**Пример 1.** Урок литературного чтения в 3-м классе по теме «Басня С.В. Михалкова «Ворона и рак».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученики** |
| Вопрос на новый материал | – С.В.Михалков уже известен вам как автор многочисленных стихов, сказок, басен и пьес для детей. Сегодня мы будем читать еще одно его произведение. Оно называется «Ворона и рак». Послушайте *(читает текст)*.– Прочитаем текст цепочкой.– Попробуйте определитьжанр нового произведения.*(Фиксирует мнения на доске.)* | Слушают.Читают.– Это сказка о животных.– Это басня!*(Проблемная ситуация.)* |
| побуждение к осознанию проблемы | – Ребята, отвечая на мой вопрос, сколько мнений вы высказали? | – Два. |
| побуждение к проблеме | – Какой же возникает вопрос? | – Каков же жанр произведения С.В. Михалкова «Ворона и рак»? *(Вопрос.)* |
| тема | Фиксирует вопрос на доске. |  |

**Пример 2.** Урок русского языка в 1-м классе по теме «Правила переноса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Ученики** |
| задание на новый материал | – Прочитайте слова на доске.– Объясните орфограммы.– Теперь я загадаю вам загадку. *(Читает загадку о**березе.)*– Напишу слово «береза» настроке. *(Продолжает запись.)*– Что же мне делать, ребята?– А что значит перенести?– Какой знак нужен?– Помогите мне перенестислово «береза». Работайте впарах. | – Соль, Анна, майка, объявил.Объясняют.– Это береза!Наблюдают, что новое словона строке не помещается– Надо перенести.– Одну часть слова оставитьна строке, а другую перенести на следующую строку.– Знак переноса.Пары добавляют знак переноса в слово «береза» на своем листе. |
| Проверка задания | – Посмотрим, что вы предлагаете. *(Фиксирует работу пар на заготовленном* *шаблоне.)* | Видят варианты:*Бер-ёза берё-за**Бе-рёза берёз-а**(Проблемная ситуация.)* |
| побуждение к осознанию проблемы | – Задание было одно?– А выполнили вы его как? | – Да.– Мы выполнили по-разному.*(Осознание противоречия.)* |
| побуждение к проблеме | – Почему так получилось?Чего мы пока не знаем? | – Как переносятся слова.*(Неточная формулировка**темы.)* |
| тема | – Верно. Тема урока сегодня«Правила переноса слов».*(Фиксирует тему на доске.)* |  |