найти своё место в стремительно меняющемся мире.

В рамках региональной инновационной площадки в школе работает временное творческое объединение учителей, разрабатывающих, организующих и курирующих образовательные сессии по трём междисциплинарным программам: «Смысловое чтение и работа с текстом», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Информационно-коммуникационная компетентность». На данный момент ВТО включает 9 педагогов, активно включённых в инновационную деятельность.

На базе школы в 2014-2015 учебном году были проведены 3 региональных проблемных семинара по проблеме РИП.

В марте 2015 года к реализации нашего проекта в качестве соисполнителей подключились Некоузская СОШ и МОУ СОШ №2 г.Переславля-Залесского, апробирующие разработанную нами систему достижения метапредметных образовательных результатов.

С марта 2015 года наша школа является муниципальной опорной образовательной организацией по проблеме разработки и апробации внутришкольной системы оценки качества образования. Работает временное творческое объединение учителей в составе 9 человек. Разработаны и проведены семинары для школьных коллективов СОШ №5, СОШ №4, СОШ №3, СОШ №8 по запуску и реализации ВСОКО. (См.таблицу 1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ** |
| **27.08.2014** | Экспертный региональный семинар **«Внутришкольная система оценивания метапредметных результатов в 5-6 классах»** |
| **10.10.2014** | Региональный семинар по теме **«Образовательная сессия как одна из форм достижения метапредметных результатов при реализации ФГОС в 5-6 классах»** |
| **19.03.2015** | Скайп-семинар по теме **«Система работы по формирующему оцениванию метапредметных результатов в 5-6 классах»** |
| **26.03.2015** | Семинар-практикум для педагогов Некоузской СОШ по теме **«Образовательная сессия как одна из форм оценивания метапредметных образовательных результатов»** |
| **30.03.2015** | Семинар-практикум для педагогов МОУ СОШ №2 г.Переславль-Залесский по теме **«Образовательная сессия как одна из форм оценивания метапредметных образовательных результатов»** |
| **18.05.2015** | Региональный методический день **«Способы достижения метапредметных образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС в начальной и основной школе»,** |

Создана модель внутришкольной системы оценки качества образования.

Особенности программы информатизации.

Программа информатизации, рассчитанная на 2012-2015 годы, выполнена, а по отдельным позициям перевыполнена: работают такие сервисы, как электронный журнал и электронный дневник, АСИОУ (автоматизированная система информации образовательного учреждения), создана локальная сеть, обеспечивающая свободный доступ к сети интернет из каждого учебного кабинета, созданы автоматизированные рабочие места для педагогов в каждом учебном кабинете. На данный момент разработан следующий вариант программы информатизации (2016 – 2018 годы), основные задачи которой – поддержание в рабочем состоянии имеющейся техники, обеспечение проецирующей аппаратурой всех учебных кабинетов, замена устаревающей техники, более широкое внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

Для обобщения и распространения опыта педагоги используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на конференциях и семи нарах, проведение открытых уроков и мастер-классов. (См. таблицу 2).

