Приложение № 2

Форма заявки на статус МООО

В организационный комитет

конкурса на статус МООО

**Заявка**

**на участие** Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени 63-го Угличского пехотного полка

(официальное название организации)

**в конкурсе на статус муниципальной базовой образовательной организации**

**Название проекта**

***Достижение метапредметных результатов обучающимися начальной школы через организацию деятельности научных клубов в системе обучения «Перспективная начальная школа»***

1. Сведения об организации заявителе

1.1.Полное наименование организации-заявителя *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5* *им. 63-го Угличского пехотного полка г. Углича Ярославской области*

1.2.Юридический адрес организации заявителя *152612 Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1-а*

1.3.Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя: *директор МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогически наук*

1.4.Номера телефона, факса организации-заявителя *Тел./факс (48532) 2-13-31*

1.5.Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»

[uglichsosh5@mail.ru](mailto:uglichsosh5@mail.ru)

<http://sch5-ugl.edu.yar.ru/>

2.Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет (проекты успешно реализованные организацией – заявителем в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| **2.Опыт реализации региональных проектов** | | |
| 2.1. Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5-6 классы). | 2014-2016 | Создать апробированную систему внутришкольного мониторинга метапредметных результатов, интегрирующую внешний и внутренний мониторинг данного вида образовательных результатов, включающую описание процедур диагностических, проверочных и итоговых работ, технологию их проверки и интерпретации результатов, учёта метапредметных результатов каждого обучающегося в дальнейшей образовательной деятельности. |
| 2.2 |  |  |
| **3.Опыт реализации муниципальных проектов** | | |
| 3.1Метапредметный подход в образовании при реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе. | 2012-2014г | Разработана и внедрена программа подготовки ОУ к внедрению ФГОС на ступени основного образования. Разработаны междисциплинарные программы в рамках ООП ОУ. Создана и внедряется система мониторинга их реализации. Проведены заседания городских предметных методических объединений по всем направлениям. |
| 3.2 Создание внутришкольной системы оценки качества образования. | 2014-2016 г | Разработана и внедрена система внутришкольного оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Разработаны дидактические и методические материалы, обеспечивающие реализацию оценочных процедур. |
| 3.3Школьная медиация как условие создания безопасного пространства в образовательной организации. | 2015-2016 г. | Подготовлена группа педагогов, владеющих на начальном этапе медиативными техниками. Наработаны материалы медиативных техник для использования в практике взаимодействия участников образовательного процесса. |

3.Обоснование для присвоения статуса МБОО

3.1. Наименование темы: Достижение метапредметных результатов обучающимися начальной школы через организацию деятельности научных клубовв системе обучения «Перспективная начальная школа».

3.2.Цель работы: апробация инструмента достижения метапредметных результатов обучающимися начальной школы.

3.3.Задачи:

- проработать функции, содержание деятельности, особенности позиции педагогов в роли руководителя научного клуба;

- организовать детско-взрослое взаимодействие через привлечение родителей на роль «умного взрослого»;

- создать банк методических приёмов по организации диалогового общения между «умным взрослым» (носителем информации) и детьми;

- создать комплект сценариев клубных занятий.

3.4.Краткое описание ожидаемых результатов работы для муниципальной системы образования: опыт организации деятельности научных клубов с целью достижения метапредметных результатов.

3.5.Основные подходы к критериям оценки эффективности реализации проекта:

1) повышение уровня метапредметных результатов обучающихся;

2) повышение учебной мотивации.

3.6.Основные потребители (организации) результатов проекта: учителя начальных классов ОУ УМР

3.7.Организации соискатели проекта (при их наличии): -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Ресурсное обеспечение проекта

4.1.Кадровое обеспечение проекта:

-фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта (далее сотрудник), ученая степень, ученое звание (при наличии):

*директор МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка Пятницына Наталья Львовна, кандидат педагогически наук*

-процентный состав коллектива, участвующего в проекте: 25% учителей начальной школы с привлечением учителей-предметников в качестве «знающих взрослых».

5.Календарный план работы МООО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание деятельности | участники | целевая аудитория | сроки | планируемый результат | методический продукт | ответственный |
| 1. | Участие в муниципальной конференции – трансляция опыта работы по теме проекта | Члены ВТО | Учителя начальных классов ОУ УМР | Февраль 2018 г. | Опыт организации деятельности научных клубов с целью достижения метапредметных результатов | Выступления участников конференции | Глузгал Л. П. |
| 2. | Мастер-класс по применению приёмов по организации диалогового общения между «умным взрослым» (носителем информации) и детьми | Члены ВТО | Учителя начальных классов ОУ УМР | Март 2018 г. | Освоение учителями методических приёмов по организации диалогового общения между «умным взрослым» (носителем информации) и детьми | Банк методических приёмов | Глузгал Л. П. |
| 3. | Оформление материалов проекта | Члены ВТО | Учителя начальных классов ОУ УМР | Декабрь 2018 г. | Опыт организации деятельности научных клубов с целью достижения метапредметных результатов | Комплект дидактических материалов | Глузгал Л. П. |