Приложение № 2

Форма заявки на статус МБОО

В организационный комитет

конкурса на статус МБОО

**Заявка**

**на участие** Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени 63-го Угличского пехотного полка

(официальное название организации)

**в конкурсе на статус муниципальной базовой образовательной организации**

**Название проекта**

***Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.***

1. Сведения об организации заявителе

1.1.Полное наименование организации-заявителя *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5* *им. 63-го Угличского пехотного полка г. Углича Ярославской области*

1.2.Юридический адрес организации заявителя *152612 Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1-а*

1.3.Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя: *директор МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогически наук*

1.4.Номера телефона, факса организации-заявителя *Тел./факс (48532) 2-13-31*

1.5.Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»

[uglichsosh5@mail.ru](mailto:uglichsosh5@mail.ru)

<http://sch5-ugl.edu.yar.ru/>

2.Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет (проекты успешно реализованные организацией – заявителем в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | | |
|  |  | |  |
| **2.Опыт реализации региональных проектов** | | | |
| 2.1. Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5-6 классы). | 2014-2016 | Создать апробированную систему внутришкольного мониторинга метапредметных результатов, интегрирующую внешний и внутренний мониторинг данного вида образовательных результатов, включающую описание процедур диагностических, проверочных и итоговых работ, технологию их проверки и интерпретации результатов, учёта метапредметных результатов каждого обучающегося в дальнейшей образовательной деятельности. | |
| 2.2 |  |  | |
| **3.Опыт реализации муниципальных проектов** | | | |
| 3.1Метапредметный подход в образовании при реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе. | 2012-2014г | Разработана и внедрена программа подготовки ОУ к внедрению ФГОС на ступени основного образования. Разработаны междисциплинарные программы в рамках ООП ОУ. Создана и внедряется система мониторинга их реализации. Проведены заседания городских предметных методических объединений по всем направлениям. | |
| 3.2 Создание внутришкольной системы оценки качества образования. | 2014-2016 г | Разработана и внедрена система внутришкольного оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Разработаны дидактические и методические материалы, обеспечивающие реализацию оценочных процедур. | |
| 3.3Школьная медиация как условие создания безопасного пространства в образовательной организации. | 2015-2016 г. | Подготовлена группа педагогов, владеющих на начальном этапе медиативными техниками. Наработаны материалы медиативных техник для использования в практике взаимодействия участников образовательного процесса. | |

3.Обоснование для присвоения статуса МБОО

3.1. Наименование темы:Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

3.2.Цель работы: разработать и апробировать механизмы детско-взрослого (ученик – учитель в роли научного руководителя, ученик – учитель-предметник, учитель – ученик – родитель) взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

3.3.Задачи:

- создание системы взаимодействия учитель – ученик с использованием разработанного инструмента – образовательных сессий;

- расширение перечня инструментов для организации детско-взрослого взаимодействия (школьная социологическая служба, фестиваль проектов);

- разработка сценариев образовательных сессий по проблемам, выявленным в ходе мониторинговых процедур по оцениванию метапредметных результатов.

3.4.Краткое описание ожидаемых результатов работы для муниципальной системы образования: описанный переносимый опыт организации детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

3.5.Основные подходы к критериям оценки эффективности реализации проекта:

1)повышение качества проектных и исследовательских курсов (оригинальность и актуальность тематики, повышение доли работ, выходящих на научно-практические конференции разного уровня),

2)повышение доли учителей, ведущих исследовательские и проектные курсы;

3)удовлетворённость всех участников образовательного процесса организацией проектной и исследовательской деятельности в ОУ.