***Таблица 2. Обобщение и распространение педагогического опыта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Уровень | Проводивший педагог |
| ***ШМО естественно-математических дисциплин*** | | | |
| Открытый урок | Формирующее оценивание на уроках по математики в 6 классе. | В рамках регионального семинара. | Журина М.Б. |
| Мастер-класс | Развитие регулятивных УУД через формирующее оценивание на уроках математики в 5 классе. | В рамках Методического дня (региональный). | Понюшова Т.И. |
| Мастер-класс | Применение технологии «Развитие критического мышления на уроке биологии | В рамках Методического дня (региональный). | Никитченко Е.В. |
| Мастер-класс | Применение технологии «Развитие критического мышления» на уроке химии. | В рамках ГМО. | Никитченко Е.В. |
| Участие в конкурсе «Учитель года» | Реализация ФГОС на ступени ООО. | Муниципальный | Седов С.А. |
| ***ШМО социально-гуманитарных дисциплин*** | | | |
| Мастер-класс | Работа с метапредметными понятиями при изучении темы «Причастие» на уроке русского языка в 6 классе. | В рамках Методического дня (региональный). | Пятницына Н.Л. |
| Мастер-класс | Работа с метапредметными категориями «определение» и «понятие» на уроках русского языка в 5 классе | В рамках Методического дня (региональный). | Воронова С.М. |
| Мастер-класс | Возможности для достижения метапредметных образовательных результатов при реализации внеурочного проекта в 5-6 классах. | В рамках Методического дня (региональный). | Горюнова Е.А. |
| Мастер-класс | Приёмы смыслового чтения на уроках истории в 6 классе. | В рамках Методического дня (региональный). | Лябзина Т.А. |
| Выступление на конференции | Внутришкольная система достижения метапредметных образовательных результатов. | Региональная научно-практическая конференция «Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций | Горюнова Е.А., Пятницына Н.Л. |
| Выступление на семинаре. | Внутрифирменная система обучения кадров. | Региональный семинар | Горюнова Е.А. |
| Выступление на конференции | Лидер в образовании: управленец или учитель? | XII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования. Лидерство в школьном и дошкольном образовании: вчера, сегодня, завтра» | Пятницына Н.Л. |
| Выступление на семинаре | Формирующее оценивание на уроках русского языка. | Региональный семинар по формирующему оцениванию. | Пятницына Н.Л. |
| Выступление на ГМО. | Возможности для достижения метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. | Муниципальный уровень, ГМО. | Горюнова Е.А., Пятницына Н.Л. |
| ***ШМО иностранных языков*** | | | |
| Мастер-класс | Возможности техники Fishbone для достижения метапредметных образовательных результатов. | В рамках методического дня (региональный). | Леонова О.А., Кухтина С.Г. |
| Выступление на ГМО |  | Муниципальный уровень, ГМО. | Егорова О.А. |
| ***ШМО эстетических дисциплин*** | | | |
| Мастер-класс | Достижение метапредметных результатов через разрешение проблемной ситуации на уроке изо в 5 классе». | В рамках Методического дня (региональный). | Баталина М.М. |
| ***ШМО физической культуры*** | | | |
| Открытый урок. | Преемственность школы и детского сада в формировании физического развития и общего оздоровления детей | Совместное МО учителей физической культуры и педагогов ДОУ. | Сатюкова Н.В. |
| Выступление | Преемственность школы и детского сада в формировании физического развития и общего оздоровления детей | Совместное МО учителей физической культуры и педагогов ДОУ. | Смирнова М.В. |
| Мастер-класс | Формирование регулятивных УУД во внеурочной деятельности учащихся. | В рамках Методического дня (региональный). | Смирнова М.В. |
| Участие в муниципальном фестивале методических разработок внеклассных мероприятий, посвящённых 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. | Методическая разработка внеклассного мероприятия для 5-9 классов. | Муниципальный уровень. | Афанасьева А.Н., Сатюкова Н.В. |
| ***ШМО начальных классов*** | | | |
| Конкурс профессионального мастерства «ИнтерАктивный Учитель»  Июнь – сентябрь, 2014 г.  Сетевое сообщество edcommunity |  | Всероссийский уровень, 2 место | Колгурина Ю.В. |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший видеоурок» |  | Всероссийский уровень, участие. | Агеенко С.Н. |
| Мастер-класс | Формирование регулятивных УУД через организацию исследования в 4 классе | В рамках Методического дня (региональный). | Колгурина Ю.В., Колотилова С.А., Лобачёва И.А. |
| Участие в конкурсе «Классная компания» |  | Муниципальный уровень, 3 место | Загоскина Ю.В. |
| Выступление на ГМО. | Способы достижения метапредметных результатов ФГОС НОО» | Муниципальный уровень, ГМО | Колгурина Ю.В. |
| Выступление на ГМО | Формирование УУД средствами развивающей системы Л.В. Занкова | Муниципальный уровень, ГМО | Агеенко С.Н. |
| Выступление на ГМО | Формирование ИКТ-компетенции у младших школьников | Муниципальный уровень, ГМО | Азарова О.Н. |
| Выступление на ГМО | Проектные задачи как способ формирования метапредметных результатов | Муниципальный уровень, ГМО | Глузгал Л.П. |
| Выступление в ДОУ перед родителями | Подготовка ребёнка к школе |  | Васильева И.Р.  Колгурина Ю.В.  Смирнова М.Г |

