**Пример 1.** Урок литературного чтения в 3-м классе по теме «Басня С.В. Михалкова «Ворона и рак».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученики** |
| Вопрос на новый материал | – С.В.Михалков уже известен вам как автор многочисленных стихов, сказок, басен и пьес для детей. Сегодня мы будем читать еще одно его произведение. Оно называется «Ворона и рак». Послушайте *(читает текст)*.  – Прочитаем текст цепочкой.  – Попробуйте определить  жанр нового произведения.  *(Фиксирует мнения на доске.)* | Слушают.  Читают.  – Это сказка о животных.  – Это басня!  *(Проблемная ситуация.)* |
| побуждение к осознанию проблемы | – Ребята, отвечая на мой вопрос, сколько мнений вы высказали? | – Два. |
| побуждение к проблеме | – Какой же возникает вопрос? | – Каков же жанр произведения С.В. Михалкова «Ворона и рак»? *(Вопрос.)* |
| тема | Фиксирует вопрос на доске. |  |

**Пример 2.** Урок русского языка в 1-м классе по теме «Правила переноса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученики** |
| задание на новый материал | – Прочитайте слова на доске.  – Объясните орфограммы.  – Теперь я загадаю вам загадку. *(Читает загадку о*  *березе.)*  – Напишу слово «береза» на  строке. *(Продолжает запись.)*  – Что же мне делать, ребята?  – А что значит перенести?  – Какой знак нужен?  – Помогите мне перенести  слово «береза». Работайте в  парах. | – Соль, Анна, майка, объявил.  Объясняют.  – Это береза!  Наблюдают, что новое слово  на строке не помещается  – Надо перенести.  – Одну часть слова оставить  на строке, а другую перенести на следующую строку.  – Знак переноса.  Пары добавляют знак переноса в слово «береза» на своем листе. |
| Проверка задания | – Посмотрим, что вы предлагаете. *(Фиксирует работу пар на заготовленном* *шаблоне.)* | Видят варианты:  *Бер-ёза берё-за*  *Бе-рёза берёз-а*  *(Проблемная ситуация.)* |
| побуждение к осознанию проблемы | – Задание было одно?  – А выполнили вы его как? | – Да.  – Мы выполнили по-разному.  *(Осознание противоречия.)* |
| побуждение к проблеме | – Почему так получилось?  Чего мы пока не знаем? | – Как переносятся слова.  *(Неточная формулировка*  *темы.)* |
| тема | – Верно. Тема урока сегодня  «Правила переноса слов».  *(Фиксирует тему на доске.)* |  |