**Чек-лист по дистанционному обучению.**

1. **Накануне зайди на сайт школы** в раздел «Дистанционное обучение» **и посмотри расписание** на следующий день.

2. В соответствии с расписанием **приготовь учебники, тетради, письменные принадлежности. Определись**, с какой **техникой** (компьютер, ноутбук, планшет, телефон) ты будешь работать.

3**. Подготовь рабочее место.**

По возможности оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям.

- Рабочий стол должен находиться недалеко от естественного освещения.

- Лучше, если это будет отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем компьютер (ноутбук, планшет, телефон – любое устройство, с которого ребёнок выходит в интернет), разложить учебники, тетради и письменные принадлежности.

- Рабочее место должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

- Лучше, чтобы рабочее место во время занятий быть недоступно домашним животным.

- Если в расписании есть физкультура, то приготовь удобную спортивную одежду и утром надень именно её, чтобы можно было выполнять упражнения.

4**. Распечатай или спиши расписание «звонков**» для дистанционного обучения (есть на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение»), положи его на рабочее место так, чтобы его было хорошо видно, а **рядом поставь часы**, чтобы следить за временем. Ведь звонков не будет!)

5**. Старайся сохранить свой привычный режим дня. Уроки будут начинаться в 9.00 и длиться по 30 минут. Перерывы – по 20 минут.**

6. **Вечером скачай инструкцию к урокам для своего класса** (вкладка «Дистанционное обучение»). Если инструкцию не скачать, а просто открыть, не будут работать ссылки. Заранее задания выполнять не надо!

7. В 8.50-8.55 открой скачанную инструкцию и **в 9.00 приступи к первому уроку** по данным материалам.

8. **В 9.30 закончи первый урок и отдохни** (встань, сделай несколько упражнений, приготовься к следующему уроку – в общем, всё, что ты делаешь на перемене или во время рекламной паузы, когда смотришь фильм).

9. **В 9.50 перейди ко второму уроку** и т.д.

10. Некоторые уроки будут проходить онлайн (в приложении Zoom, в закрытых группах ВК – об этом будет написано в инструкции на день), поэтому **нарушать расписание уроков не следует.**

11. **В 13.00 каждый день будет общение с классным руководителем по итогам дня.** Как и на какой площадке – каждый классный руководитель скажет сам. Это время, когда можно задать вопросы, рассказать о проблемах.

12**. Теперь об отметках**. Вы так же, как и в обычной школьной жизни будете выполнять учебные задания, чтобы можно было измерить результаты, к которым вы пришли. Возможностей выполнять такие задания дистанционно очень много. **Не бойтесь, что ваши отметки станут хуже или будут необъективными: учителя приложат все усилия, чтобы этого не случилось.**

**13. А теперь о «домашке».** Она тоже будет.Но **совсем небольшая,** чтобы во второй половине дня вы могли отдохнуть и подвигаться.

**Главное в первое время – наладить режим и распорядок дня.**

**А дальше – использовать ситуацию как возможность для развития у себя таких важных качеств, как коммуникация, самоорганизация и ответственность за свой результат.**