**III. Особенности образовательного процесса**

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС в 1-4 классах и в 5-7 классах.

С сентября 2015 года обучение построено с 1 по 5 классы и в 7-х классах по плану пятидневной учебной недели, а для 6-8-х и 11 классов – по шестидневной неделе.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план за 2014/2015 учебный год.

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: **обязательной части (инвариантной)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

В учебном плане **начальной школы** на 2014-2015 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на уровне начального общего образования представлена предметами:

-риторика (4бв),

-информатика (4бв).

Предметы взяты для более полной реализации УМК «Школа 2100».

***В учебном плане для 5-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса***, направлена на увеличение 1 учебного часа по русскому языку для расширения знаний обучающихся по предмету, на увеличение 1 учебного часа по математике для повышения математической подготовки обучающихся.

***В учебном плане для 6-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса,*** направленана увеличение 1 учебного часа по математике для повышения математической подготовки обучающихся, на увеличение 1 учебного часа по биологии и географии для расширения знаний обучающихся по данным предметам.

***В учебном плане для 7-х классов часть, формируемая участниками образовательного процесса,*** направленана увеличение по 0,5 учебного часа по математике и русскому языку для повышения подготовки обучающихся по данным предметам.

Учебный план на 2014/2015 учебный год **для 7-11 классов** был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года.

В **8-9 классах в 2014/2015** учебном году в школе велась работа по предпрофильной подготовке обучающихся для предварительного самоопределения обучающихся в выборе профилирующего направления. С этой целью в учебном процессе реализовывались следующие курсы по выбору: деловой русский язык, культура речи, начальная военная подготовка, «Домашняя лаборатория», «Нестандартные задачи по математике», «Нетрадиционная медицина», «Проценты вокруг нас», «Народы мира», «Творческое развитие личности».

В **10-11-х классах** введен оборонно-спортивный профиль с целью расширения и углубления знаний по физической культуре и ОБЖ.

В 2014/2015 учебном году в 10-11классах для удовлетворения интересов обучающихся, с целью углубленной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в учебный план были введены следующие элективные учебные предметы: «Начальная военная подготовка», «Нестандартные задачи математики», «Языкознание», «Основы физиологии», «Химическая лаборатория знаний»; индивидуально-групповые занятия по русскому языку, физике, информатике, географии.

В 2014/2015 учебном году обучение по новым стандартам осуществлялось **в 1-6-х классах**.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (из предложенных школой) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, тренинги, творческие объединения, сквозные программы и т. д. При организации второй половины дня оптимально привлекались специалисты ДОУ, но основная часть проводилась педагогами школы.