3.6.Основные потребители (организации) результатов проекта: ОУ УМР

3.7.Организации соискатели проекта (при их наличии): -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Ресурсное обеспечение проекта

4.1.Кадровое обеспечение проекта:

-фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта (далее сотрудник), ученая степень, ученое звание (при наличии):

*директор МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогически наук*

-процентный состав коллектива участвующего в проекте: 80%

5.**Календарный план работы МБОО на 2017 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание деятельности | участники | целевая аудитория | сроки | планируемый результат | методический продукт | ответственный |
| 1. | Создание ВТО по проблеме. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | февраль 2017 г. | Создание коллектива единомышленников, увлечённых данной проблемой и готовых к её решению. | - | Пятницына Н.Л. |
| 2. | Аналитический семинар «Образовательная сессия как инструмент достижения метапредметных результатов. Анализ имеющегося опыта». | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | коллектив МОУ СОШ №5 | февраль 2017 г. | Направления корректировки системы проектной и исследовательской деятельности в ОУ | Материалы семинара. | Горюнова Е.А. |
| 3. | Разработка принципов включения образовательных сессий в систему проектной и исследовательской деятельности в ОУ | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | коллектив МОУ СОШ №5 | март 2017 | Образовательные сессии становятся инструментом реагирования на итоги мониторинга метапредметных результатов. | Скорректированная программа образовательных сессий | Горюнова Е.А. |
| 4. | Разработка и проведение нового типа образовательной сессии – с активной равноправной позицией группы педагогов и обучающихся. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность в ОУ. | апрель 2017 | Разработан сценарий образовательной сессии нового для ОУ типа. | Сценарий образовательной сессии нового типа. | Горюнова Е.А. |
| 5. | Анкетирование педагогов и обучающихся в рамках ВСОКО (удовлетворённость организацией проектной и исследовательской деятельности). | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность в ОУ, обучающиеся. | Апрель 2017 г. | Выявлены проблемы в организации проектной и исследовательской деятельности в ОУ. | Анкета | Горюнова Е.А. |
| 6. | Разработка и проведение нового типа образовательной сессии – с активной равноправной позицией группы педагогов, обучающихся и родителей. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность в ОУ, родители. | сентябрь 2017 г. | Разработан сценарий образовательной сессии нового для ОУ типа. | Сценарий образовательной сессии нового типа. | Горюнова Е.А. |
| 7. | Дополнение системы организации проектной и исследовательской деятельности в ОУ образовательными сессиями нового типа. | Коллектив МОУ СОШ №5. | ОУ УМР | октябрь – декабрь 2017 г. | Методические материалы, которые могут использоваться любым ОУ. | Комплект сценариев образовательных сессий. | Горюнова Е.А. |

**Календарный план работы МБОО на 2018 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание деятельности | участники | целевая аудитория | сроки | планируемый результат | методический продукт | ответственный |
| 1. | Организация работы секции на муниципальной конференции по проблеме МБОО | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Педагоги УМР | 1 февраля 2018 г. | Выявление общих для различных ОУ проблем в организации детско-взрослого взаимодействия. | программа секции, материалы выступлений | Горюнова Е.А. |
| 2. | Организация деятельности школьной социологической службы как инструмента установления обратной связи между разными участниками образовательного процесса. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | коллектив педагогов, учеников и родителей МОУ СОШ №5 | январь – май 2018 г. | установленная обратная связь между всеми участниками образовательных отношений | Положение о школьной социологической службе. | Горюнова Е.А. |
| 3. | Проведение школьной научно-практической конференции и фестиваля проектов с привлечением родителей. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | коллектив педагогов, учеников, родителей МОУ СОШ №5 | апрель 2018 г. | . | Сценарий фестиваля проектов. | Горюнова Е.А. |
| 4. | Оформление материалов по проблеме МБОО. | Члены ВТО МОУ СОШ №5 | Педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность в ОУ. | сентябрь – декабрь 2018 г. | Действующий механизм детско-взрослого взаимодействия в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности. | Методические материалы. | Горюнова Е.А. |

**Техническое задание**

**МБОО МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка**

Выполнение работ по теме проекта **«Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».**

**Требования к выполнению работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры требований к выполнению работ** | **Конкретные требования к выполнению работ, указываемые заказчиком** |
| 1. | Наименование выполняемых работ | Разработка сценария детско-взрослого фестиваля проектов. |
| 1.1. | Объём выполняемых работ | Текст сценария в печатном и электронном виде (объём – 4 страницы). |
| 2. | Наименование выполняемых работ | Организация и проведение муниципального семинара по заявленной проблеме. |
| 2.1. | Объём выполняемых работ | Материалы семинара в печатном и электронном виде (объём – 4 страницы). |