**Что делать, когда учёба начнётся?**

**1. Накануне учебного дня** вместе с ребёнком (если он ещё недостаточно самостоятелен и не может сделать этого сам) **выйдите на сайт школы** в раздел «Дистанционное обучение» (расположен слева внизу) и **откройте расписание на следующий учебный день, чтобы приготовить учебники,** тетради и учебные пособия по тем предметам, которые будут в этот день.

 2. Если по расписанию будет физическая культура, то следует приготовить удобную спортивную одежду, которую ребёнок может с утра надеть, чтобы ему было комфортно выполнять упражнения.

3. **Можно распечатать или списать расписание «звонков»** для дистанционного обучения (есть на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение»), **положить его на рабочее место** ребёнка так, чтобы ему было хорошо видно, а **рядом поставить часы,** чтобы ребёнок мог следить за временем.

4. Далее **необходимо скачать лист-задание своего класса** на нужный день (лист прикреплён во вкладке «Дистанционное обучение» к номеру вашего класса). Лист будет доступен с 14.00 предыдушего дня до 13.00 дня текущего, а далее будет заменён на следующий. **Сохраните этот лист на том электронном средстве, на котором будет заниматься ребёнок. Заранее задания выполнять не надо.**

5.**Уроки будут начинаться в 9.00** и далее продолжаться по расписанию. **Ребёнок по расписанию открывает задания по предметам и работает с ними.** Уроки длятся 30 минут, перемены – 20 минут (требование СанПИН).

6. Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, проследите, чтобы во время обучения, онлайн-подключений, общих чатов связи был выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Постарайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием Интернета. Это позволит вашему ребёнку достичь хороших образовательных результатов и избежать лишних проблем.

7**. В 13.00 с учениками в группах классов в соц.сетях будут общаться классные руководители**, чтобы узнать о возникших трудностях, решить текущие вопросы, а также проверить посещаемость онлайн-уроков.

**Главное в первое время – наладить режим и распорядок дня.**

**А дальше – использовать ситуацию как возможность для развития у детей таких важных качеств, как самоорганизация и ответственность за свой результат.**