При планировании внеурочной деятельности в 1-6-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование творческого объединения, кружка, секции*** | ***Класс*** |
| *Обще*  *интеллектуальное* | **Мир информатики** | 4 |
| **Наглядная геометрия** | 1-2 |
| **Умники и умницы** | 2-4 |
| **Мир геометрии** | 3 |
| **Театр сказки на английском языке** | 5 |
| **Математическая школа** | 5-7 |
| **Юный физиолог** | 5-7 |
| **Лингвострановедение** | 6 |
| **Проект «Читатель»** | 6 |
| **Школа Эрудита** | 6 |
| **Химическая мозаика** | 7 |
| **Планета загадок** | 7 |
| *Общекультурное* | **Музыкальная капель** | 1-4 |
| **Оригамми** | 1-2 |
| **Хочу все знать** | 4 |
| **Юный журналист** | 5-7 |
| **Народные промыслы** | 6 |
| **Углич в кадре** | 7 |
| **Литературные места нашего города** | 7 |
| **Литература и кино** | 7 |
| **Компьютерный дизайн** | 7 |
| *Духовно-нравственное* | **Развитие толерантных способностей** | 1 |
| **Школа творческого мышления** | 2-3 |
| **Тропинка к своему Я** | 4 |
| **Основы военной службы** | 5-11 |
| *Социальное* | **Мир деятельности** | 1 |
| **Азбука безопасности дорожного движения** | 3-4 |
| **Учись учиться** | 2-7 |
| **Кадетские лагеря** | 5-11 |
| *Физкультурно- оздоровительное*  *и спортивное* | **Ловкий, смелый, умелый** | 1-3 |
| **Акробатика** | 1-2 |
| **Школа мяча** | 5 |
| **Строевая подготовка** | 5-11 |
| **Огневая подготовка** | 5-11 |
| **Основы самообороны** | 5-11 |
| **Волейбол** | 7-11 |
| **Общефизическая подготовка** | 11 |

Для повышения качества образования обучающимся во внеучебной деятельности предоставляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности: проектной, исследовательской, творческой. Это обеспечит раскрытие способностей детей, позволит более осознанно отнестись к выбору дальнейшей образовательной траектории и будущей профессии.

В 5-6 классах обучающиеся могут выбрать внеурочные курсы из достаточно широкого и разнопланового перечня. Например, «Театр сказки на английском языке», проект «Читатели», «Лингвострановедение», «Народные промыслы», «Школа мяча», «Клуб эрудитов», «Юный физиолог» и другие.

В 7-х классах в ходе внеурочной деятельности ученики получают первый опыт исследования в выбранной ими предметной области: «Компьютерный дизайн», «Кино и литература», «Литературные места нашего города», «Планета загадок», «Химическая мозаика», «Углич в кадре и за кадром». Результаты представляются на ежегодной школьной научно-практической конференции, а также на конференциях муниципального («Отечество», Муниципальная конференция школьников), и регионального уровня («Филологические чтения»), где ученики нашей школы демонстрируют хороший уровень учебных исследований, становясь призёрами и победителями.

Для качественного продолжения подобной работы необходимо расширение круга общения детей со сверстниками, занимающимися подобной работой. С этой целью следует более широко использовать дистанционные технологии, а также организовывать поездки детей в другие города, что, к сожалению, не всегда возможно из-за ограниченности ресурсов.

С целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2014/2015 учебном году проводились в рамках классных часов занятия по темам: «Дружный класс без агрессии», «Самопознание личности», «Творческое развитие личности». Традиционными стали психолого-педагогические консилиумы в первом полугодии учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х и 10-х классов.

Раз в неделю для учащихся с проблемами психического развития проводились занятия с психологом и социальным педагогом по утверждённому директором расписанию.

Для обучающихся 9-х классов ежегодно организовывалось психологическое сопровождение профессионального самоопределения личности: тренинги, диагностики, классные часы, индивидуальные беседы и консультирование с психологом.

С целью создания системы оценки качества образования в школе разработана для каждого уровня циклограмма административных работ, организовано взаимопосещение преподавателями уроков своих коллег, проводятся обучающие семинары, мастер-классы, конференции.

**IV. Результативная деятельность учреждения, качество образования**

***4.1.Учебная деятельность***

***Основное общее образование***

В 2014/2015 учебном году 6 обучающихся (2%- ниже на 1%) закончили год на «отлично» , 106 обучающихся на «4» и «5» (34% - ниже на 2%), с одной «4» - 4 обучающихся (1% - выше на 0,7 %), с одной «3» - 24 обучающихся (8% - ниже на 2%), 29 неуспевающих (9%) – по итогам промежуточной аттестации.

Большакова Екатерина, выпускница 9 К2 класса получили аттестат с отличием.

***Среднее общее образование***

В 2014/2015 году 2 отличника (4% - на том же уровне), 18 обучающихся (38% - ниже на 2%)-на «4» и «5» , с одной «3» - 5 обучающихся (11% - выше на 2%) , неуспевающих – нет ( на том же уровне).

В 2014/2015 учебном году к сдаче экзаменов были допущены все обучающиеся 9-х классов (45 человек) и все обучающиеся 11К1 класса (15 человек). Все выпускники получили аттестаты.

**Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась согласно новому локальному акту, принятому в нашей школе. Подготовка к ПА началась с проведения педсовета, на котором определился круг предметов, обязательных и по выбору. Затем классные руководители собрали заявления обучающихся, а учителя – предметники на основании выбора составили КИМы для ПА. Было принято решение: провести экзамены в письменной и устной формах. Родители были ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации. Заместителями директора был составлен график проведения ПА. Педсовет определил количество сдаваемых предметов и формы промежуточной аттестации:

**5 класс** – английский язык (контрольная работа (контроль основных речевых умений: аудирование, чтение, письмо), биология (итоговая разноуровневая контрольная работа);

**6 класс** – русский язык ( изложение с грамматическим заданием), математика (итоговая разноуровневая контрольная работа);

**7 класс** – литература (сочинение), физика (итоговая разноуровневая контрольная работа);

**8 класс** - русский язык (изложение с грамматическим заданием), геометрия (устный экзамен), химия (итоговая разноуровневая контрольная работа);

**10 класс** – литература (сочинение), математика (итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ), устный экзамен по выбору обучающегося (география, обществознание, физика, химия, информатика, биология).

На педсовете было принято решение об освобождении отличников учебы по предметам, призеров и победителей олимпиад согласно Положению.

Средний балл успешности результатов ПА в основной школе составляет 56%, средний балл справляемости – 91% (29 обучающихся 5-8 классов повторно сдавали ПА в сентябре 2015г. (вторая и четвертая недели согласно Положению). Средний балл успешности результатов ПА в старшей школе составляет 73%, средний балл справляемости – 100%.

2 обучающихся были оставлены на повторное обучение, поскольку не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность (Селиверстов Владимир, Смирнова Анастасия).

**Вывод:** показатели результаты ПА в старшей школе можно считать удовлетворительными, в основной школе – неудовлетворительными. Учителям-предметникам необходимо в системе использовать индивидуально – дифференцированные формы обучения.

***Сравнительный анализ призовых мест участия обучающихся в муниципальных олимпиадах***

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в муниципальных и областных олимпиадах**.**

В прошлом учебном году два призера в областной олимпиаде по искусству и устной олимпиаде по математике (в прошедшем году не было призеров в областных олимпиадах), победителей в муниципальных олимпиадах меньше на четыре человека, а призеров – на том же уровне, нет призовых мест по физике, географии, иностранному языку.

**Результаты ЕГЭ (средний балл) за 2015год**

В 2014/2015 учебном году средний балл по профильной математике – 52 (выше на 4,9), по русскому языку – 67(выше на 4,7).

Средний балл и справляемость по математике (профильной) в нашей школе выше показателей УМР и Ярославской области.

**Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Физика | Биология | История | Обществознание | Информатика | География |
| Кол-во выпускников | 3 | 4 | 2 | 12 | 4 | 1 |

Все выпускники, кроме обязательных предметов, сдавали и экзамены по выбору. Сдавали ЕГЭ по 3-м предметам – 4 человека – 27%; (2 обязательных + 1 по выбору). Сдавали ЕГЭ по 4-м предметам -11 человек – 73%; (2 обязательных + 2 по выбору)

Наилучшие результаты показали выпускники, набравшие на экзаменах свыше 55 баллов: по русскому языку – 13 выпускников (87%), причем два выпускника получили по 84 балла; по математике профильной – 6 выпускников (46%); по обществознанию – 6 выпускников (50%), причем один выпускник получил 80 баллов; по биологии – 1 выпускник (25%); по географии – 1выпускник (100%); по истории - 1 выпускник (50%); по информатике - 2 выпускника (50%).

На ЕГЭ по физике ни один выпускник, выбравший этот экзамен, не получил свыше 55 баллов.

Средний балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2013/2014 учебным годом выше по русскому языку, математике, истории, информатике, физике.

Общие показатели результатов ЕГЭ выпускников 11к класса можно считать удовлетворительными, хотя одна выпускница Чиркова Алина дважды не преодолела минимально допустимый уровень освоения школьного курса по профильной математике и освоения школьного курса на экзамене по выбору (биология). Остальные выпускники успешно справились с выпускными экзаменами в форме ЕГЭ.

**ГИА . Математика, 9 классы**

В 2014/2015 учебном году качество знаний по математике - 67 % (выше на 29%); справляемость- 100% ( выше на 8%).

Средний балл и справляемость по математике в нашей школе выше показателей УМР, Ярославской области.

**ГИА. Русский язык, 9 классы**

Качество знаний по русскому языку - 78 % (выше на 12%); справляемость- 100% ( выше на 2%)

**Вывод:** занятия элективных курсов по математике и русскому языку, серия административных диагностических работ по данным предметам позволили обучающимся 9-х классов на достойном уровне сдать ГИА по русскому языку и математике.

Средний балл и справляемость по русскому языку в нашей школе выше показателей УМР, Ярославской области.

***3.2.Трудоустройство выпускников 2014/2015 учебного года***

**9 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего выпускников 9 классов 2014/2015 уч.г. | 45 |
| 1.1. | Из них:  Окончили обучение со справкой | 0 |
| 1.2. | Оставлены на повторный курс обучения | 0 |
| 1.3. | Обучаются в 10 классе | 24 |
| 1.4. | Продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования | 3 |
| 1.5. | Продолжают обучение в ссузах | 18 |
| 1.6. | Продолжают обучение на курсах | 0 |
| 1.7. | работают | 0 |
| 1.8. | Не работают и не учатся | 0 |
| 1.9. | Служат в армии | 0 |

**11 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Всего выпускников 11 классов 2014/2015 уч.г. | 15 |
| 2.1. | Из них:  Окончили обучение со справкой | 0 |
| 2.2. | Продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования | 0 |
| 2.3. | Продолжают обучение в ссузах | 3 |
| 2.4. | Продолжают обучение в ВУЗах | 11 ( 8-бюджет -72%,выше на 12%) |
| 2.5. | Продолжают обучение на курсах | 0 |
| 2.6. | работают | 0 |
| 2.7. | Не работают и не учатся | 1 |
| 2.8. | Служат в армии | 0 |

***4.3.Мероприятия интеллектуальной направленности за 2013-2014 учебный год***

**Школьный уровень**

- школьное первенство «Чудо-шашки»;

- эрудицион, посвященный 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова;

- эрудицион «По странам и континентам», посвященный 185-летию Н. М. Пржевальского;

- эрудицион, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»;

- конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ;

- конкурс сочинений к Дню Матери;

- I школьная научно-практическая конференция.

**Муниципальный уровень**

- конференция научно-исследовательских работ «Отечество» (призеры);

- конкурс чтецов, посвященный М. Ю. Лермонтову;

- интеллектуальная игра «Семь ключей» (1 место);

- соревнования по шахматам (победитель);

- соревнования по шашкам (победитель и призеры);

- конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир» (призер);

- интеллектуальная игра «Три ратных поля России» (призер);

- конкурс чтецов в рамках фестиваля детского творчества «Радуга» (победители и призеры);

I муниципальная научно-практическая конференция (победители и призеры);

- творческий конкурс «Храним в сердцах великую Победу» (призеры).

**Областной уровень и всероссийский уровень**

- интеллектуальный марафон «Умники и умницы»;

- конкурс «Математический квадрат» (призеры);

- филологические чтения (призеры);

- конкурс творческих работ «Вдохновение»;

- всероссийский конкурс «История великой Победы в судьбе моей семьи» (призер);

- всероссийский конкурс по английскому языку «Альбус» (победители).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Места** | **Предмет** | **ФИ ученика** | **ФИО учителя** |
| победитель | ОРКСЭ | Барова Ек. | Смирнова М.Г. |
| призёр | математика | Щелухина К. | Колгурина Ю.В. |
| призёр | Окружающий мир | Щелухина К.  Неволина С.  Барова Ек.  Негодаев Ар. | Колгурина Ю.В.  Смирнова М.Г.  Колгурина Ю.В. |
| призёр | Русский язык | Неволина С. | Колгурина Ю.В. |
| призёр | Литературное чтение | Щелухина К.  Неволина С.  Богомолов Н. | Колгурина Ю.В.  Смирнова М.Г. |
|  |  |  |  |
| призёр | Интеллектуал. марафон 3 кл. | Белоконь Ан.  Денисова Ал. | Глузгал Л.П. |

***4.4. Результативность руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конференции | ШМО | Проблематика | Руководители | Результативность |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Естественно-математических дисциплин | История школы. Разыскания. По проблемам предметной области работ нет | Все члены ШМО. | 1 место -2;  2 место – 2,  3 место - 2 |
| 1-ая НПК учащихся УМР | По химии, биологии, по истории школы. | Чернышова Е.В.,  Никитченко Е.В.,  Журина М.Б. | 3 место  1 место, 3 место  1 место |
| Муниципальная туристско-краеведческая конференция «Отечество» | История школы | Журина М.Б.  Чернышова Е.В. | 2 место  участник |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Социально-гуманитарных дисциплин. | Литературоведение, лингвистика, история школы. | Все члены ШМО. | 1 место – 3  2 место -1 |
| 1-ая НПК учащихся УМР | Литературоведение, история школы. | Горюнова Е.А.,  Никитина Л.Б. | 1 место  3 место |
| Областные юношеские филологические чтения | Литературоведение. | Горюнова Е.А. | 2, 3 место |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Эстетических дисциплин | Проекты по технологии | Большакова Ю.Л.  Никитченко Е.В.  Гайтур И.Н. | 3 место – 2  1 место  2 место |
| 1-ая НПК учащихся УМР | Проект по технологии | Никитченко Е.В. | 3 место |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Физической культуры | ЗОЖ, история школы | Смирнова М.В.,  Афанасьева А.Н., Сатюкова Н.В. | 1 место  2 место |
| 1-ая НПК учащихся УМР | ЗОЖ | Смирнова М.В. |  |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Начальных классов | Лингвистика, окружающий мир, история школы. | Учителя 3-4 классов | 1 место -1  3 место -2 |
| 1-ая НПК учащихся УМР | Краеведение | Васильева И.Р. | 2 место |
| 1-ая НПК учащихся МОУ СОШ №5 | Иностранных языков. | История школы | Все члены ШМО. | 3 место -2 |

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений основного и дополнительного образования. Социальными партнерами МОУ СОШ № 5 являются:

- учреждения дополнительного образования (ЦВР, ДДТ, Центр «Гармония», ДХШ, ЦД «Цветочный»),

- учреждения дошкольного образования ( МДОУ д/с № 6 «Светлячок», МДОУ д\с № 9 «Березка»)

- учреждения среднего и начального профессионального образования (Угличский индустриально-педагогический колледж, УМТТ, военно-космическая академия им. Можайского),

- учреждения культуры и спорта (ФОК, ДЮСШ, СК «Спарт», Дворец культуры, Угличский историко-художественный музей, библиотека им. Сурикова),

- государственные и общественных организаций (Администрация г. Углича и УМР, МЦ «Солнечный», ГИБДД, ГИМС, ПЧ – 25, МЧС, УФСИН, Угличский военкомат, Совет ветеранов, СРЦ «Радуга»).

При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности (из «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО»)

Обучающиеся МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка – активные участники социальных акций и проектов:

- экологические муниципальные акции «Чистый город»;

- муниципальный конкурс социальных проектов;

- социальные акции «Мой город», «50 полезных дел» в рамках кадетских пришкольных лагерей;

- акции «Письмо ветерану» в рамках празднования Дня Победы;

- организация почетного караула в Дни воинской славы (день Героев Отечества, 23 февраля,15 февраля, 22 июня, 8-9 мая);

- организация мастер-классов и показательных выступлений в учреждениях дошкольного образования (МОУ ДОД №9 «Березка

**VI.Финансовая деятельность**

Общий объем финансирования: **35 219 879,78** руб.в том числе:

25 926 272 руб. – субсидия на организацию образовательного процесса (норматив)

578750 руб. – род. плата

4 535 739,71 – местный бюджет (содержание и ремонт имущества)

44059,03 – остаток на начало года

4 135 059, 04 – целевое финансирование (на обеспечение питанием, подготовку к новому учебному году, погашение задолженности прошлых лет, организацию работы спортивных залов в вечернее время)

Расходы:

**25 084 727,41** заработная плата с начислениями

**1 515 985,29** долги прошлых лет и штрафные санкции по исполнительным листам

**3 385 295,07** содержание здания, в том числе:

2 060 719,98 коммунальные платежи

6 556,95 вывоз мусора

36 240 обслуживание, ремонт и поверка оборудования столовой

127 994 аварийно-техническое обслуживание

24 840,71 сан. обработка (дератизация, акарицидная обработка)

7 977,90 охрана

40 565,14 пожарная охрана

61 291 огнезащитная обработка чердачных помещений

287 486 монтаж видеонаблюдения

527 889,76 ремонт (косметический ремонт помещений и входов, ремонт цоколя, замена окон)

37 274,33 материалы для ремонтов (стекла, светильники, картриджи)

3 660 замена вывески

26 928,50 мебель

115 331 жалюзи

20539,80 создание музея

**266 281,85** информатизация, в том числе:

112 861,85 монтаж локальной сети

17 190 обслуживание оргтехники

50 300 программы (продление лицензий)

85 930 2 компьютера, 2 ноутбука

**550 570,93** обеспечение учебного процесса и соблюдения СанПиН:

113 560 учебники

6 981 спортинвентарь

8 337,50 материалы для технологии

45 475,68 подписка на периодические издания

17 089,14 связь

131 487,61 бытовая химия и канцелярия

10 610 лекарства

99 400 мед.осмотр сотрудников

63 300 обучение сотрудников

44 390 командировочные расходы

10 000 стипендия

**2 905 260,20** питание

**724 990** организация отдыха и оздоровления детей во время каникул (пришкольные лагеря, путевки в Юность)

**722 450,03** земельный налог

**64 319** налог на имущество

**VIII. Заключение**

- продумать систему распределения курсов ВД (административный заказ на ШМО, проектная деятельность)

- организовать в конце учебного года отчет о работе творческих объединений и курсов по ВД (создать творческую группу по организации процесса подготовки в течение учебного года)

**-** разработать инструментарий для анализа школьных мероприятий и осуществлять его регулярно;

**-** составить план внутришкольного контроля воспитательной работы на 2015/2016 учебный год;

-организовать обучающие семинары для классных руководителей с привлечением специалистов.

-продолжить работу по всем направлениям безопасности учебного процесса, подготовки учащихся к различным чрезвычайным ситуациям:

- организовывать и проводить с учащимися тренировки, открытые занятия, викторины, конкурсы по всем направлениям безопасности жизнедеятельности с привлечением социальных партнеров;

- готовить учащихся к участию в различных муниципальных и областных конкурсах и олимпиадах;

- продолжить работу по привлечению учащихся к здоровому образу жизни организуя на базе школы различные спортивные секции;

- провести спартакиаду по военно-прикладным видам спорта среди кадетов школы;

- продолжить привлекать кадетов к поисковой работе, привлекать обучающихся к изучению истории Родного Края и истории России.